คู่มือ

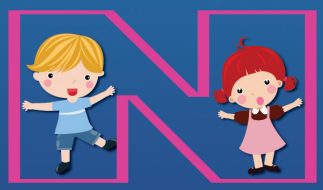
การจัดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

(National Test : NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

ความสามารถด้านภาษา

Literacy



ความสามารถด้านคำนวณ

Numeracy

ความสามารถด้านเหตุผล

Reasoning Abilities

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of The Basic Education Commission
http://bet.obec.go.th

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายที่จะประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในความสามารถพื้นฐาน 3 ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) ดังนั้น สำนักทดสอบทางการศึกษา จึงได้จัดทำคู่มือการจัดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการบริหารจัดการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ สำหรับส่วนกลาง ศูนย์สอบ และสนามสอบ

ภายในคู่มือการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 จะอธิบายถึงเหตุผลและความสำคัญ เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบและโครงสร้างเครื่องมือ กรอบแนวคิดในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ การบริหารจัดการระดับศูนย์สอบ การบริหารจัดการระดับสนามสอบ การตรวจข้อสอบแบบเขียนตอบ เอกสารในการจัดสอบ ตารางสอบและข้อปฏิบัติของผู้เข้าสอบ เพื่อให้การดำเนินการทดสอบเป็นไปในแนวทางเดียวกัน มีมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ ผลการทดสอบมีความน่าเชื่อถือ ถูกต้อง ตรงตามความสามารถที่แท้จริงของนักเรียน สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาความสามารถพื้นฐานของนักเรียนทั้งในระดับรายบุคคล โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ศูนย์สอบ และรายสังกัด

สำนักทดสอบทางการศึกษา ขอขอบคุณ คณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดสอบ โดยยึดแนวทางตามคู่มือการจัดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผลการประเมินให้ข้อมูลที่ถูกต้องตรงตามความสามารถที่แท้จริงของนักเรียน สามารถนำไปวางแผนปรับปรุงและพัฒนาได้อย่างดีต่อไป

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

คำนำ ..... ก

สารบัญ ..... ค

ตอนที่ 1 บทนำ 1

1.1 เหตุผลและความสำคัญ 1

1.2 วัตถุประสงค์ 2

1.3 กลุ่มเป้าหมาย 2

1.4 ตารางสอบ 2

1.5 ประกาศผลการสอบ 2

1.6 เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ 3

1.7 โครงสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ 3

1.8 กำหนดการบริหารจัดการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 6

ตอนที่ 2 กรอบแนวคิดในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ 7

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (Primary Capability) 7

2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ (Decentralizaiton) 10

2.3 แนวคิดเกี่ยวกับความโปร่งใสในการจัดสอบ (Transparency) 11

ตอนที่ 3 การบริหารการจัดสอบระดับศูนย์สอบ 15

3.1 ภารกิจระดับศูนย์สอบ 15

3.2 บทบาทของคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ 15

ตอนที่ 4 การบริหารการจัดสอบระดับสนามสอบ 19

4.1 ภารกิจของสนามสอบ 19

4.2 คณะกรรมการระดับสนามสอบ 20

4.3 คุณสมบัติของกรรมการระดับสนามสอบ 20

4.4 บทบาทของคณะกรรมการระดับสนามสอบ 20

4.5 แนวปฏิบัติในการบริหารจัดการสอบ 22

ตอนที่ 5 การตรวจข้อสอบเขียนตอบ 27

5.1 การตรวจข้อสอบแบบเขียนตอบ 27

5.2 คุณสมบัติของคณะกรรมการตรวจข้อสอบแบบเขียนตอบ 27

5.3 แนวปฏิบัติของกรรมการตรวจข้อสอบแบบเขียนตอบ 27

5.4 การบรรจุซองกระดาษคำตอบหลังการตรวจ 28

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

ตอนที่ 6 เอกสารในการจัดสอบ 29

6.1 เอกสารที่จัดส่งไปยังสนามสอบ 29

6.2 การรับ-ส่งแบบทดสอบ กระดาษคำตอบและเฉลย 33

6.3 การรับ–ส่งระหว่างศูนย์สอบ–สนามสอบ 34

6.4 การรับ–ส่งระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน–ศูนย์สอบ 35

ตอนที่ 7 การรายงานผลการสอบ 37

6.1 การรายงานระดับบุคคล 37

6.2 การรายงานระดับโรงเรียน 37

6.3 การรายงานระดับศูนย์สอบหรือเขตพื้นที่การศึกษา 37

6.4 การรายงานระดับหน่วยงานต้นสังกัด 38

ตอนที่ 8 การจัดสอบสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 39

8.1 แนวทางการจัดสอบสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 39

8.2 ข้อปฏิบัติสำหรับการจัดสอบเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 42

8.3 หลักฐานที่ใช้แนบประกอบสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 43

ภาคผนวก ก ตัวอย่างข้อสอบ 45

ภาคผนวก ข ตัวอย่างแบบรายงาน (รายบุคคล) 53

ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบรายงาน (รายโรงเรียน) 57

ภาคผนวก ง ตัวอย่างแบบรายงาน รายเขตพื้นที่การศึกษา (ศูนย์สอบ) 61

ภาคผนวก จ ตัวอย่างกระดาษคำตอบ 77

ภาคผนวก ฉ เอกสารธุรการประจำสนามสอบ 83

ภาคผนวก ช ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ 97

คณะผู้จัดทำ 103

ตอนที่ 1
บทนำ

1.1 เหตุผลและความสำคัญ

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย การแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง การรับรู้ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ ใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับอย่างมีเหตุผลและมีประสิทธิภาพจึงเป็นสิ่งจำเป็น ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นแต่ความรู้เพียงอย่างเดียวไม่เพียงพออีกต่อไป โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข นอกจากนี้ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ที่เด็กและเยาวชนควรมีคือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3R และ 4C ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ 4C ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการประเมินผู้เรียน ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (กนป.) ให้ปรับเปลี่ยนแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาเป็นการสอบวัดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คือ ความสามารถด้านภาษา (Literacy) ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy) และความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 โดยได้ระดมสมองผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเข้าประชุมร่วมกันระดมความคิดเพื่อกำหนดนิยามและกรอบโครงสร้างของเครื่องมือวัดสมรรถนะของผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน พิจารณากลั่นกรองนิยามและกรอบโครงสร้างของเครื่องมือวัด ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อประเมินคุณภาพของนักเรียน กรอบโครงสร้างนี้ นอกจากใช้เพื่อการสร้างเครื่องมือประเมินผู้เรียนแล้ว โรงเรียนยังสามารถใช้นิยามและตัวชี้วัดที่ร่วมกันกำหนดขึ้นนี้ ไปวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการประเมิน เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี

ในปีการศึกษา 2560 นี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนจากโรงเรียนในทุกสังกัด โดยวัดความสามารถพื้นฐานสำคัญ 3 ด้าน คือ ด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) ผลการประเมินที่ได้จะเป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย การกำหนดยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาของชาติ ระดับส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค

และระดับสถานศึกษา โดยได้จัดทำคู่มือการจัดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางให้การดำเนินการสอบเป็นไปในทิศทางและมาตรฐานเดียวกัน อันจะทำให้ผลการประเมินมีความน่าเชื่อถือและนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาได้อย่างถูกต้องตามความสามารถของนักเรียนต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) สำหรับส่วนกลาง ศูนย์สอบ และสนามสอบ

1.3 กลุ่มเป้าหมาย

ในปีการศึกษา 2560 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสอบให้กับผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนของโรงเรียนจากทุกสังกัด ดังนี้

1.3.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

1.3.3 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

1.3.4 กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

1.3.5 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

1.3.6 สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร

1.3.7 สำนักการศึกษาเมืองพัทยา

1.4 ตารางสอบ

การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ปีการศึกษา 2560 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กำหนดสอบในวันที่ 7 มีนาคม 2561 รายละเอียดตามตารางสอบ ดังนี้

วันสอบ	เวลา	วิชา	เวลาสอบ
วันพุธที่ 7 มีนาคม 2561	09.00 – 10.00 น.	ความสามารถด้านภาษา	60 นาที
	พัก 30 นาที		
	10.30 – 12.00 น.	ความสามารถด้านคำนวณ	90 นาที
	พัก 60 นาที		
	13.00 – 14.00 น.	ความสามารถด้านเหตุผล	60 นาที

1.5 ประกาศผลการสอบ

ประกาศผลการสอบวันที่ 30 เมษายน 2561

1.6 เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ

เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 แสดงรายละเอียดดังตาราง

แบบทดสอบความสามารถ	จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม	เวลา (นาที)
ด้านภาษา (Literacy)	30	35	60
ด้านคำนวณ (Numeracy)	30	35	90
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	30	35	60
รวมทั้งสิ้น	**90**	**105**	**210**

1.7 โครงสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ

1.7.1 ความสามารถด้านภาษา มีกรอบโครงสร้างในการทดสอบ ดังนี้

ตัวชี้วัด	ข้อสอบเลือกตอบ	ข้อสอบเขียนตอบ	
		แบบตอบสั้น	แบบตอบอิสระ
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	4 ข้อ	-	-
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	3 ข้อ	-	-
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	5 ข้อ	1 ข้อ	-
4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่าย ๆ	5 ข้อ	-	-
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	5 ข้อ	-	1 ข้อ
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	5 ข้อ	1 ข้อ	-
รวมทั้งหมด	**27 ข้อ**	**2 ข้อ**	**1 ข้อ**

ข้อ 1 - 27 รูปแบบเลือกตอบแบบ 4 ตัวเลือก (ข้อละ 1 คะแนน)

ข้อ 28 - 29 รูปแบบเขียนตอบสั้น ข้อละ 2 คะแนน (แต่ละข้อจะมีคะแนน 0, 1, 2)

ข้อ 30 รูปแบบเขียนตอบอิสระ ข้อละ 4 คะแนน (แต่ละข้อจะมีคะแนน 0, 2, 4)

1.7.2 ความสามารถด้านคำนวณ มีกรอบโครงสร้างในการทดสอบ ดังนี้

ตัวชี้วัด	ข้อสอบเลือกตอบ	ข้อสอบเขียนตอบ	
		แบบตอบสั้น	แบบตอบอิสระ
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณ เพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	11 ข้อ	1 ข้อ	-
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณ เพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	8 ข้อ	-	1 ข้อ (แสดงวิธีทำ)
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณ เพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	3 ข้อ	-	-
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณ เพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	3 ข้อ	-	-
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณ เพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	2 ข้อ	1 ข้อ	-
รวมทั้งหมด	**27 ข้อ**	**2 ข้อ**	**1 ข้อ**

ข้อ 1 - 27 รูปแบบเลือกตอบแบบ 4 ตัวเลือก (ข้อละ 1 คะแนน)

ข้อ 28 - 29 รูปแบบเขียนตอบสั้น ข้อละ 1 คะแนน (แต่ละข้อจะมีคะแนน 0, 1)

ข้อ 30 รูปแบบเขียนตอบอิสระ ข้อละ 6 คะแนน (แต่ละข้อจะมีคะแนน 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6)

1.7.3 ความสามารถด้านเหตุผล มีกรอบโครงสร้างในการทดสอบประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัด	ข้อสอบเลือกตอบ	ข้อสอบเขียนตอบ	
		แบบตอบสั้น	แบบตอบอิสระ
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	3 ข้อ	1 ข้อ	-
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	6 ข้อ	1 ข้อ	-
3. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	8 ข้อ	-	-
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	10 ข้อ	-	1 ข้อ
รวมทั้งหมด	**27 ข้อ**	**2 ข้อ**	**1 ข้อ**

ข้อ 1 - 27 รูปแบบเลือกตอบแบบ 4 ตัวเลือก (ข้อละ 1 คะแนน)

ข้อ 28 - 29 รูปแบบเขียนตอบสั้น ข้อละ 2 คะแนน (แต่ละข้อจะมีคะแนน 0, 1, 2)

ข้อ 30 รูปแบบเขียนตอบอิสระ ข้อละ 4 คะแนน (แต่ละข้อจะมีคะแนน 0, 2, 4)

1.8 กำหนดการบริหารจัดการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

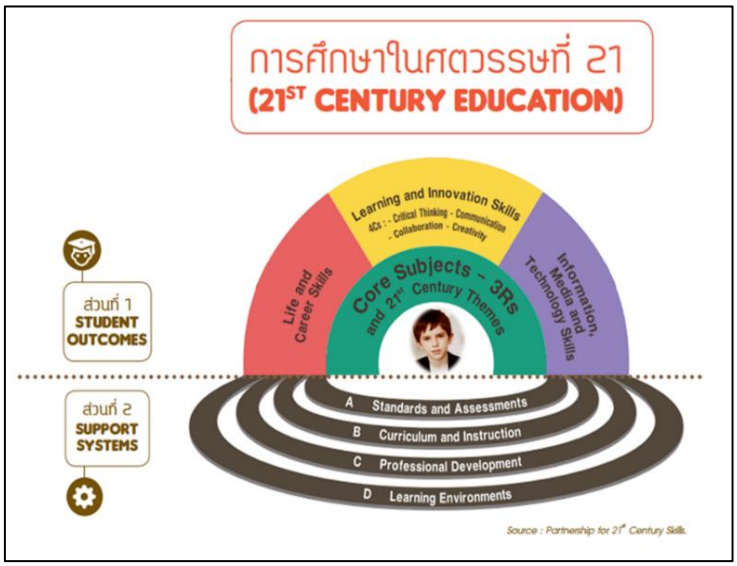
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สร้างแบบทดสอบ NT และกำหนดเกณฑ์การประเมิน	เม.ย. 60 – ม.ค. 61	สพฐ.
2	ปรับปรุงโปรแกรม NT Access	ส.ค. – ต.ค. 60	สพฐ.
3	แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการทดสอบ NT ระดับ สพฐ.	ก.ย. 60	สพฐ.
4	ประชุมคณะกรรมการอำนวยการทดสอบ NT ระดับ สพฐ.	ต.ค. 60	สพฐ.
5	ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบของ สพฐ. และผู้แทนสังกัดอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางการจัดสอบและการใช้โปรแกรม NT Access	รุ่นที่ 1 7 – 10 พ.ย. 60 รุ่นที่ 2 12 – 15 พ.ย. 60	สพฐ.
6	ศูนย์สอบนำเข้าและตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access	10 – 17 พ.ย. 60	ศูนย์สอบ
7	สถานศึกษานำเข้าข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access	20 พ.ย. – 22 ธ.ค. 60	สถานศึกษา
8	ศูนย์สอบสำรวจและจัดสนามสอบ	22 – 31 ธ.ค. 60	ศูนย์สอบ
9	สถานศึกษาตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access (ครั้งสุดท้าย)	3 – 10 ม.ค. 61	สถานศึกษา
10	สพฐ. ตรวจสอบการจัดสนามและข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบ	10 – 15 ม.ค. 61	สพฐ.
11	ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสอบระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ	16 – 31 ม.ค. 61	ศูนย์สอบ
12	ศูนย์สอบประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดการสอบระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ เกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบ	26 ก.พ. – 6 มี.ค. 61	ศูนย์สอบ
13	สพฐ. จัดจ้างพิมพ์ข้อสอบและกระดาษคำตอบ	12 - 28 ก.พ. 61	สพฐ.
14	จัดส่งคู่มือและเอกสารธุรการประจำสนามสอบไปยังศูนย์สอบ	6 – 10 ก.พ. 61	สพฐ.
15	จัดส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบไปยังศูนย์สอบ	1 - 5 มี.ค. 61	สพฐ.
16	ศูนย์สอบดำเนินการจัดสอบ	7 มี.ค.61	ศูนย์สอบ
17	สนามสอบตรวจข้อสอบแบบเขียนตอบ	8 - 9 มี.ค.61	ศูนย์สอบร่วมกับสนามสอบ
18	สพฐ. และศูนย์สอบ ตรวจเยี่ยมสนามสอบ	6 - 10 มี.ค.61	สพฐ.ร่วมกับศูนย์สอบ
19	สพฐ. เผยแพร่ข้อสอบและเฉลย/แนวคำตอบ	15 มี.ค.60 เป็นต้นไป	สพฐ.
20	สพฐ. รับกระดาษคำตอบจากศูนย์สอบ	10 - 14 มี.ค.61	สพฐ.และศูนย์สอบ
21	ตรวจกระดาษคำตอบปรนัยและประมวลผลคะแนนการทดสอบ	15 มี.ค.– 20 เม.ย.61	สพฐ.
22	ประกาศผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ	30 เม.ย.61	สพฐ.
23	สรุปและรายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติต่อสาธารณชน	พ.ค. 61	สพฐ.

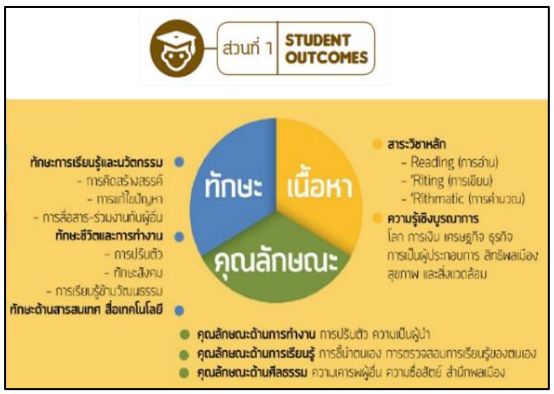
ตอนที่ 2
กรอบแนวคิดในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

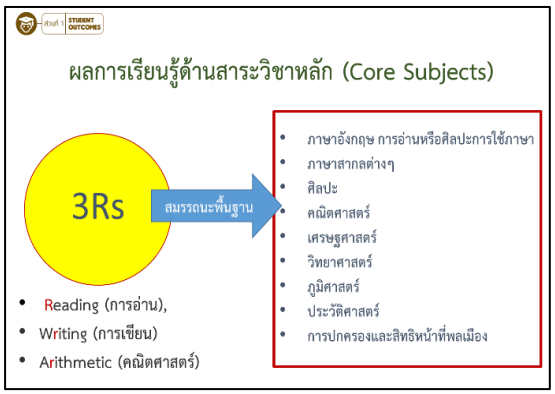
แนวคิดที่ใช้ในการบริหารจัดการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ในปีการศึกษา 2560 นี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้แนวคิดหลัก 3 แนวคิดในการบริหารจัดการ ได้แก่ แนวคิดเกี่ยวกับความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (Primary Capability) แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ (Decentralizaiton) และแนวคิดเกี่ยวกับความโปร่งใสในการจัดสอบ (Transparency) โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (Primary Capability)

ความสามารถพื้นฐานที่ใช้เป็นกรอบในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนนี้ เป็นความสามารถที่วิเคราะห์มาจากผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน (Student Outcomes) จากการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งความสามารถพื้นฐานเปรียบเสมือนเครื่องมือในการเรียนรู้ เนื้อหาความรู้เชิงบูรณาการ โดยในศตวรรษที่ 21 ได้ระบุสมรรถนะพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรู้ 3 ด้าน (3Rs) ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) ดังภาพ







นอกจากสมรรถนะพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรู้ 3 ด้าน (3Rs) ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) แล้ว ในปัจจุบันนี้ความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดเชิงคุณธรรมก็ถือว่าเป็นพื้นฐานสำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้เรียนอีกด้วย โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้ความสามารถในการใช้เหตุผล (Reasoning Abilities) เพิ่มเป็นความสามารถพื้นฐานที่สำคัญของผู้เรียนอีกด้วย

ดังนั้น ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (Primary Capability) ที่ใช้เป็นกรอบในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จึงประกอบด้วยความสามารถพื้นฐาน 3 ด้าน ได้แก่ ความสามารถด้านภาษา (Literacy) ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy) และความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2556)

1) ความสามารถด้านภาษา (Literacy)

ความสามารถด้านภาษา (Literacy) คือ ความสามารถในการอ่าน เพื่อรู้ เข้าใจ วิเคราะห์ สรุปสาระสำคัญ ประเมินสิ่งที่อ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ รู้จักเลือกอ่านตามวัตถุประสงค์ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการอยู่ร่วมกันในสังคม ใช้การอ่านเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต และสื่อสารเป็นภาษาเขียนได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาและอย่างสร้างสรรค์ โดยมีตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 บอกความหมายของคำ และประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน

ตัวชี้วัดที่ 2 บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์

ตัวชี้วัดที่ 3 ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน

ตัวชี้วัดที่ 4 บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่าย ๆ

ตัวชี้วัดที่ 5 คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน

ตัวชี้วัดที่ 6 สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม

2) ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy)

ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy) คือ ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดคำนวณ ความคิดรวบยอด และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยมีตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ ตามขอบข่ายสิ่งเร้า

ตัวชี้วัดที่ 2 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า

ตัวชี้วัดที่ 3 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณ เพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า

ตัวชี้วัดที่ 4 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณ เพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า

ตัวชี้วัดที่ 5 ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณ เพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ตามขอบข่ายสิ่งเร้า

3) ความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)

ความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) คือ ความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ ด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิต โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และตัดสินใจอย่างมีหลักการ และเหตุผลบนพื้นฐานของข้อมูลสถานการณ์ หรือสารสนเทศที่เพียงพอ โดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดที่ 3 สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูลสถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดที่ 4 สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา

2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ (Decentralizaiton)

การบริหารจัดการสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2560 นี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยึดหลักการกระจายอำนาจการบริหารจัดการไปยังศูนย์สอบทุกแห่ง เริ่มตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงานบริหารจัดการ การตัดสินใจ และความรับผิดชอบ โดยมีแนวคิดสำคัญ ดังต่อไปนี้

ความหมายของการกระจายอำนาจ

การกระจายอำนาจ คือ การถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจจากภาครัฐส่วนกลาง ให้แก่องค์กรอื่นใด ไม่ว่าจะเป็นองค์กรภาครัฐส่วนภูมิภาค องค์กรอิสระ องค์กรท้องถิ่น องค์กรเอกชน โดยเฉพาะภาคประชาชน ไปดำเนินการแทน ซึ่งการถ่ายโอนดังกล่าว อาจจะมีลักษณะเป็นการถ่ายโอนเฉพาะภารกิจ ซึ่งเป็นการแบ่งภารกิจ ให้แก่องค์กรที่ได้รับการกระจายอำนาจดำเนินการ หรือ เป็นการถ่ายโอนโดยยึดพื้นที่เป็นหลัก ซึ่งเป็นการแบ่งพื้นที่เป็นหน่วยงานย่อยในการดำเนินการ

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ

การกระจายอำนาจสู่ส่วนภูมิภาค เป็นยุทธศาสตร์หนึ่งในการบริหารจัดการบ้านเมืองของรัฐในระบบประชาธิปไตย โดยมุ่งลดบทบาทของรัฐส่วนกลาง (Decentralize) ลงเหลือภารกิจหลักเท่าที่ต้องทำเท่าที่จำเป็น และให้ประชาชนได้มีส่วนในการบริหารงานชุมชนส่วนภูมิภาค ตามเจตนารมย์ของประชาชนมากขึ้น การกระจายอำนาจสู่ส่วนภูมิภาค จึงเป็นการจัดความสัมพันธ์ทางอำนาจหน้าที่ใหม่ ระหว่างส่วนกลางกับส่วนส่วนภูมิภาค ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์บ้านเมือง ที่เปลี่ยนแปลงไปในสภาวะที่สังคมมีกลุ่มที่หลากหลาย มีความต้องการ และความคาดหวังจากรัฐที่เพิ่มขึ้น และแตกต่างกัน ขัดแย้งกัน ในขณะที่รัฐเองก็มีขีดความสามารถ และทรัพยากรที่จำกัด ในการตอบสนองปัญหา ความต้องการ ที่เกิดขึ้นในแต่ละส่วนภูมิภาคได้ทันต่อเหตุการณ์ และตรงกับความต้องการของส่วนภูมิภาค โดยการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปยังส่วนภูมิภาค จะดำเนินการกระจายในสิ่ง ต่อไปนี้

1) การกระจายหน้าที่ เป็นการกระจายภารกิจหน้าที่จากส่วนกลางที่เป็นประโยชน์โดยตรงกับส่วนภูมิภาค ให้ส่วนภูมิภาครับผิดชอบดำเนินการเอง

2) การกระจายอำนาจการตัดสินใจ เป็นการกระจายอำนาจการตัดสินใจดำเนินการตามหน้าที่ ที่ส่วนกลางกระจายไปให้ส่วนภูมิภาคดำเนินการ

3) การกระจายทรัพยากรการบริหาร เป็นการกระจายบุคลากร งบประมาณ เทคโนโลยีที่เหมาะสม ให้กับส่วนภูมิภาค

4) การกระจายความรับผิดชอบ เป็นการกระจายความรับผิดชอบต่อภารกิจ หน้าที่ ที่รัฐกับผู้บริหารส่วนภูมิภาค และประชาชน ร่วมกันรับผิดชอบ

5) การกระจายความพร้อม เป็นการกระจายความพร้อม ที่มีอยู่ในส่วนกลางให้กับส่วนภูมิภาค เพื่อสร้างขีดความสามารถให้แก่ส่วนภูมิภาค เป็นการทำให้ส่วนภูมิภาคมีความเข้มแข็งสามารถบริหารจัดการส่วนภูมิภาคได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ในปีการศึกษา 2560 มุ่งเน้นการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปยังศูนย์สอบที่เป็นหน่วยงานจากสังกัดต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารจัดการสอบสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความรวดเร็ว โดยมีการกำหนดศูนย์สอบในการบริหารจัดการสอบให้สถานศึกษาในสังกัดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ศูนย์สอบและสถานศึกษาที่เข้าร่วมสอบในศูนย์สอบ				
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา(สพป.)	**สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด**	**สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร**	**สำนักการศึกษาเมืองพัทยา**	**สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**
ร.ร. สพป. ร.ร. สพม. ร.ร. เอกชน ร.ร. ตชด. ร.ร. สาธิตมหาวิทยาลัย ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ร.ร. การศึกษาพิเศษ Home school	ร.ร. อบต. ร.ร. เทศบาล ร.ร. อบจ	ร.ร. กทม.	ร.ร.เมืองพัทยา	ร.ร.เอกชน ในกรุงเทพมหานคร

2.3 แนวคิดเกี่ยวกับความโปร่งใสในการจัดสอบ (Transparency)

การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ถือเป็นการประเมินคุณภาพของผู้เรียนในระดับชาติอย่างหนึ่ง ดังนั้น การบริหารจัดการสอบจึงจำเป็นต้องมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน ซึ่งจะส่งผลให้ผลที่ได้จากการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติมีความน่าเชื่อ และเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการทดสอบครั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดแนวปฏิบัติ เพื่อความโปร่งใสในการบริหารจัดการสอบดังต่อไปนี้

1) การจัดสนามสอบ

ศูนย์สอบจัดสนามสอบ โดยกำหนด 1 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเป็น 1 สนามสอบ (กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอาจเรียกชื่อต่างกัน เช่น ศูนย์เครือข่าย กลุ่มคุณภาพ กลุ่มโรงเรียน เป็นต้น) โดยกำหนดให้โรงเรียนที่เป็นสนามสอบ จะต้องมีนักเรียนตั้งแต่ 10 คน ขึ้นไป ทั้งนี้ให้ศูนย์สอบเป็นผู้พิจารณาเลือกโรงเรียนในกลุ่มที่มีความพร้อม ความเหมาะสมเพื่อเป็นสนามสอบ หากมีความจำเป็น เช่น โรงเรียนมีนักเรียนจำนวนมาก หรือนักเรียนเดินทางมาสอบลำบาก อาจให้โรงเรียนเหล่านี้เป็นสนามสอบก็ได้ <u>ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการระดับศูนย์สอบแต่ต้องคำนึงถึงความโปร่งใสและยุติธรรมในการสอบ</u>

2) การแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ

ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ ประกอบด้วย ประธานสนามสอบ กรรมการกลาง กรรมการคุมสอบ กรรมการตรวจข้อสอบเขียนตอบ กรรมการรับ-ส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ นักการภารโรง และกรรมการอื่น ๆ ตามความเหมาะสม **สำหรับกรรมการคุมสอบ และกรรมการตรวจข้อสอบเขียนตอบ <u>ต้องมาจากต่างสถานศึกษา หรือ ต่างกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ โดยใช้วิธีการหมุนเวียนหรือสลับกัน</u>** ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ แต่ต้องคำนึงถึงความโปร่งใสและยุติธรรมในการสอบ

3) การรับ-ส่งกล่องแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ

การจัดรับ-ส่งกล่องแบบทดสอบและกระดาษคำตอบนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะมีระบบการขนส่งเอกสารที่มีความเคร่งครัดและปลอดภัยสูง

3.1) ในการรับส่งกล่องแบบทดสอบและกระดาษคำตอบในทุกศูนย์สอบ จะต้องให้ผู้ประสานงานระดับศูนย์สอบเป็นผู้ลงนามทุกครั้ง และศูนย์สอบเก็บรักษากล่องแบบทดสอบและกระดาษคำตอบไว้ในห้องมั่นคงหรือห้องที่ปิดมิดชิด มีผู้ที่คอยดูแลตลอดเวลา

3.2) ศูนย์สอบส่งมอบแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ พร้อมเอกสารประกอบการสอบให้กับประธานสนามสอบหรือตัวแทน ในตอนเช้าของวันสอบ

3.3) หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ ให้ประธานสนามสอบหรือตัวแทนที่มีหน้าที่รับ–ส่งกระดาษคำตอบระดับสนามสอบเป็นผู้รับผิดชอบนำซองกระดาษคำตอบส่งมอบให้ศูนย์สอบ

3.4) ศูนย์สอบตรวจสอบความเรียบร้อยของซองกระดาษคำตอบ บรรจุลงในกล่องพร้อมส่งมอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) กล่องบรรจุแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ

การบรรจุแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะบรรจุแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ 3 ด้าน ใส่กล่องแยกเป็นรายห้องสอบ โดยกล่องบรรจุแบบทดสอบต้องแข็งแรง และปิดผนึกด้วยเทปกาว อนุญาตให้ประธานสนามสอบเปิดกล่องบรรจุแบบทดสอบได้ไม่เกิน 1 ชั่วโมงก่อนถึงเวลาสอบต่อหน้าตัวแทนกรรมการคุมสอบ

5) การติดตามการบริหารการทดสอบ

5.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาที่เข้าร่วมการทดสอบ ทำการติดตามตรวจเยี่ยมการทดสอบตามมาตรฐานการทดสอบ โดยคณะกรรมการจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะสุ่มตรวจเยี่ยมศูนย์สอบและสนามสอบ ในช่วงก่อนวันสอบ วันสอบ และหลังวันสอบ

5.2) ศูนย์สอบตรวจเยี่ยมสนามสอบในช่วงก่อนวันสอบ วันสอบ และหลังวันสอบ

6) การรับแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับความไม่โปร่งใสในการสอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดช่องทางรับแจ้งเรื่องร้องเรียนในความไม่โปร่งใสในการสอบ 4 ช่องทาง ได้แก่

- ศูนย์สอบที่ดำเนินการจัดสอบ
- โทรศัพท์หมายเลข 0-2288-5783 และ 0-2288-5787
- E-mail: evaluation.obec@gmail.com
- facebook ของ กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้กำกับการสอบ พ.ศ. 2548

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้บุคลากรประจำสนามสอบทุกท่านปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้กำกับการสอบ พ.ศ. 2548 อย่างเคร่งครัด เพื่อให้การทดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ (ภาคผนวก ช)

ตอนที่ 3
การบริหารการจัดสอบระดับศูนย์สอบ

การบริหารจัดการสอบระดับศูนย์สอบ ในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ปีการศึกษา 2560 ในส่วนนี้เป็นการนำเสนอเกี่ยวกับภารกิจของศูนย์สอบ คณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และบทบาทของคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

3.1 ภารกิจระดับศูนย์สอบ

ศูนย์สอบมีภาระหน้าที่และบทบาทที่สำคัญที่สุดในการบริหารการทดสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานการบริหารการทดสอบ ซึ่งได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการมาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในเรื่องของการวางแผนการจัดสอบ การตัดสินใจ การบริหารจัดการ และความรับผิดชอบ เพื่อให้การดำเนินงานการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2560 มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน โดยมีภารกิจสำคัญ ดังต่อไปนี้

3.1.1 ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการสอบ

3.1.2 ดำเนินการจัดสอบให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน

3.1.3 กำกับ ติดตามการดำเนินการสอบ

3.1.4 รายงานผลการทดสอบ และเผยแพร่

3.2 บทบาทของคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ

3.2.1 ประธานศูนย์สอบ ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่เป็นศูนย์สอบ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย หรือผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานที่เป็นศูนย์สอบ มีหน้าที่ ดังนี้

1) ดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยบริหารการทดสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบ

2) แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และคณะกรรมการระดับสนามสอบ

3) ควบคุม กำกับ ติดตาม ให้การดำเนินการบริหารการจัดสอบ ระดับศูนย์สอบและสนามสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

4) พิจารณาตรวจสอบ สั่งการ ติดตาม กรณีที่เกิดปัญหาในการบริหารการจัดสอบทั้งระดับศูนย์สอบ และระดับสนามสอบ

3.2.2 คณะกรรมการดำเนินการทดสอบ มีหน้าที่ ดังนี้

1) ประสานงานการจัดสอบในด้านต่าง ๆ ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์สอบและสนามสอบ

2) กำกับ และติดตาม ให้สถานศึกษาส่งข้อมูลห้องสอบ และข้อมูลนักเรียน ในระบบ NT Access (http://nt.obec.go.th) ให้ครบถ้วนและถูกต้อง ภายในวันและเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

3) ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลห้องสอบ และข้อมูลนักเรียน

4) ดำเนินการจัดสนามสอบ ในระบบ NT Access

5) ตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access

6) ดูแลและประสานงานเรื่องการนำส่งข้อมูลผู้มีสิทธิ์สอบในกรณีต่าง ๆ

7) แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ

8) จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการสอบทั้งระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ

9) ประสานงานการรับ-ส่งแบบทดสอบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามวันและเวลาที่กำหนด

10) บริหารการจัดสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

11) รับกระดาษคำตอบและเอกสารประกอบการสอบจากสนามสอบ

12) ดำเนินการตรวจแบบทดสอบเขียนตอบ ณ สถานที่ที่ศูนย์สอบกำหนด

13) รวบรวมกระดาษคำตอบ พร้อมเอกสารประกอบการสอบ จัดส่งให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

14) จัดทำรายงานผลการทดสอบระดับศูนย์สอบ

3.2.3 คณะกรรมการรับ-ส่งแบบทดสอบ เก็บรักษาแบบทดสอบ กระดาษคำตอบ และอุปกรณ์การสอบ มีหน้าที่ ดังนี้

1) จัดเตรียมห้องมั่นคงหรือสถานที่ที่มีความเหมาะสม เพื่อใช้ในการเก็บรักษาแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ

2) ดูแล รักษาแบบทดสอบและกระดาษคำตอบที่เก็บรักษาไว้ในที่ปลอดภัย

3) ควบคุม ดูแล กำกับการขนส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบจากศูนย์สอบ ไปยังสนามสอบ

4) ควบคุม ดูแล กำกับการส่งมอบกระดาษคำตอบจากศูนย์สอบ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.4 คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ มีหน้าที่ ดังนี้

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม และตรวจเยี่ยม การดำเนินการจัดสอบ ของคณะกรรมการระดับสนามสอบ ในระหว่างวันที่ 6 – 8 มีนาคม 2561 เพื่อให้การดำเนินการจัดสอบเป็นไปตามแนวปฏิบัติการจัดสอบและมาตรฐานการทดสอบ

3.2.5 คณะกรรมการตรวจข้อสอบเขียนตอบ ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล หรือเป็นครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กรรมการ 1 คน ต้องตรวจข้อสอบทั้ง 3 ด้าน และใช้กรรมการตรวจข้อสอบเขียนตอบ 2 คน ต่อกระดาษคำตอบ 1 ฉบับ โดยให้คะแนนแบบฉันทามติร่วมกัน ทั้งนี้กรรมการตรวจข้อสอบเขียนตอบต้องมาจากต่างโรงเรียน หรือต่างกลุ่มเครือข่ายเท่านั้น โดยมีหน้าที่ ดังนี้

1) ศึกษาเกณฑ์การตรวจให้คะแนนในแต่ละวิชาอย่างละเอียด

2) ตรวจข้อสอบเขียนตอบแล้วระบายคะแนนลงในกระดาษคำตอบของนักเรียนแต่ละคน

3) รวบรวมกระดาษคำตอบและบรรจุใส่ซองกระดาษคำตอบพร้อมปิดผนึก ส่งคืนให้ศูนย์สอบเพื่อนำส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ตอนที่ 4
การบริหารการจัดสอบระดับสนามสอบ

การบริหารจัดการสอบระดับสนามสอบในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ปีการศึกษา 2560 ในส่วนนี้เป็นการนำเสนอเกี่ยวกับภารกิจของสนามสอบ คณะกรรมการระดับสนามสอบ คุณสมบัติของกรรมการระดับสนามสอบ บทบาทของคณะกรรมการระดับสนามสอบ และแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการสอบ โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

4.1 ภารกิจของสนามสอบ

ภารกิจของสนามสอบมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ก่อนการสอบ ระหว่างการสอบ และหลังการสอบ โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1) ก่อนการสอบ

1.1) ประสานงานกับศูนย์สอบ และดำเนินการตามคู่มือการจัดสอบอย่างเคร่งครัด

1.2) เตรียมความพร้อมก่อนการจัดสอบในส่วนของสถานที่สอบ ติดประกาศรายชื่อผู้เข้าสอบ และสติ๊กเกอร์ข้อมูลผู้เข้าสอบ

1.3) ประสานงานกับศูนย์สอบในกรณีมีผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ เพื่อให้ศูนย์สอบได้เพิ่มข้อมูลผู้เข้าสอบในระบบ NT Access

1.4) รับข้อสอบและกระดาษคำตอบจากศูนย์สอบในเช้าวันที่ 7 มีนาคม 2561

2) ระหว่างการสอบ

2.1) ดำเนินการจัดสอบภายในสนามสอบให้มีประสิทธิภาพ มีความยุติธรรม โปร่งใส และเป็นไปตามแนวปฏิบัติในคู่มือการจัดการทดสอบ

2.2) รักษาผลประโยชน์ให้กับผู้เข้าสอบ โดยตรวจนับจำนวนกระดาษคำตอบทุกฉบับของผู้เข้าสอบเรียงตามลำดับเลขที่จากน้อยไปหามาก และนำส่งศูนย์สอบให้ครบถ้วน

3) หลังการสอบ

3.1) สนามสอบมอบแบบทดสอบให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมสอบ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์

3.2) ส่งมอบกระดาษคำตอบแบบเขียนตอบ (ที่ยังไม่ได้ตรวจ) และกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ พร้อมเอกสารธุรการประจำสนามสอบให้ศูนย์สอบต่อไป

4.2 คณะกรรมการระดับสนามสอบ

คณะกรรมการระดับสนามสอบ ประกอบด้วย

1. ประธานสนามสอบ ได้แก่ ประธานกลุ่มเครือข่าย หรือผู้อำนวยการโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ หรือผู้ที่ศูนย์สอบพิจารณาแต่งตั้งตามความเหมาะสม

2. กรรมการกลาง ได้แก่ ข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนด 1 คน ต่อ 3 ห้องสอบ (หากมีห้องสอบไม่ถึง 3 ห้องสอบ ไม่ต้องแต่งตั้งกรรมการกลาง)

3. กรรมการคุมสอบ ได้แก่ ข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษา หรือครูอัตราจ้าง หรือพนักงานราชการ ซึ่งต้องมาจากต่างโรงเรียน โดยกำหนดให้มีกรรมการคุมสอบ 2 คน ต่อ 1 ห้องสอบ

3. นักการภารโรง ได้แก่ นักการภารโรงของโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ หรือโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย

4. กรรมการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการระดับศูนย์สอบสามารถพิจารณาแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

4.3 คุณสมบัติของกรรมการระดับสนามสอบ

1. เป็นข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษา หรือพนักงานราชการ หรือครูอัตราจ้าง ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน
2. มีความรับผิดชอบ
3. ตรงต่อเวลา
4. เก็บรักษาความลับได้เป็นอย่างดี
5. ปฏิบัติหน้าที่ตามคู่มือการจัดสอบฯ อย่างเคร่งครัด

4.4 บทบาทของคณะกรรมการระดับสนามสอบ

1) ประธานสนามสอบ มีหน้าที่ ดังนี้

1.1) ประสานงานกับศูนย์สอบและดำเนินการตามคู่มือการจัดสอบฯ อย่างเคร่งครัด

1.2) ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบก่อนสอบ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดสอบและขั้นตอนการดำเนินงานของกรรมการคุมสอบ

1.3) เตรียมความพร้อมสถานที่สอบ กำกับการจัดห้องสอบ ติดรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและเอกสารการสอบอื่น ๆ ที่ป้ายประชาสัมพันธ์ของสนามสอบ และหน้าห้องสอบ

1.4) รับ-ส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ ระหว่างศูนย์สอบ และสนามสอบ (ในกรณีที่ไม่สามารถไปด้วยตนเองได้ ให้มอบหมายผู้แทน โดยใช้บันทึกมอบหมายผู้แทนเพื่อให้ศูนย์สอบเก็บไว้เป็นหลักฐาน)

1.5) เปิดกล่องบรรจุแบบทดสอบในวันสอบ ไม่เกิน 1 ชั่วโมงก่อนเวลาสอบ ต่อหน้าตัวแทนกรรมการคุมสอบ

1.6) อนุมัติผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ (Walk in) ที่ไม่มีเลขที่นั่งสอบ แล้วบันทึกในแบบรายงาน (สพฐ.5) 1 ฉบับ ต่อนักเรียน 1 คน เพื่อรายงานให้ศูนย์สอบทราบ

1.7) กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดสอบภายในสนามสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีความยุติธรรม โปร่งใส และเป็นไปตามคู่มือการจัดสอบ ฯ

1.8) สั่งพักการปฏิบัติหน้าที่ในกรณีที่คณะกรรมการคุมสอบหรือเจ้าหน้าที่ในสนามสอบบกพร่องต่อหน้าที่หรือประพฤติปฏิบัติตนไม่เหมาะสมและรายงานให้ศูนย์สอบทราบ

1.9) บรรจุและผนึกซองกระดาษคำตอบ โดยตรวจสอบร่วมกับตัวแทนกรรมการคุมสอบให้ถูกต้อง ครบถ้วน

1.10) สรุปผลการดำเนินการจัดสอบระดับสนามสอบ รวมทั้งการส่งมอบเอกสารการจัดสอบนำส่งศูนย์สอบต่อไป

2) กรรมการกลาง

ปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับประธานสนามสอบในการประสานงานกับศูนย์สอบและดำเนินการตามคู่มือการจัดสอบฯ อย่างเคร่งครัด

3) กรรมการคุมสอบ

3.1) กำกับการดำเนินการสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งภายในห้องสอบและบริเวณใกล้เคียงให้มีความโปร่งใสและยุติธรรมในการคุมสอบ มีประสิทธิภาพและปฏิบัติตามคู่มือการจัดสอบฯ

3.2) การดำเนินการคุมสอบ ขอให้ยึดตามแนวปฏิบัติตามคู่มือฉบับนี้เป็นหลักในการปฏิบัติงาน

3.3) ควบคุมมิให้ผู้เข้าสอบปฏิบัติผิดระเบียบหรือกระทำการทุจริตในระหว่างการสอบ

3.4) รายงานประธานสนามสอบ กรณีสงสัยว่าจะมีการทุจริตหรือมีการทุจริตเกิดขึ้นและห้ามบุคคลที่ไม่เกี่ยวข้องเข้าบริเวณห้องสอบ

3.5) รักษาความลับของแบบทดสอบ ด้วยการไม่ให้กรรมการหรือบุคคลอื่น ดูหรือถ่ายรูปแบบทดสอบเพื่อเผยแพร่

3.6) ตรวจสอบชื่อ-สกุลนักเรียนให้ตรงกับสติ๊กเกอร์ข้อมูลผู้เข้าสอบ

3.7) ตรวจนับกระดาษคำตอบและแบบทดสอบให้ถูกต้องและครบถ้วน

3.8) ตรวจสอบการกรอกข้อมูล และการระบายที่ส่วนหัวของกระดาษคำตอบให้ถูกต้อง ครบถ้วน (เฉพาะกรณีเด็กเข้าสอบกรณีพิเศษ)

3.9) บรรจุกระดาษคำตอบใส่ซอง แล้วนำส่งที่ประธานสนามสอบ โดยดำเนินการแยกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

3.9.1) **<u>กระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ</u>** เมื่อสอบเสร็จแต่ละวิชา ให้กรรมการคุมสอบรวบรวมโดยเรียงลำดับตามเลขที่น้อยไปหามาก บรรจุลงในซอง วิชาละ 1 ซอง และดำเนินการ ดังนี้

1. นำใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ สพฐ.2 (สำหรับส่งคืน สพฐ.) บรรจุลงซองกระดาษคำตอบ ในกรณีที่มีนักเรียน walk in ให้นำ สพฐ.3 (สำหรับส่งคืน สพฐ.) ใส่ในซองนี้ด้วย

2. บรรจุลงซองกระดาษคำตอบ **<u>โดยไม่ต้องปิดผนึกซอง</u>** และนำซองนี้ใส่ในซองบรรจุกระดาษคำตอบแบบเขียนตอบ

3.9.2 **<u>กระดาษคำตอบแบบเขียนตอบ</u>** เมื่อสอบเสร็จแต่ละวิชา ให้กรรมการคุมสอบฉีกตามรอยปรุที่หน้าสุดท้ายของแบบทดสอบทุกฉบับ แล้วรวบรวมกระดาษคำตอบแบบเขียนตอบ บรรจุในซองกระดาษคำตอบแบบเขียนตอบโดยเรียงตามลำดับเลขที่น้อยไปหามาก นำใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ สพฐ.2 (สำหรับเก็บไว้ที่ศูนย์สอบ) ใส่ในซองนี้ด้วย **<u>แล้วให้ปิดผนึกซองต่อหน้าประธานสนามสอบ</u>**

3.10) ให้กรรมการคุมสอบกรอกข้อมูลหน้าซองข้อสอบแบบเลือกตอบและซองข้อสอบเขียนตอบให้ครบถ้วน พร้อมเซ็นชื่อกรรมการคุมสอบทั้ง 2 คน

3.11) รักษากระดาษคำตอบและแบบทดสอบของผู้เข้าสอบไม่ให้สูญหาย แล้วรีบนำส่งประธานสนามสอบทันทีหลังเสร็จสิ้นการสอบในแต่ละวิชา โดยให้มีตัวแทนกรรมการคุมสอบ อย่างน้อย 1 คน ร่วมอยู่เป็นสักขีพยาน ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของแบบทดสอบ ร่วมกับประธานสนามสอบ แล้วให้**<u>ประธานสนามสอบเป็นผู้ปิดผนึกซองกระดาษคำตอบ</u>** พร้อมลงลายมือชื่อบนรอยปิดผนึกซองให้เรียบร้อยก่อนนำส่งศูนย์สอบ

4) นักการภารโรง

4.1) อำนวยความสะดวกแก่กรรมการคุมสอบ โดยดำเนินการต่าง ๆ ตามที่ได้รับการร้องขอ

4.2) จัดเตรียมสถานที่ในการจัดการสอบให้เรียบร้อย ก่อนดำเนินการสอบและจัดเตรียมสถานที่ในการติดเอกสารประชาสัมพันธ์ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอบให้เรียบร้อย

4.3) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายจากประธานสนามสอบ

4.5 แนวปฏิบัติในการบริหารจัดการสอบ

4.5.1 การจัดสนามสอบและห้องสอบ

4.5.1.1 การจัดสนามสอบ

ศูนย์สอบสามารถจัดสนามสอบตามความเหมาะสม โดยให้คำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นหลัก ถ้าหากโรงเรียนใดที่มีเด็กเข้าสอบเป็นจำนวนมาก หรือมีความยากลำบากในการเดินทางมายังสนามสอบ ศูนย์สอบสามารถแต่งตั้งโรงเรียนเหล่านี้เป็นสนามสอบได้เลย

4.5.1.2 การจัดห้องสอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดห้องสอบในแต่ละสนามสอบเป็น 3 ประเภท คือ

1) ห้องสอบปกติ (ห้องเด็กปกติที่ใช้ข้อสอบปกติ)

2) ห้องสอบพิเศษ 1 (ห้องเด็กพิเศษที่ใช้ข้อสอบปกติ)

3) ห้องสอบพิเศษ 2 (ห้องเด็กพิเศษที่ใช้ข้อสอบพิเศษ เช่น อักษรเบรลล์ และข้อสอบอักษรขยาย)

โดยลักษณะการจัดเรียงห้องสอบ จะจัดเรียงตามลำดับ ดังนี้ ห้องปกติห้องแรก จนถึงห้องปกติสุดท้าย ตามด้วยห้องพิเศษ 1 และห้องพิเศษ 2 ตามลำดับ

หมายเหตุ การจัดห้องสอบของสนามสอบที่มีห้องพิเศษ 1 (เด็กพิเศษที่ใช้ข้อสอบปกติ) เพื่อมิให้เด็กพิเศษเกิดความรู้สึกว่าตนเองแตกต่างจากเพื่อน ๆ ศูนย์สอบ/สนามสอบสามารถบริหารจัดให้นักเรียนสอบร่วมกับเด็กปกติได้ โดยนำโต๊ะของเด็กพิเศษมาวางไว้ในห้องเด็กปกติ และดำเนินการจัดสอบตามปกติ แต่ตอนบรรจุกระดาษคำตอบกลับให้บรรจุแยกตามจำนวนห้องสอบที่ สพฐ. ส่งไป ตัวอย่างเช่น โรงเรียนชนาธิปวิทยา มีนักเรียน 10 คน มีห้องสอบ 2 ห้อง คือ ห้องปกติ อยู่ 1 ห้อง ห้องพิเศษ 1 อยู่ 1 ห้อง ในวันสอบจริงศูนย์สอบอาจกำหนดโรงเรียนนี้มีห้องสอบ เพียง 1 ห้อง (ให้สอบร่วมกัน) ซึ่ง สพฐ.จะส่งข้อสอบไปสนามสอบ 2 ห้องสอบ (กล่อง) ดังนั้นตอนแพ็คกระดาษคำตอบกลับขอให้แยกกล่องออกเป็น 2 ห้องสอบ (กล่อง) เหมือนที่ สพฐ. ส่งไป

4.5.1.3 จำนวนนักเรียนในห้องสอบ

ศูนย์สอบต้องกำหนดสนามสอบ ผ่านระบบ NT Access ภายในช่วงเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยโปรแกรม NT Access จะทำการกำหนดห้องสอบในแต่ละสนามสอบโดยอัตโนมัติ กำหนดจำนวนผู้เข้าสอบห้องละ 30 คน (ยกเว้นห้องสุดท้ายสามารถมีจำนวนนักเรียนได้สูงสุด 35 คน) โดยการจัดห้องสอบจะจัดนักเรียนเข้าห้องสอบทีละโรงเรียน โดยเริ่มต้นที่นักเรียนในโรงเรียนที่เป็นสนามสอบก่อน หลังจากนั้นจะเรียงตามรหัสของโรงเรียนจากน้อยไปหามาก และการเรียงลำดับเลขที่นั่งของนักเรียนในแต่ละโรงเรียนจะจัดเรียงตามที่โรงเรียนส่งข้อมูลเข้าโปรแกรม NT Access

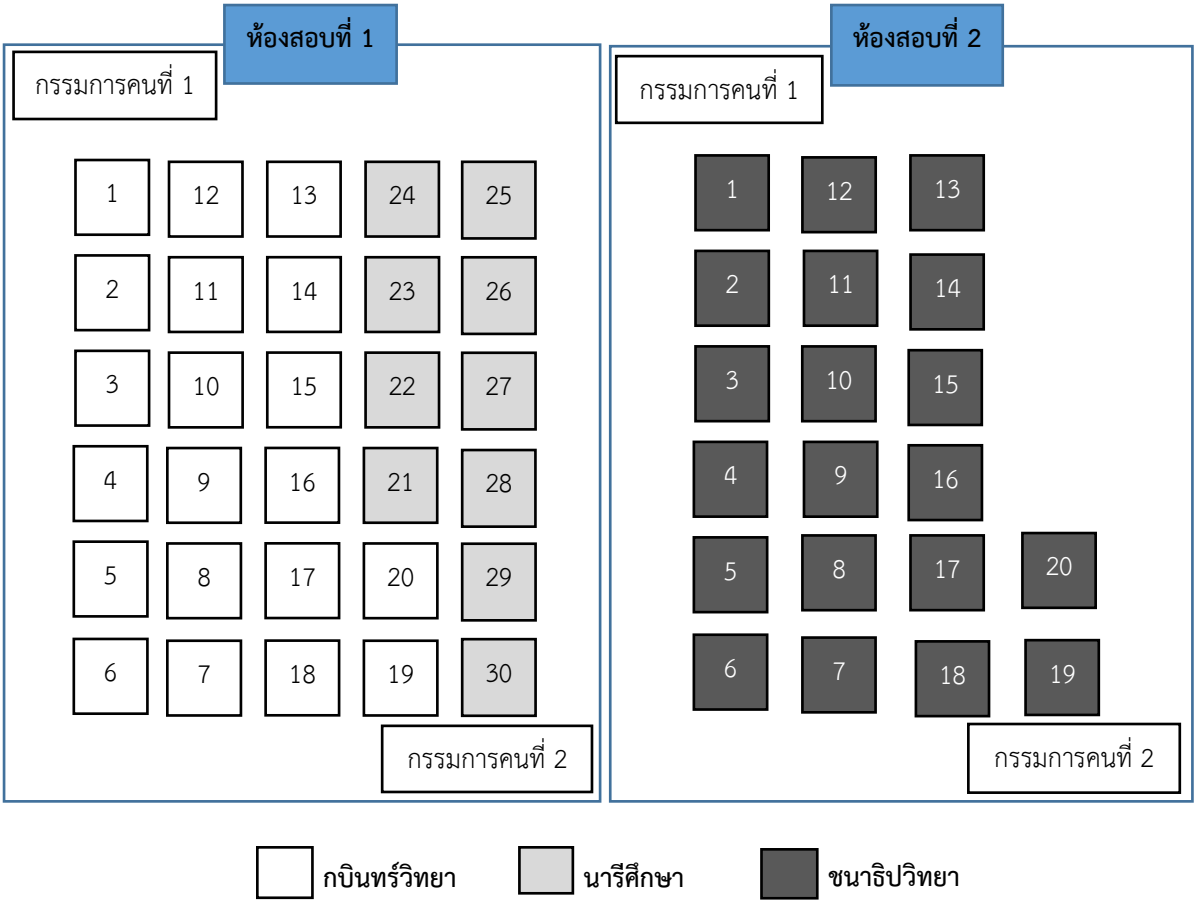
ตัวอย่างเช่น ถ้าโรงเรียนกบินทร์วิทยาเป็นสนามสอบ มีโรงเรียนมาเข้าสอบ 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนกบินทร์วิทยา (รหัส 10003) มีนักเรียน 20 คน โรงเรียนนารีศึกษา (รหัส 10007) มีนักเรียน 10 คน และโรงเรียนชนาธิปวิทยา (รหัส 10009) มีจำนวนนักเรียน 20 คน การจัดห้องสอบจะเป็น ดังต่อไปนี้

1) มีจำนวนเด็กที่เข้าสอบทั้งหมด 50 คน ดังนั้นจะต้องมีห้องสอบทั้งสิ้น 2 ห้อง

2) จัดเรียงนักเรียนเข้าห้องสอบ โดยเรียงตามตัวอักษรของชื่อโรงเรียน ในที่นี้ คือ กบินทร์วิทยา คนที่ 1-20 นารีศึกษา คนที่ 1-10 และชนาธิปวิทยาคนที่ 1-20 ตามลำดับ ดังภาพ

3) จัดนักเรียนเข้าห้องสอบ โดยจัดห้องสอบให้มีโต๊ะสอบทั้งหมด 5 แถว ๆ ละ 6 ตัว ถ้านักเรียนครบ 30 คน คนที่ 31 ให้จัดนักเรียนเข้าสอบในห้องถัดไป

4) ติดสติ๊กเกอร์ข้อมูลผู้เข้าสอบที่โต๊ะนักเรียน โดยเรียงลำดับเลขที่นั่งสอบตามประกาศ สพฐ.2 ดังภาพต่อไปนี้



4.5.2 ข้อปฏิบัติในการสอบของผู้เข้าสอบ

ระเบียบการเข้าห้องสอบ

1. นักเรียนต้องแสดงบัตรประจำตัวประชาชนในการเข้าห้องสอบ หรือ บัตรประจำตัวนักเรียนที่มีรูป หรือหลักฐานอย่างอื่นที่สามารถใช้แสดงตัวตนของนักเรียน

2. นักเรียนมาสายเกิน 15 นาที ไม่มีสิทธิ์สอบในวิชานั้น (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ พ.ศ. 2548)

3. ให้นักเรียนนั่งอยู่ในห้องสอบจนหมดเวลา

4. **ห้าม** นักเรียนนำตำรา เอกสาร เครื่องอิเล็กทรอนิกส์หรือเครื่องมือสื่อสารเข้าห้องสอบ

5. **อนุญาต** ให้นักเรียนนำนาฬิกาเข้าห้องสอบเฉพาะนาฬิกาธรรมดาที่ใช้ดูเวลาเท่านั้น

อุปกรณ์ที่อนุญาตให้นำเข้าห้องสอบ โดยนักเรียนต้องเตรียมมาในวันสอบ ได้แก่

1. ดินสอดำ 2B ใช้สำหรับระบายคำตอบ
2. ยางลบ
3. กบเหลาดินสอ

4.5.3 กรณีผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ (Walk in)

ผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ (Walk in) ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีรายชื่อในใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (สพฐ.2) ซึ่งนักเรียนจะเข้าสอบได้ ก็ต่อเมื่อได้รับอนุญาตจากประธานสนามสอบแล้ว โดยต้องปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้ผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ (Walk in) เข้าสอบในห้องสอบสุดท้าย โดยนั่งต่อจากเลขที่นั่งสอบสุดท้ายของห้องสอบสุดท้ายในสนามสอบนั้น ๆ

2. ให้ผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ (Walk in) ใช้แบบทดสอบสำรอง และกระดาษคำตอบสำรองสำหรับเลขที่นั่งสอบให้ใช้เลขที่นั่งสอบต่อจากเลขที่สุดท้ายของห้องสอบสุดท้ายในสนามสอบนั้น ๆ

3. ให้ผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ (Walk in) ลงชื่อในใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ **(แบบ สพฐ.3)** วิชาละ 1 แผ่น (สำหรับส่งคืน สพฐ.) หากมีนักเรียนเข้าสอบกรณีพิเศษ (Walk in) จำนวนมากกว่า 1 คน ก็ให้ลงชื่อในแผ่นเดียวกัน

4. เมื่อเสร็จสิ้นการสอบให้เก็บกระดาษคำตอบของผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ (Walk in) ใส่ในซองกระดาษคำตอบต่อจากนักเรียนคนสุดท้ายของห้องสุดท้ายในสนามสอบนั้น ๆ

4.5.4 กรณีกระดาษคำตอบชำรุด

ให้นักเรียนระบายลงในช่อง **"ยกเลิกกระดาษคำตอบ"** และให้ใช้กระดาษสำรอง โดยระบุรายละเอียดของผู้เข้าสอบตามกระดาษคำตอบเดิม และเก็บกระดาษคำตอบที่ชำรุดใส่ซองคืนด้วย (ให้ใส่กระดาษคำตอบที่ถูกยกเลิกอยู่หลังกระดาษคำตอบสำรองของเด็กคนนั้น)

4.5.5 กรณีเด็กขาดสอบ

1. เมื่อเสร็จสิ้นการสอบให้เก็บกระดาษคำตอบของเด็กขาดสอบ โดยให้กรรมการคุมสอบระบายในช่อง "**ขาดสอบ**" แล้วเก็บรวบรวมกระดาษคำตอบตามเลขที่นั่งสอบ
2. ให้กรรมการคุมสอบเก็บกระดาษคำตอบของเด็กขาดสอบเรียงตามเลขที่นั่งสอบปกติ
3. ให้กรรมการคุมสอบ ระบุว่า "**ขาดสอบ**" **ด้วยหมึกสีแดง** ในใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ สพฐ.2

4.5.6 กำหนดการบริหารจัดการสอบ (ห้องสอบ)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ
ก่อนถึงเวลาสอบ 15 นาที	ให้ผู้เข้าสอบเข้าห้องสอบ กรรมการคุมสอบตรวจบัตรประจำตัวประชาชน หรือหลักฐานอย่างอื่นที่แสดงตัวตนของนักเรียน รวมทั้งอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ
ก่อนถึงเวลาสอบ 10 นาที	1. ให้ผู้เข้าสอบ 2 คนตรวจซองแบบทดสอบ เพื่อยืนยันความเรียบร้อยของแบบทดสอบ แล้วลงลายมือชื่อใน สพฐ.2 2. แจกกระดาษคำตอบให้ผู้เข้าสอบเรียงตามลำดับเลขที่นั่งสอบจากน้อยไปหามาก 3. แจ้งให้ผู้เข้าสอบตรวจสอบว่ากระดาษคำตอบเป็นของตนเอง และลงลายมือชื่อในกระดาษคำตอบ
ก่อนถึงเวลาสอบ 5 นาที	แจกแบบทดสอบให้ผู้เข้าสอบเรียงตามลำดับเลขที่นั่งสอบจากน้อยไปหามาก
เมื่อถึงเวลาสอบ	ประกาศให้ผู้เข้าสอบเริ่มทำแบบทดสอบ
ระหว่างการสอบ	ดูแลการจัดสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความโปร่งใส ไม่มีการทุจริตหรือกระทำผิดระเบียบระหว่างการสอบ
เมื่อเวลาสอบผ่านไป 30 นาที	ให้ผู้เข้าสอบลงชื่อในใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ สพฐ.2
ก่อนหมดเวลาสอบ 5 นาที	ประกาศเวลาให้ผู้เข้าสอบทราบเพื่อตรวจสอบความเรียบร้อยของกระดาษคำตอบและการระบายคำตอบ
เมื่อหมดเวลาสอบ	1. ประกาศหมดเวลา 2. แจ้งให้ผู้เข้าสอบหยุดการสอบ 3. ตรวจสอบการลงชื่อ–สกุลและเลขที่นั่งสอบของผู้เข้าสอบ และตรวจดูการลงลายมือชื่อบนหัวกระดาษของนักเรียนทุกคน 4. เก็บแบบทดสอบและกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนตามจำนวนที่ระบุไว้บนหน้าซองเพื่อนำส่งประธานสนามสอบ
หลังสอบเสร็จแต่ละวิชา	1. อนุญาตให้นักเรียนออกจากห้องสอบตามดุลพินิจของกรรมการคุมสอบ 2. กรรมการคุมสอบทั้ง 2 คน ลงลายมือชื่อในกระดาษคำตอบของนักเรียนทุกคน 3. กรรมการคุมสอบนำกระดาษคำตอบเขียนตอบและกระดาษคำตอบเลือกตอบเรียงตามลำดับเลขที่นั่งสอบจากน้อยไปมาก แล้วบรรจุในซอง **โดยไม่ผนึก** เพื่อนำส่งต่อประธานสนามสอบ 4. กรรมการคุมสอบอย่างน้อย 1 คน ร่วมตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน กับประธานสนามสอบ และเป็นสักขีพยานในการปิดผนึกซองกระดาษคำตอบแบบเขียนตอบต่อหน้าประธานสนามสอบ

ตอนที่ 5
การตรวจข้อสอบเขียนตอบ

การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ปีการศึกษา 2560 กำหนดรูปแบบของข้อสอบในการทดสอบเป็น 2 รูปแบบ ได้แก่ ข้อสอบแบบเลือกตอบ และข้อสอบแบบเขียนตอบ โดยจำแนกการตรวจข้อสอบ ดังนี้

1. ข้อสอบแบบเลือกตอบ ดำเนินการตรวจโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการตรวจให้คะแนนด้วยระบบคอมพิวเตอร์ โดยการอ่านแผ่นกระดาษคำตอบผ่านเครื่องอ่านสัญลักษณ์ด้วยแสง (Optical Mark Reader: OMR)

2. ข้อสอบแบบเขียนตอบ ดำเนินการตรวจให้คะแนนโดยคณะกรรมการตรวจข้อสอบแบบเขียนตอบที่ศูนย์สอบแต่งตั้งขึ้น และตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดขึ้น

5.1 การตรวจข้อสอบแบบเขียนตอบ

การตรวจข้อสอบแบบเขียนตอบ ให้คณะกรรมการอำนวยการระดับศูนย์สอบดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจข้อสอบแบบเขียนตอบ ณ ศูนย์สอบ หรือกลุ่มเครือข่าย ในวันที่ 8 หรือ 9 มีนาคม 2561 โดยมีกรรมการตรวจข้อสอบอย่างน้อย 2 คน ต่อหนึ่งฉบับ ทั้งนี้ จำนวนผู้ตรวจข้อสอบให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการอำนวยการระดับศูนย์สอบ

ทั้งนี้ ศูนย์สอบอาจพิจารณาให้ตรวจข้อสอบแบบเขียนตอบที่สนามสอบได้ ตามความเหมาะสมของสภาพและบริบทพื้นที่ โดยคำนึงถึงความบริสุทธิ์ ยุติธรรมและโปร่งใส

5.2 คุณสมบัติของคณะกรรมการตรวจข้อสอบแบบเขียนตอบ

คณะกรรมกรรมการตรวจข้อสอบแบบเขียนตอบ ควรเป็นครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หรือเป็นครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล และต้องเป็นกรรมการมาจากต่างกลุ่มเครือข่าย หรือกลุ่มเครือข่ายเดียวกันแต่ต่างโรงเรียน

5.3 แนวปฏิบัติของกรรมการตรวจข้อสอบแบบเขียนตอบ

1. ให้กรรมการตรวจข้อสอบแบบเขียนตอบ รับซองกระดาษคำตอบแบบเขียนตอบและซองบรรจุกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ (เพื่อส่งกลับ) โดยตรวจสอบใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (สพฐ.2) และจำนวนกระดาษคำตอบในซองให้ถูกต้องให้ตรงกับใบปะหน้าซอง

2. ให้คณะกรรมการตรวจข้อสอบแบบเขียนตอบอย่างน้อย 2 คน ต่อหนึ่งฉบับ โดยต้องตรวจกระดาษคำตอบแบบเขียนตอบของนักเรียนทุกข้อและทุกคน ตามเกณฑ์การให้คะแนนที่สำนักทดสอบทางการศึกษากำหนดอย่างเคร่งครัด

3. นำคะแนนของกรรมการแต่ละคน มาหาข้อสรุป (ตัดสินใจร่วมกัน/ฉันทามติ) เพื่อให้เกิดความเที่ยงของคะแนนประเมินของนักเรียนแต่ละคน และระบายคะแนนลงในตอนท้ายของกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบของนักเรียนคนนั้น

5.4 การบรรจุซองกระดาษคำตอบหลังการตรวจ

1. กรรมการตรวจข้อสอบเขียนตอบ ทำการตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของกระดาษคำตอบ แล้วบรรจุกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ โดยเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ในซองบรรจุกระดาษคำตอบเพื่อส่งกลับ พร้อมใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ สพฐ.2 (สำหรับส่งคืน สพฐ.) แบบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ (walk in) ให้ใส่สพฐ.3 (สำหรับส่งคืน สพฐ.) จากนั้น **ปิดผนึกซองกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบต่อหน้ากรรมการระดับศูนย์สอบ และให้กรรมการตรวจข้อสอบเขียนตอบเซ็นชื่อกำกับทั้ง 2 คน**

2. ศูนย์สอบบรรจุซองกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบลงในกล่องปรับขนาด พร้อมกรอกข้อมูลหน้ากล่อง ระบุจำนวนซองกระดาษคำตอบเพื่อส่งกลับ (แบบเลือกตอบ) ที่บรรจุอยู่ในกล่องให้ถูกต้องเพื่อส่งกลับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. สนามสอบบรรจุกระดาษคำตอบแบบเขียนตอบ (ที่ตรวจแล้ว) ใส่ซองกระดาษคำตอบข้อสอบแบบเขียนตอบ พร้อมใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ สพฐ.2 (สำหรับเก็บไว้ที่ศูนย์สอบ) เก็บไว้ที่ศูนย์สอบเพื่อการขอตรวจสอบคะแนนในภายหลัง

ตอนที่ 6
เอกสารในการจัดสอบ

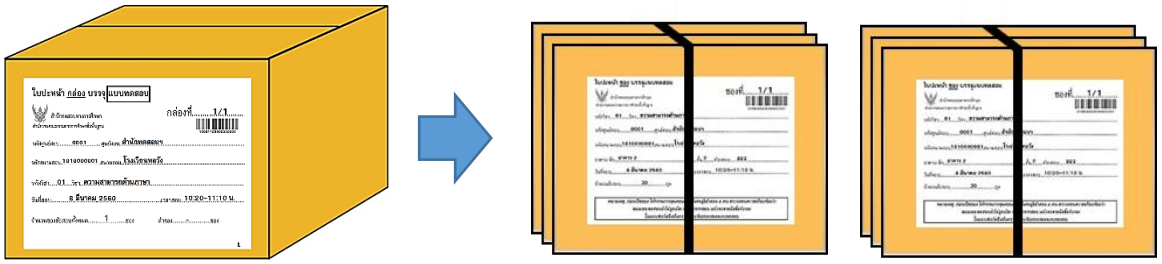
เอกสารในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ปีการศึกษา 2560 ในส่วนนี้เป็นการนำเสนอเกี่ยวกับเอกสารที่จัดส่งไปยังสนามสอบ และการรับส่งข้อสอบและเฉลย โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

6.1 เอกสารที่จัดส่งไปยังสนามสอบ

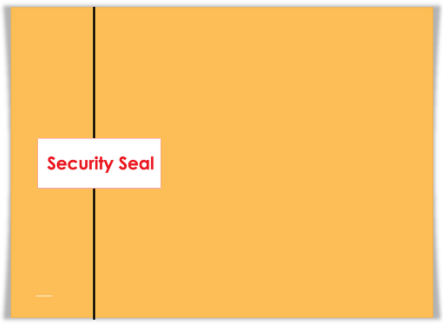
เอกสารที่ส่งไปยังสนามสอบแต่ละแห่งประกอบด้วย 1) คู่มือการจัดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ 2) ข้อสอบและกระดาษคำตอบ 3) เอกสารธุรการประจำสนามสอบ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) คู่มือการจัดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบการบริหารจัดการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติในปีการศึกษา 2560

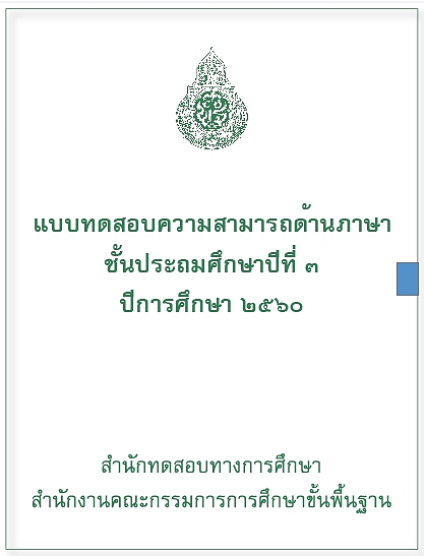
2) ข้อสอบและกระดาษคำตอบ ในการจัดสอบครั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะบรรจุลงในกล่องให้แต่ละสนามสอบ โดยภายในกล่องจะมีซองข้อสอบและกระดาษคำตอบของแต่ละห้องสอบมัดรวมกันไว้ ซึ่งในแต่ละมัดจะมี 3 ซอง จำแนกตามวิชาที่สอบ (ซองละ 1 วิชา) ดังภาพ



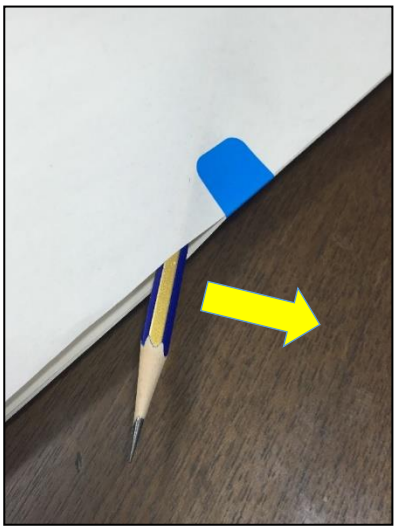
โดยในซองแบบทดสอบแต่ละวิชานั้น ด้านหลังปิดปากซอง และปิดทับด้วย Security Seal เพื่อป้องกันการเปิดก่อนถึงกำหนด ภายในซองประกอบไปด้วยแบบทดสอบและซองกระดาษคำตอบของวิชานั้น โดยในแต่ละซองจะมีแบบทดสอบและกระดาษคำตอบตามจำนวนของนักเรียนที่สอบในห้องสอบนั้น ๆ ดังภาพ



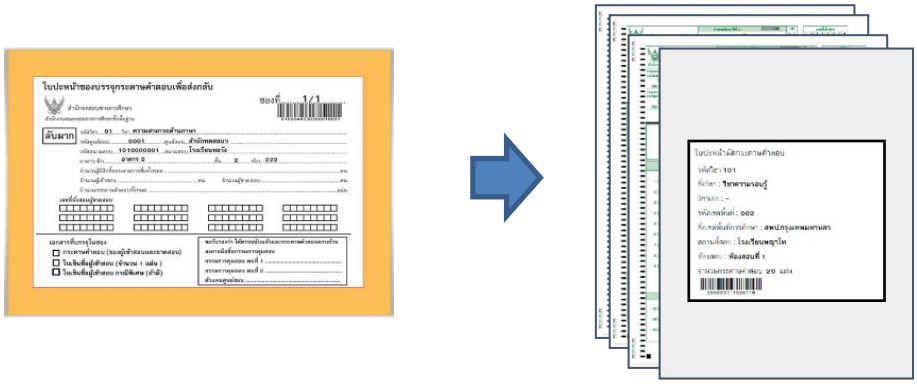
โดยแบบทดสอบที่ใช้ในการทดสอบครั้งนี้ พิมพ์ด้วยกระดาษปรู๊ฟ ขนาด 7.5 x 9.85 นิ้ว มีการปิดปากเพื่อป้องกันการเปิดอ่านด้วยกระดาษกาวแบบบาง (สามารถฉีกได้ง่าย) โดยแยกเป็น 3 วิชา ได้แก่ ความสามารถด้านภาษา ความสามารถด้านคำนวณ และความสามารถด้านเหตุผล นอกจากนี้ แบบทดสอบสำรองจะถูกส่งไปยังสนามสอบจำนวนร้อยละ 5 ของแบบทดสอบทั้งหมด หรืออย่างน้อย 1 ฉบับ/ห้องสอบ โดยจะถูกบรรจุอยู่กล่องแรกของแต่ละสนามสอบ



กระดาษกาว
แบบแกะง่าย
(ป้องกันการแกะข้อสอบ
ก่อนวันสอบ)



ซองกระดาษคำตอบของแต่ละวิชา ยังไม่มีการปิดผนึก (จะปิดผนึกเมื่อครูผู้ตรวจข้อสอบตรวจและระบายคะแนนครบทุกคน) ภายในซองบรรจุกระดาษคำตอบพิมพ์ด้วยกระดาษพิเศษอย่างดี (OMR) ประกบด้วยกระดาษแข็งติดใบปะหน้าบอกรายละเอียดวิชาที่สอบ สถานที่สอบ ห้องสอบ จำนวนที่บรรจุ ประกบไว้เพื่อป้องกันการยับ ดังภาพ



กระดาษคำตอบใช้ในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2560 มีจำนวน 3 แผ่น ดังนี้

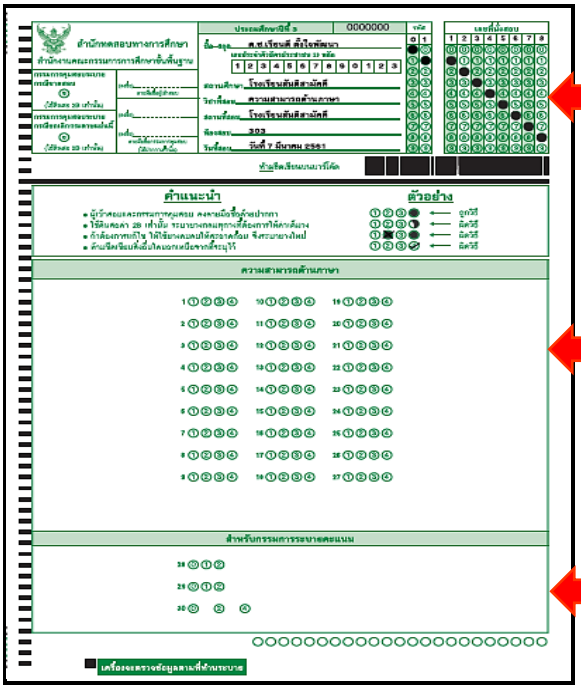
แผนที่ 1 กระดาษคำตอบวิชาด้านภาษา (สีเขียว) สำหรับใช้สอบในภาคเช้า

แผนที่ 2 กระดาษคำตอบวิชาด้านคำนวณ (สีฟ้า) สำหรับใช้สอบในภาคเช้า

แผนที่ 3 กระดาษคำตอบวิชาด้านเหตุผล (สีม่วง) สำหรับใช้สอบในภาคบ่าย

นอกจากนี้ ยังมีกระดาษคำตอบสำรอง (สีส้ม) จำนวนร้อยละ 5 ของกระดาษคำตอบทั้งหมด โดยจะถูกบรรจุอยู่กล่องแรกของแต่ละสนามสอบ

กระดาษคำตอบประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ ข้อมูลนักเรียน (จะถูกพิมพ์เรียบร้อยมาจากโรงพิมพ์) ส่วนข้อสอบเลือกตอบ (นักเรียนจะเป็นผู้ระบายคำตอบ) และข้อสอบเขียนตอบ (ครูผู้ตรวจข้อสอบจะเป็นผู้ระบายคะแนน)



3) เอกสารธุรการประจำสนามสอบ ในการจัดสอบครั้งนี้ จะบรรจุเอกสารธุรการประจำสนามสอบใส่ลงในซองแยกออกจากกล่องข้อสอบและกระดาษคำตอบ โดยมีเอกสารธุรการ ดังนี้

3.1) รายชื่อติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ (ติดด้านล่างของอาคารที่เป็นห้องสอบ)

3.2) รายชื่อติดหน้าห้องสอบแต่ละห้องสอบ (2 ชุด ติดประตูหน้าห้องและหลังห้อง)

3.3) **แบบ สพฐ.2** แบบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบในแต่ละห้องสอบ (2 ชุด สำหรับเก็บไว้ที่ศูนย์สอบ และส่งคืน สพฐ. อย่างละ 1 ชุด)

3.4) **แบบ สพฐ.3** (สำหรับส่งคืน สพฐ.) แบบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ (Walk in) สนามสอบละ 3 แผ่น

3.5) **แบบ สพฐ.5** (สำหรับส่งคืน สพฐ.) แบบฟอร์มสำหรับผู้ปฏิบัติผิดระเบียบการสอบ สนามสอบละ 2 แผ่น

3.6) **แบบ สพฐ.6** (สำหรับส่งคืน สพฐ.) แบบคำขอแก้ไขข้อมูล สนามสอบละ 2 แผ่น

3.7) **แบบ NT1** บัญชีรับส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบระหว่างประธานสนามสอบ/กรรมการกลางกับกรรมการคุมสอบ

3.8) **แบบ NT2** บัญชีส่งจำนวนกล่องกระดาษคำตอบ และเอกสารอื่น ๆ จากสนามสอบถึงศูนย์สอบ

3.9) **แบบ NT3** บัญชีส่งจำนวนกล่องกระดาษคำตอบ จากศูนย์สอบถึง สพฐ.

3.10) ซองใส่กระดาษคำตอบเขียนตอบ

3.11) สติ๊กเกอร์ข้อมูลผู้เข้าสอบ

3.12) กล่องใส่กระดาษคำตอบและเอกสารธุรการสำหรับส่งคืน สพฐ.

หมายเหตุ: ตัวอย่างแบบฟอร์มเอกสารธุรการประจำสนามสอบ อยู่ในภาคผนวก

6.2 การรับ-ส่งแบบทดสอบ กระดาษคำตอบและเฉลย

การรับ-ส่งแบบทดสอบ กระดาษคำตอบและเฉลยในการสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ในปีการศึกษา 2560 ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1) สพฐ.จะส่งซองเอกสารธุรการประจำสนามสอบ พร้อมคู่มือไปยังศูนย์สอบ ในวันที่ 6 - 10 กุมภาพันธ์ 2561 โดยให้ผู้แทนศูนย์สอบเซ็นรับเอกสาร ตามวันเวลาที่นัดหมาย

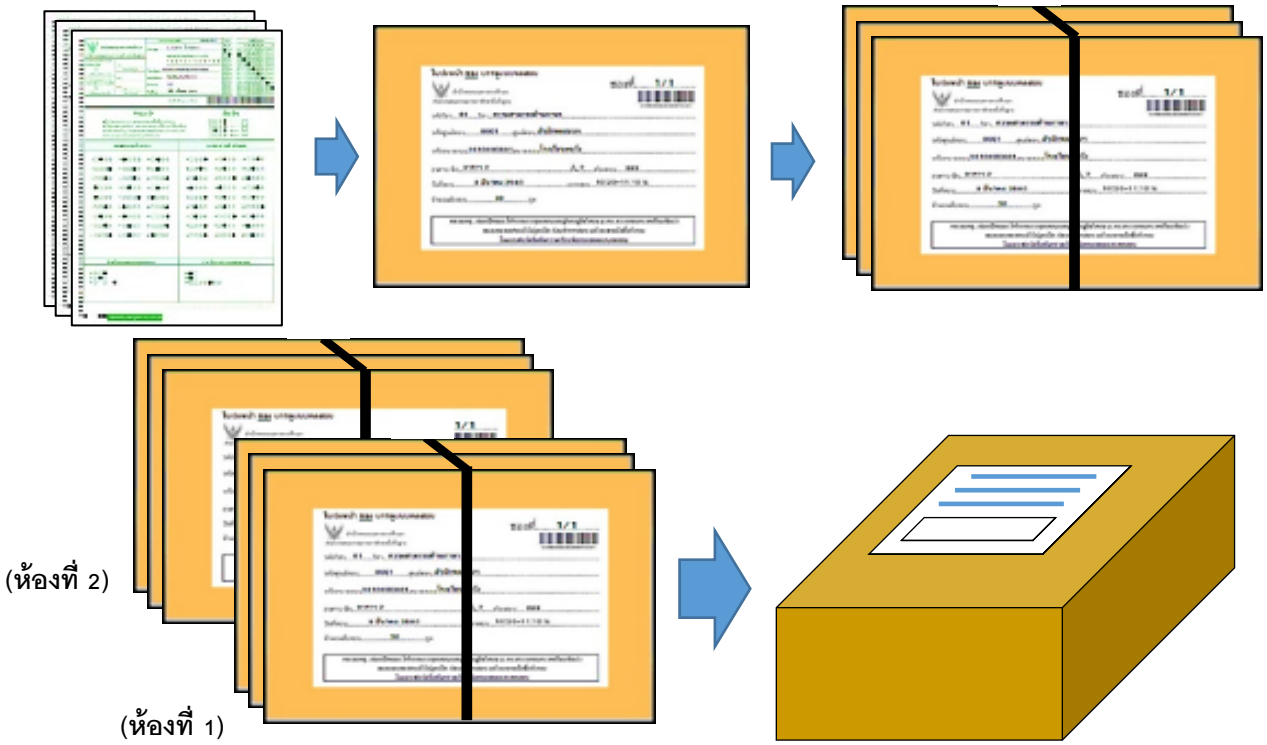
2) สพฐ.จะส่งกล่องแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ กล่องส่งกระดาษคำตอบกลับ ระหว่างวันที่ 1 - 5 มีนาคม 2561 โดยให้ผู้แทนศูนย์สอบเซ็นรับเอกสาร ตามวันเวลาที่นัดหมาย

3) สนามสอบมารับแบบทดสอบและกระดาษคำตอบที่ศูนย์สอบเช้าวันที่ 7 มีนาคม 2561

4) แบบทดสอบสำรอง และกระดาษคำตอบสำรอง (ร้อยละ5) จะถูกส่งไปยังสนามสอบทุกแห่ง โดยจะถูกบรรจุไว้ในกล่องแรกของทุกสนามสอบ

5) แบบทดสอบฉบับจริงที่ใช้สอบ แบบทดสอบสำรอง (ที่ไม่ได้ใช้) และกระดาษคำตอบสำรอง (ที่ไม่ได้ใช้) เมื่อสอบเสร็จแล้วให้เผยแพร่ (แจกจ่าย) ให้แก่สถานศึกษาที่เข้าร่วมสอบในสนามต่าง ๆ

6) กระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ (ที่ระบายคะแนนเขียนตอบแล้ว) บรรจุใส่ซองกระดาษคำตอบส่งกลับ โดยแยกเป็น 3 ซอง คือ กระดาษคำตอบด้านภาษา 1 ซอง กระดาษคำตอบด้านคำนวณ 1 ซอง และกระดาษคำตอบด้านเหตุผล 1 ซอง โดยนำซองทั้งสามมามัดรวมกันในแต่ละห้องสอบ แล้วบรรจุลงในกล่องกระดาษคำตอบขากลับ (ที่ สพฐ. ส่งมาให้) ส่งมายัง สพฐ. ดังภาพ



7) กระดาษคำตอบเขียนตอบในแต่ละห้องสอบที่ตรวจแล้ว เมื่อระบายคะแนนในกระดาษคำตอบเลือกตอบเสร็จแล้ว ให้บรรจุลงในซองบรรจุกระดาษคำตอบข้อสอบเขียนตอบที่ สพฐ. ส่งมาให้ (ซองละ 1 วิชา) แล้วเก็บรักษาไว้ที่ศูนย์สอบเพื่อการตรวจสอบภายหลัง

8) การส่งกระดาษคำตอบเลือกตอบกลับมายัง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ระหว่างวันที่ 10 - 14 มีนาคม 2561 โดยผู้แทนศูนย์สอบจะต้องส่งมอบกระดาษคำตอบให้กับบริษัทรับส่งกระดาษคำตอบตามวันและเวลาที่นัดหมาย

9) การส่งเฉลยข้อสอบเขียนตอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะส่งเฉลยพร้อมเกณฑ์การตรวจให้คะแนนในแต่ละวิชาผ่านทางระบบ NT Access (ส่งไฟล์เฉลยหลังสอบเสร็จแต่ละวิชา 30 นาที ในวันที่ 7 มีนาคม 2561)

วันสอบ	เวลาสอบ	วิชา	เวลาที่ใช้สอบ	เวลาส่งเฉลย
วันพุธที่ 7 มี.ค. 61	09.00 – 10.00 น.	ความสามารถด้านภาษา	60 นาที	10.30 น.
	พัก 30 นาที			
	10.30 – 12.00 น.	ความสามารถด้านคำนวณ	90 นาที	12.30 น.
	พัก 60 นาที			
	13.00 – 14.00 น.	ความสามารถด้านเหตุผล	60 นาที	14.30 น.

6.3 การรับ–ส่งระหว่างศูนย์สอบ–สนามสอบ

ก่อนการสอบ สนามสอบจะต้องมารับคู่มือการจัดสอบและเอกสารธุรการประจำห้องสอบก่อนวันสอบ และมารับแบบทดสอบและกระดาษคำตอบที่ศูนย์สอบในช่วงเช้าก่อนสอบของวันที่ 7 มีนาคม 2561 เพื่อใช้ในการดำเนินการจัดสอบ

หลังเสร็จสิ้นการสอบ สนามสอบต้องรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอบส่งให้ศูนย์สอบหลังเสร็จสิ้นการสอบ (ภายในวันที่ 7 มีนาคม 2561) เพื่อศูนย์สอบจะได้ดำเนินการส่งมอบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป ดังนี้

1. กล่องกระดาษคำตอบ ซึ่งภายในจะมีซองกระดาษคำตอบเลือกตอบ (ที่ไม่ปิดผนึกซอง) อยู่ภายในซองกระดาษคำตอบเขียนตอบ มีจำนวนกระดาษคำตอบครบถ้วนตามแบบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ สพฐ.2 และ สพฐ.3 กรณีมีนักเรียน walk in จากนั้นปิดผนึกซองกระดาษคำตอบเขียนตอบให้เรียบร้อยพร้อมระบุรายละเอียดหน้าซองให้ครบถ้วน ถูกต้อง

2. ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ สพฐ.2 (สำหรับส่งคืน สพฐ. และสำหรับเก็บไว้ที่ศูนย์สอบ) และในกรณีที่มีนักเรียน walk in ให้ส่ง สพฐ.3 (สำหรับส่งคืน สพฐ.) มาด้วย

3. เอกสารธุรการประจำสนามสอบ อื่น ๆ เช่น

3.1 เอกสารธุรการประจำสนามสอบ อื่น ๆ สำหรับเก็บไว้ที่ศูนย์สอบ

- **แบบ NT1** บัญชีรับส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ
- **แบบ NT2** บัญชีส่งจำนวนกล่องกระดาษคำตอบ และเอกสารอื่น ๆ

3.2 เอกสารธุรการประจำสนามสอบ อื่น ๆ สำหรับส่งคืน สพฐ.

- **แบบ สพฐ.5** แบบฟอร์มสำหรับผู้ปฏิบัติผิดระเบียบการสอบ
- **แบบ สพฐ.6** แบบคำขอแก้ไขข้อมูล
- **แบบ NT3** บัญชีส่งจำนวนกล่องกระดาษคำตอบ และเอกสารอื่น ๆ จากศูนย์สอบถึง สพฐ.

6.4 การรับ–ส่งระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน–ศูนย์สอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะทำการรับส่งเอกสารประกอบการสอบกับศูนย์สอบแต่เพียงหน่วยงานเดียว โดยมีกำหนดการ ดังต่อไปนี้

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเผยแพร่คู่มือการจัดสอบให้ศูนย์สอบผ่านระบบเว็บไซต์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา (http://bet.obec.go.th) และผ่านระบบ NT Access (http://nt.obec.go.th)	ม.ค. 61
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งคู่มือการจัดสอบให้แก่ศูนย์สอบ	6 - 10 ก.พ. 61
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบไปยังศูนย์สอบ (ผ่านทางบริษัทรับจ้างขนส่ง ตามกำหนดการของแต่ละศูนย์สอบ)	1 – 5 มี.ค. 61
ศูนย์สอบส่งกระดาษคำตอบกลับมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ่านทางบริษัทรับจ้างขนส่ง ตามกำหนดการของแต่ละศูนย์สอบ)	10 - 14 มี.ค. 61

ตอนที่ 7
การรายงานผลการสอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะรายงานผลการสอบให้กับนักเรียนผู้เข้าสอบ โรงเรียน ศูนย์สอบหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และประเทศ ผ่านระบบ NT Access โดยแบบรายงานผลการสอบจะแสดงรายละเอียดข้อมูลทั่วไป ค่าสถิติผลการสอบรายด้านและภาพรวม ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกเปรียบเทียบตามระดับต่าง ๆ คะแนนสอบรายตัวชี้วัดและระดับคุณภาพรายด้าน เป็นต้น

7.1 การรายงานระดับบุคคล

นักเรียนสามารถเข้าดูผลการสอบโดยการพิมพ์เลขประจำตัวประชาชน จะแสดงแบบรายงาน ได้แก่

Student 01: แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของนักเรียน

7.2 การรายงานระดับโรงเรียน

โรงเรียนสามารถเข้าดูผลการสอบโดยรหัสผู้เข้าใช้และรหัสผ่านของโรงเรียน ประกอบด้วยแบบรายงาน ดังนี้

School 01: แบบสรุปรายงานผลการสอบของโรงเรียน

School 02: แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบของโรงเรียน

School 03: แบบรายงานผลการทดสอบนักเรียนจำแนกรายบุคคลในแต่ละด้าน

School 04: แบบรายงานผลการทดสอบนักเรียนจำแนกรายบุคคลในแต่ละตัวชี้วัด

School 05: แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่ตอบข้อสอบถูกรายข้อ

School 06: แบบรายงานจำนวนนักเรียนจำแนกตามช่วงคะแนนของผลการทดสอบ

School 07: แบบรายงานผลการเรียงลำดับตามคะแนนค่าเฉลี่ยนักเรียน

School 08: แบบรายงานผลการทดสอบของโรงเรียนย้อยหลัง 3 ปี

School 09: แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบจำแนกนักเรียนรายคน

7.3 การรายงานระดับศูนย์สอบหรือเขตพื้นที่การศึกษา

ศูนย์สอบสามารถเข้าดูผลการสอบโดยรหัสผู้เข้าใช้และรหัสผ่านของศูนย์สอบ ประกอบด้วยข้อมูลแบบรายงาน ดังนี้

Local 01: แบบสรุปรายงานผลการสอบของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่)

Local 02: แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่)

Local 03: แบบรายงานผลการทดสอบจำแนกรายโรงเรียนในแต่ละด้าน

Local 04: แบบรายงานผลจำแนกรายโรงเรียนในแต่ละตัวชี้วัด

Local 05: แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่ตอบข้อสอบถูกรายข้อ

Local 06: แบบรายงานจำนวนนักเรียนจำแนกตามช่วงคะแนนของผลการทดสอบ

Local 07: แบบรายงานผลการเรียงลำดับตามคะแนนค่าเฉลี่ยโรงเรียน

Local 08: แบบรายงานผลผลการทดสอบของต้นสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปี

Local 09: แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบจำแนกตามโรงเรียน

7.4 การรายงานระดับหน่วยงานต้นสังกัด

ต้นสังกัดสามารถเข้าดูผลการสอบโดยรหัสผู้เข้าใช้และรหัสผ่านของต้นสังกัด ประกอบด้วยข้อมูลแบบรายงาน ดังนี้

Central 01: แบบรายงานผลการทดสอบของต้นสังกัด

Central 02: แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบของต้นสังกัด

Central 03: แบบรายงานผลการทดสอบจำแนกรายสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ในแต่ละด้าน

Central 04: แบบรายงานผลการทดสอบจำแนกรายสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ในแต่ละตัวชี้วัด

Central 05: แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่ตอบข้อสอบถูกรายข้อ

Central 06: แบบรายงานจำนวนนักเรียนจำแนกตามช่วงคะแนนของผลการทดสอบ

Central 07: แบบรายงานผลการเรียงลำดับตามคะแนนค่าเฉลี่ยของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่)

Central 08: แบบรายงานผลการทดสอบของต้นสังกัดย้อนหลัง 3 ปี

Central 09: แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบจำแนกตามต้นสังกัดย่อย (เขตพื้นที่)

ตอนที่ 8
การจัดสอบสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หมายถึง ผู้เข้าสอบที่มีความต้องการพิเศษเกี่ยวกับวิธีการ กระบวนการ เครื่องมือหรือบริการอื่นใดที่ใช้ในการจัดสอบแตกต่างไปจากเด็กทั่วไป เพื่อให้เขาเหล่านั้นสามารถแสดงความสามารถในการทำข้อสอบได้อย่างเต็มศักยภาพ

8.1 แนวทางการจัดสอบสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

การดำเนินการสอบสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 9 ประเภท โดยแต่ละประเภทอาจมีแนวทางการจัดสอบ ดังนี้

1) เด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น หมายถึง คนที่สูญเสียการเห็นตั้งแต่ระดับเล็กน้อยจนถึงตาบอดสนิท อาจแบ่งได้ 2 ประเภท ได้แก่

1.1) ตาบอด หมายถึง คนกลุ่มนี้ไม่สามารถใช้การมองเห็นจากประสาทตาได้เลย ต้องใช้อักษรเบลล์ ช่วยในการอ่านและทำความเข้าใจข้อสอบ ในการดำเนินการผู้จัดสอบแจกข้อสอบฉบับอักษรเบลล์ให้นักเรียนแต่ละคน โดยแยกออกมาให้สอบในห้องเฉพาะและให้มีกรรมการคุมสอบที่มาจากโรงเรียนสอนคนตาบอดแห่งนั้น ๆ เป็นกรรมการคุมสอบช่วยในการคุมสอบและช่วยเหลือเท่าที่จำเป็น โดยกรรมการคุมสอบจะเป็นผู้ระบายคำตอบในกระดาษคำตอบให้นักเรียนแต่ละคนในช่วงท้ายของเวลาในการคุมสอบโดยอาจให้กรรมการ 1 คน ช่วยนักเรียนประมาณ 3 - 5 คน แต่เด็กบางคนอาจให้กรรมการคุมสอบเป็นผู้อ่านข้อสอบให้ฟัง โดยใช้ข้อสอบปกติ ให้กรรมการคุมสอบแยกการสอบออกมาเฉพาะเพื่อไม่เป็นการรบกวนสมาธิผู้อื่น ครูอ่านข้อสอบให้ฟังและนักเรียนจะทำมือแสดงสัญลักษณ์คำตอบแล้วให้กรรมการคุมสอบช่วยระบายคำตอบในกระดาษคำตอบก็ได้ โดยให้เวลาเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 จากเวลาที่กำหนด

1.2) สายตาเลือนลาง หมายถึง คนกลุ่มนี้ยังสามารถใช้การมองเห็นจากประสาทตาที่หลงเหลือได้ เด็กกลุ่มนี้อาจจะต้องการให้จัดทำข้อสอบที่มีอักษรขนาดขยายเพิ่มกว่าปกติ ฟอนด์ขนาด 20 พอยด์ (โดยประมาณ) เพื่อสามารถอ่านข้อสอบด้วยตนเองได้ และอาจจะมีความยากลำบากในการระบายกระดาษคำตอบ เนื่องจากมีพื้นที่กำหนดให้ระบายกระดาษคำตอบในแต่ละข้อขนาดเล็กมาก อาจต้องให้กรรมการคุมสอบช่วยอนุเคราะห์ระบายคำตอบให้ โดยเด็กทำคำตอบไว้ก่อนระหว่างทำข้อสอบและค่อยอ่านให้กรรมการคุมสอบช่วยระบายคำตอบหรือเขียนคำตอบให้ภายหลัง หรือเด็กอาจให้กรรมการคุมสอบอ่านข้อสอบให้ฟังและช่วยระบายคำตอบให้นักเรียนคนนั้น ๆ ตามที่นักเรียนบอกคำตอบก็ได้หรือกรรมการคุมสอบ 1 คน ต่อเด็ก 3 - 5 คน โดยให้เวลาในการทำข้อสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 จากเวลาที่กำหนด

2) เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน หมายถึง คนที่สูญเสียการได้ยินตั้งแต่ระดับรุนแรงถึงระดับน้อย อาจแบ่งได้เป็น 2 ประเภท ได้แก่

2.1) หูตึง คนกลุ่มนี้สามารถรับรู้การได้ยินผ่านระบบประสาทหูได้ แต่มีระดับการได้ยินน้อยกว่าปกติทั่วไป และอาจพูดสื่อสารได้ไม่ชัดเจน มักจะใส่เครื่องช่วยฟังเพื่อช่วยในการได้ยินให้ดีขึ้น เด็กกลุ่มนี้สามารถทำแบบทดสอบได้ด้วยตนเอง โดยอาจไม่ต้องการความช่วยเหลือใด ๆ เป็นกรณีพิเศษ

2.2) หูหนวก เด็กกลุ่มนี้ไม่สามารถรับรู้การได้ยินผ่านทางประสาทหูได้แม้จะใส่เครื่องช่วยฟัง ช่วยการได้ยินแล้วก็ตาม และต้องใช้ภาษามือในการสื่อสารแทนการใช้เสียงพูด แม้เด็กกลุ่มนี้มีลักษณะภายนอกคล้ายเด็กทั่วไป แต่เขาเหล่านี้จะมีพัฒนาการทางภาษาด้อยกว่าเด็กทั่วไปที่อายุอยู่ในระดับเดียวกัน การดำเนินการสอบควรจัดให้มีล่ามภาษามือจากโรงเรียนโสตศึกษาในจังหวัดนั้นช่วยในการแปลรายละเอียดข้อสอบ เพื่อช่วยให้เด็กหูหนวกที่เข้าสอบมีความเข้าใจที่ชัดเจนและสามารถแสดงศักยภาพในการทำข้อสอบได้ถูกต้อง และควรให้เวลาในการทำข้อสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 จากเวลาที่กำหนด

3) เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หมายถึง คนที่มีพัฒนาการช้ากว่าคนทั่วไปเมื่อวัดระดับเชาว์ปัญญา กรณีนี้เด็กจะมีความสามารถทางสติปัญญาต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยและมีข้อจำกัดในการปรับตัว แต่หากเป็นเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่เรียนร่วมกับเด็กทั่วไป จะมีความสามารถในการเรียนได้ในระดับประถมศึกษาอยู่แล้ว อาจเปิดโอกาสให้เด็กกลุ่มนี้ได้เข้าสอบด้วย โดยอาจเพิ่มเวลาในการทำข้อสอบได้แต่ไม่เกินร้อยละ 30 ของเวลาที่กำหนด

4) เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ หมายถึง คนที่มีอวัยวะไม่สมส่วนอวัยวะส่วนใดส่วนหนึ่งหรือหลายส่วนขาดหายไป กระดูกและกล้ามเนื้อพิการ เจ็บป่วยเรื้อรังรุนแรงมีความพิการของระบบประสาท มีความลำบากในการเคลื่อนไหวซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในสภาพปกติ แบ่งเป็น

4.1) เด็กมีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว เช่น คนมีอวัยวะไม่สมส่วนหรือขาดหายไปโดยเฉพาะแขนขาดหรือกล้ามเนื้อแขนลีบผิดปกติ ทำให้มีอุปสรรคในการเขียนคำตอบหรือระบายคำตอบในกระดาษคำตอบ แต่เด็กกลุ่มนี้มีความสามารถทางสมองและสติปัญญาอยู่ในระดับปกติในการทำข้อสอบ ให้จัดให้เด็กเหล่านี้สอบในห้องเฉพาะและให้มีกรรมการอำนวยความสะดวกในการระบายคำตอบหรือเขียนคำตอบให้นักเรียน โดยให้นักเรียนแต่ละคนอ่านข้อสอบด้วยตนเองและบอกคำตอบให้กรรมการช่วยเขียนคำตอบให้ และให้เวลาทำข้อสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 จากเวลาที่กำหนด แต่หากเด็กสามารถทำข้อสอบได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องการความช่วยเหลือใดเป็นพิเศษ ให้เด็กคนนั้นสอบรวมกับเด็กทั่วไป อนึ่งควรจัดสนามสอบสำหรับเด็กกลุ่มนี้ให้เหมาะสม เช่น ควรจัดอยู่ชั้นล่างของอาคารเพื่อความสะดวกในการใช้เก้าอี้รถเข็น

4.2) เด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ได้แก่ คนที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังหรือมีโรคประจำตัว และต้องได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง เด็กเหล่านี้หากสามารถทำข้อสอบได้ด้วยตนเอง ให้ทำข้อสอบด้วยตนเอง หากไม่สามารถทำข้อสอบได้ด้วยตนเอง ให้กรรมการคุมสอบช่วยเขียนคำตอบให้

โดยเด็กเป็นผู้บอกคำตอบ ให้กรรมการเขียน โดยเพิ่มเวลาในการทำข้อสอบให้ได้ตามความจำเป็นแต่ไม่เกินร้อยละ 30 จากเวลาที่กำหนด

5) เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ หมายถึง เด็กที่มีความบกพร่องอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง เกี่ยวกับความเข้าใจหรือการใช้ภาษา อาจเป็นภาษาพูดหรือภาษาเขียน เด็กเหล่านี้ส่วนใหญ่กระจายอยู่ในโรงเรียนทั่ว ๆ ไป ในการจัดสอบต้องเปิดโอกาสให้เด็กเหล่านี้มีโอกาสในการทำข้อสอบร่วมกับเด็กทั่วไปด้วย โดยอาจจัดให้มีกรรมการคุมสอบ เพื่อช่วยควบคุมและอำนวยความสะดวกเป็นการเฉพาะ เพราะเด็กเหล่านี้ สามารถพูดคำตอบที่ถูกต้องได้ แต่อาจไม่สามารถแสดงศักยภาพของตนเองด้านการเขียนคำตอบได้ กรรมการคุมสอบควรอนุเคราะห์เขียนหรือระบายคำตอบให้เด็กเหล่านี้ด้วย เพราะเด็กเหล่านี้สามารถพูดคำตอบได้ อนึ่งหากเด็กสามารถทำข้อสอบได้ด้วยตนเอง ก็ให้นักเรียนคนนั้นทำข้อสอบด้วยตนเอง การเพิ่มเวลาอาจพิจารณาตามความเหมาะสมแต่ไม่เกินร้อยละ 30 ของเวลาที่กำหนด

6) เด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา หมายถึง คนที่มีความบกพร่องในเรื่องของการเปล่งเสียงพูด เช่น เสียงผิดปกติ อัตราความเร็วและจังหวะการพูดผิดปกติ หรือคนที่มีความบกพร่องในเรื่องความเจ้าใจหรือการใช้ภาษาพูด การเขียน และหรือระบบสัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งอาจเกี่ยวกับรูปแบบของภาษา เนื้อหาของภาษาและหน้าที่ของภาษา กรณีนี้ให้กรรมการคุมสอบแยกการสอบออกมาเฉพาะ เพื่อไม่เป็นการรบกวนสมาธิผู้อื่น และเพิ่มเวลาในการทำข้อสอบให้ตามแต่กรณีโดยไม่เกินร้อยละ 30 ของเวลาที่กำหนด

7) เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ หมายถึง คนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติเป็นอย่างมาก และปัญหาทางพฤติกรรมนั้นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ไม่เป็นที่ยอมรับทางสังคม กรณีนี้ให้กรรมการคุมสอบแยกการสอบออกมาเฉพาะ เพื่อไม่เป็นการรบกวนสมาธิผู้อื่น และเพิ่มเวลาในการทำข้อสอบให้ตามแต่กรณีโดยไม่เกินร้อยละ 30 ของเวลาที่กำหนด

8) เด็กออทิสติก หมายถึง คนที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการด้านสังคม ภาษาและการสื่อความหมาย พฤติกรรม อารมณ์ และจินตนาการ เด็กเหล่านี้มีความผิดปกติของระบบการทำงานของสมองบางส่วน ทำให้เด็กเหล่านี้มีความบกพร่องของพัฒนาการด้านภาษา ด้านสังคม และการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม มีความสนใจเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เด็กเหล่านี้อาจไม่มีสมาธิในการทำข้อสอบได้ตลอดการสอบ และหากเด็กสามารถควบคุมสมาธิของตนเองให้ทำข้อสอบได้ ควรเปิดโอกาสให้เด็กเหล่านี้มีโอกาสในการทำข้อสอบได้ตามศักยภาพที่เขามี โดยให้กรรมการคุมสอบแยกการสอบออกมาเฉพาะ เพื่อไม่เป็นการรบกวนสมาธิผู้อื่น และเพิ่มเวลาในการทำข้อสอบให้ตามแต่กรณีโดยไม่เกินร้อยละ 30 ของเวลาที่กำหนด หากเด็กมีศักยภาพในการทำข้อสอบได้เพียงใด ให้ถือว่าคือศักยภาพในการทำข้อสอบของเด็กคนนั้นแล้ว

9) บุคคลพิการซ้อน หมายถึง คนที่มีสภาพความบกพร่องหรือความพิการมากกว่าหนึ่งประเภทในบุคคลเดียวกัน เช่น คนปัญญาอ่อนที่สูญเสียการได้ยิน เป็นต้น กรณีนี้ให้กรรมการคุมสอบแยกการสอบออกมาเฉพาะ เพื่อไม่เป็นการรบกวนสมาธิผู้อื่น และเพิ่มเวลาในการทำข้อสอบให้ตามแต่กรณีโดยไม่เกินร้อยละ 30 ของเวลาที่กำหนด *(การพิจารณาให้เด็กที่มีความพิการซ้อนเข้าสอบนั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บริหารโรงเรียนว่าควรให้นักเรียนเข้าสอบได้หรือไม่)*

8.2 ข้อปฏิบัติสำหรับการจัดสอบเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

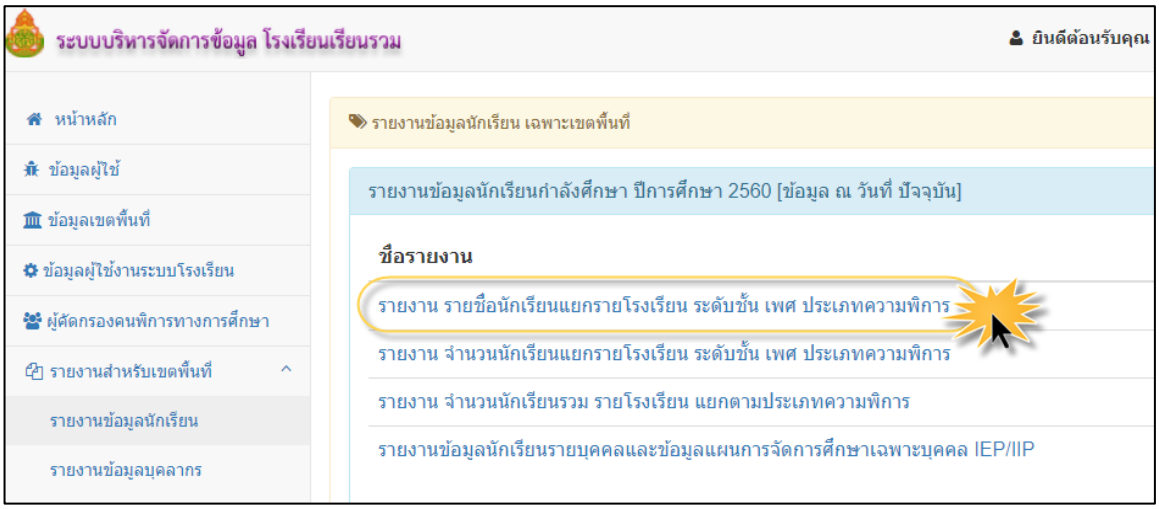
กรณีที่สนามสอบมีเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้แก่ เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กออทิสติก ขอให้ดำเนินการ ดังนี้

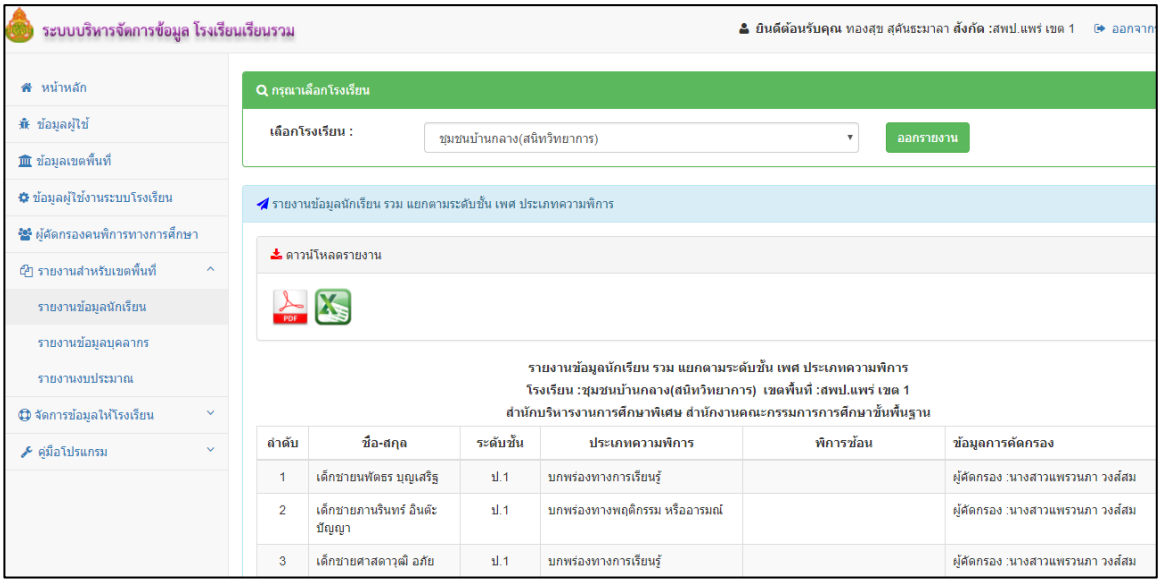
1. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ รายงานตัวที่ห้องอำนวยการสอบประจำสนามสอบเพื่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับห้องสอบ (กรณีไม่ทราบข้อมูล)
2. ให้กรรมการคุมสอบรับรายงานตัวผู้เข้าสอบที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยอำนวยความสะดวกในการแจ้งห้องสอบและแจ้งรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอบ เช่น ระเบียบการเข้าสอบ ตารางสอบให้กับผู้เข้าสอบ เป็นต้น
3. ให้สนามสอบอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนกลุ่มดังกล่าว ตามความเหมาะสม

8.3 หลักฐานที่ใช้แนบประกอบสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ให้โรงเรียนแต่ละแห่งที่มีนักเรียนเป็นเด็กพิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ต้องการเข้าสอบ แนบหลักฐานยืนยันสถานภาพของผู้เรียนไปยังศูนย์สอบ ภายในวันที่ 20 ธันวาคม 2560 เพื่อทำการตรวจสอบ โดยมีหลักฐาน ดังต่อไปนี้

1. ใบรับรองแพทย์/บัตรประจำตัวคนพิการ หรือ
2. รายชื่อนักเรียนเด็กพิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ดาวน์โหลดมาจากระบบบริหารจัดการข้อมูล โรงเรียนเรียนรวม (Special Education Technology: SET) ดังภาพ





ภาคผนวก ก
ตัวอย่างข้อสอบ
วัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test: NT)

ตัวอย่างของข้อสอบ LNR

ความสามารถด้านภาษา (Literacy)

ป ๓+ อายุ ๓- ๕ ปีผู้ชมที่อายุน้อยกว่า ๑๓ ปี ควรได้รับคำแนะนำ	น ๑๓+ รายการสำหรับเด็กปฐมวัยรายการที่เหมาะกับผู้ชมที่มีอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป
ด ๖+ อายุ ๖ - ๑๒ ปีผู้ชมที่อายุน้อยกว่า ๑๘ ปี ควรได้รับคำแนะนำ	น ๑๘+ รายการสำหรับเด็กรายการที่เหมาะกับผู้ชมที่มีอายุ ๑๘ ปีขึ้นไป
ท ทุกวัย รายการที่เหมาะสำหรับผู้ชมทุกวัย	ฉ เฉพาะผู้ใหญ่ รายการเฉพาะไม่เหมาะสมสำหรับเด็กและเยาวชน

น้องไทเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้สังเกตเห็นสัญลักษณ์ต่างๆ ที่ปรากฏทางจอโทรทัศน์

น้องไทควรเลือกชมรายการโทรทัศน์ที่มีสัญลักษณ์ในข้อใดจึงจะเหมาะสมมากที่สุด

1) ป ๓+

2) ด ๖+

3) น ๑๓

4) น ๑๘+

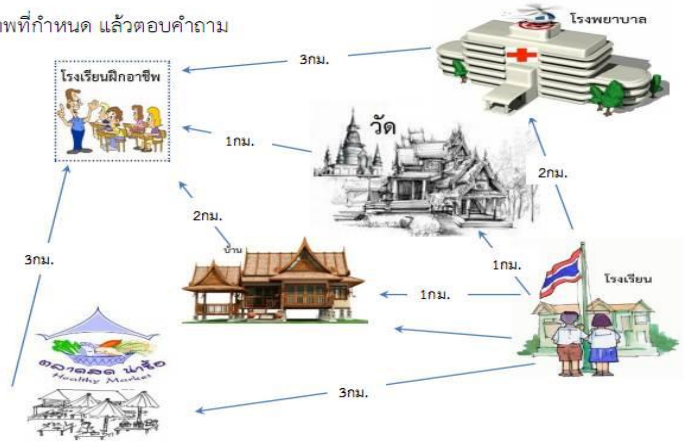
มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้
ท 1.1ป.3/8	2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์

ตารางแสดงชนิดของแมลงที่กินได้มากในแต่ละช่วงเวลาที่แตกต่างกัน		
มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม
- หนอนรถด่วน	- แมลงกระชอน	- แมลงกระชอน - แมลงดานา
เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน
- แมลงดานา	- ตั๊กแตนปาทังก้า	- หนอนดักแด้ไหม - ตั๊กแตนปาทังก้า
กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน
- หนอนดักแด้ไหม - ตั๊กแตนปาทังก้า - จิ้งหรีด	- ตั๊กแตนปาทังก้า - จิ้งหรีด	- ตั๊กแตนปาทังก้า - จิ้งหรีด
ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม
- หนอนรถด่วน	- หนอนรถด่วน - แมลงตับเต่า	- หนอนรถด่วน - แมลงตับเต่า

- ถ้าต้องการรับประทานแมลงดานา ช่วงใดจึงจะหาซื้อได้**ง่ายที่สุด**
  1) กุมภาพันธ์ – มีนาคม
  2) มีนาคม – เมษายน *
  3) เมษายน – พฤษภาคม
  4) มกราคม – มีนาคม

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้
ท 1.1ป.3/1 ท1.1ป.3/2 ท 1.1ป.3/3 ท 3.1ป.3/1 ท 3.1ป.3/2	3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน

ดูภาพที่กำหนด แล้วตอบคำถาม



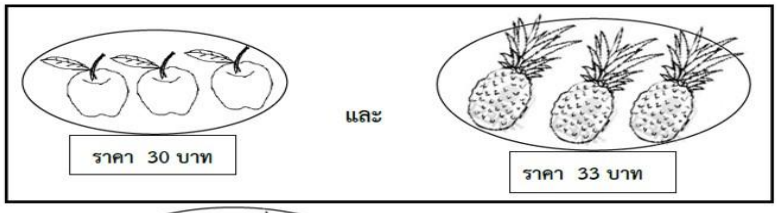
- **ให้นักเรียนเขียนอธิบายเส้นทางการเดินทางจากโรงเรียนไปยังโรงเรียนฝึกอาชีพ**
- **ให้นักเรียนเขียนอธิบายเส้นทางการเดินทางจากโรงเรียนไปยังโรงเรียนฝึกอาชีพที่<u>สั้นที่สุด</u>**

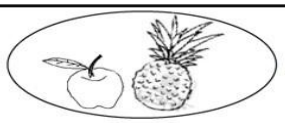
มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/5 ท 3.1ป.3/4 ท 3.1ป.3/5 ท 5.1ป.3/8	6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน อย่างเหมาะสม

ตัวอย่างของข้อสอบ LNR

ความสามารถด้านการคิดคำนวณ (Numeracy)

กำหนดให้

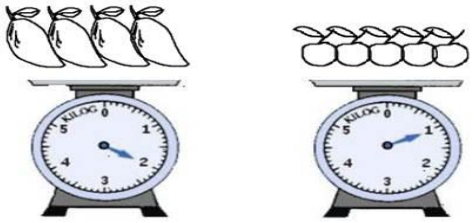


ดังนั้น  ราคากี่บาท (ผลไม้ชนิดเดียวกันราคาเท่ากัน)

1) 10
2) 11
3) 20
4) 21 *

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้
ค 1.2 ป.3/2	1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า

พิจารณาภาพต่อไปนี้



รูปที่ 1 **รูปที่ 2**

กำหนด หนัก 5 ขีด และ หนัก 200

ต้องเพิ่ม จำนวนกี่ผล ตาชั่งรูปที่ 2 จึงจะแสดงน้ำหนักเท่ากับตาชั่งรูปที่ 1

1) 3
2) 4
3) 5 *
4) 6

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้
ค 2.1 ป.3/2 ค 2.2 ป.3/1	2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า

จำนวน และชนิดของนมต่างๆ 5 ชนิด ของร้านสหกรณ์โรงเรียนแห่งหนึ่ง

ชนิดของนม	จำนวนนม(กล่อง)
รสจืด	
รสหวาน	
รสโกโก้	
รสสตรอเบอร์รี่	
รสส้ม	

กำหนดให้ รูปกล่องนม 1 รูป แทนจำนวนนม 10 กล่อง

จากข้อมูลข้างต้น ถ้าจะเก็บนมสองชนิดลงในลังกระดาษที่บรรจุนมได้เพียง 50 กล่อง เท่านั้น นมสองชนิดใดสามารถบรรจุลงลังกระดาษได้พอดี

1) รสสตรอเบอร์รี่ กับ รสโกโก้
2) รสหวาน กับ รสสตรอเบอร์รี่ *
3) รสโกโก้ กับ รสส้ม
4) รสจืด กับ รสหวาน

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้
ค 1.2 ป.3/1 ค 5.1 ป.3/2	5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ตามขอบข่ายสิ่งเร้า

ตัวอย่างของข้อสอบ LNR

ความสามารถด้านเหตุผล
(Reasoning Ability)

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

> ชิดปลูกพริกใส่กระถางไว้ใต้ต้นไม้ใหญ่ พริกมีลำต้นเรียวสูง ใบมีสีเขียวอ่อน ออกดอกและให้ผลน้อย ทั้งๆ ที่ดูแลบำรุงรักษาอย่างดี เมื่อเขานำกระถางต้นพริกไปวางไว้กลางแดดและดูแลรักษาเหมือนเดิม จากนั้นพบว่าใบของพริกค่อยๆ เปลี่ยนเป็นสีเขียวเข้ม มีดอกและให้ผลมากขึ้น

การที่ต้นพริกเจริญงอกงามขึ้น มีดอกและให้ผลเพิ่มขึ้นเกิดจากปัจจัยใดมากที่สุด

1) มีการดูแลแต่งกิ่ง
2) มีการบำรุงรักษาที่ดี
3) ได้รับแสงที่พอเหมาะ *
4) ได้รับสารอาหารจากดินมากขึ้น

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้
ว 8.1 ป. 3/2	1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

จากภาพ ประชาชนในชุมชนนี้มีปัญหาเกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจเป็นส่วนใหญ่
ข้อใดอธิบายสาเหตุของปัญหาของคนในชุมชนนี้ได้เหมาะสมที่สุด

1) การเผาขยะทำให้สารพิษตกค้าง
2) การเผาขยะเป็นการกระจายมลพิษ *
3) การเผาขยะในปริมาณที่มากเกินไป
4) การเผาขยะเพิ่มความรุนแรงของกลิ่น

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้
ส 5.2 ป.3/3	1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถาม

จากภาพดังกล่าว รัฐบาลควรเลือกพลังงานชนิดใดในการผลิตไฟฟ้าในหมู่บ้านแห่งนี้ เพราะเหตุใด

1) พลังงานลม เพราะเป็นที่สูงมีลมแรงตลอดปี *
2) พลังงานน้ำ เพราะเป็นหมู่บ้านที่มีขนาดเล็ก
3) พลังงานชีวภาพ เพราะใช้ประโยชน์จากมูลสัตว์
4) พลังงานแสง เพราะมีพื้นที่เหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้
ว 2.2 ป. 3/3 ส 3.1 ป.3/1	2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

ภาคผนวก ข
ตัวอย่างแบบรายงาน
ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
(รายบุคคล)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของนักเรียน (Student01)

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test: NT)

1. ข้อมูลผู้เข้าสอบ NT

ชื่อ – สกุล : เด็กกชายชนาธิป ทุ้ยแป **เลขที่นั่งสอบ :** 00602025 **เลขประจำตัวประชาชน :** 5160100025824

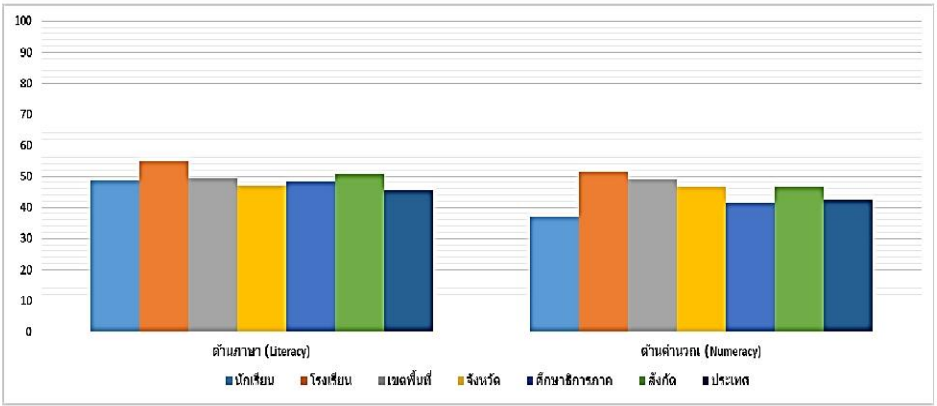
ชื่อโรงเรียน : มีนาประจักษ์ศึกษา **อำเภอ :** ประเมินการศึกษา **จังหวัด :** ทดสอบบุรี **ขนาดโรงเรียน :** ขนาดกลาง

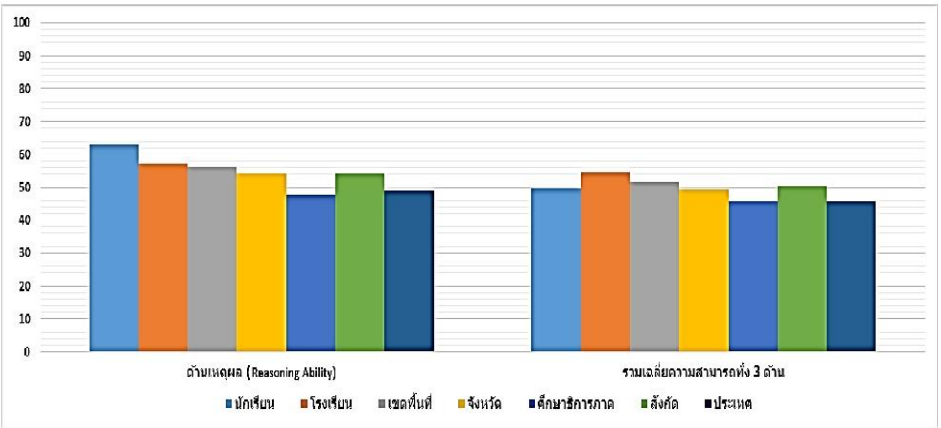
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป. ทดสอบบุรี เขต 1 **ศึกษาธิการจังหวัด :** ทดสอบบุรี **สังกัด :** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
				โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
ด้านภาษา (Literacy)	35	17	48.57	55.02	49.28	46.89	48.39	50.71	45.68
ด้านคิดคำนวณ (Numeracy)	35	13	37.14	51.54	49.02	46.56	41.55	46.56	42.59
ด้านเหตุผล (Reasoning Ability)	35	22	62.85	57.22	56.34	54.41	47.64	54.41	49.18
รวม	105	52	49.52	54.59	51.55	49.29	45.86	50.56	45.82

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ





สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)

4. คะแนนสอบ NT รายตัวชี้วัด

ด้าน	คะแนนเต็ม	คะนนที่ได้	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา (Literacy)	35	17	48.57		●		
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	4	2	50.00		●		
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	3	1	33.33		●		
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	7	3	42.85		●		
4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่ายๆ	5	3	60.00			●	
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	9	4	44.44		●		
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	7	4	57.14			●	
ด้านการคิดคำนวณ (Numeracy)	35	13	37.14		●		
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	12	4	33.33		●		
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	14	8	57.14			●	
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	3	0	0.00	●			
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	3	0	0.00	●			
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	3	1	33.33		●		
ด้านเหตุผล (Reasoning Ability)	35	22	62.85			●	
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	5	4	80.00				●
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	8	5	62.50			●	
3. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	8	6	75.00				●
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	14	7	50.00		●		
รวมความสามารถ 3 ด้าน	105	52	49.52		●		

5. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	ด้านภาษา		ด้านคำนวณ		ด้านเหตุผล		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	25.00-35.00	71.42-100	23.00-35.00	65.71-100	26.00-35.00	74.28-100	25.00-35.00	71.42-100
ดี	19.00-24.99	54.28-71.41	16.00-22.99	45.71-65.70	20.00-25.99	57.14-74.27	18.00-24.99	51.42-71.41
พอใช้	11.00-18.99	31.42-54.27	10.00-15.99	28.57-45.70	12.00-19.99	34.28-57.13	11.00-17.99	31.42-51.41
ปรับปรุง	0-10.99	0-31.41	0-9.99	0-28.56	0-11.99	0-34.27	0-10.99	0-31.41

ภาคผนวก ค
ตัวอย่างแบบรายงาน
ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
(รายโรงเรียน)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test: NT)

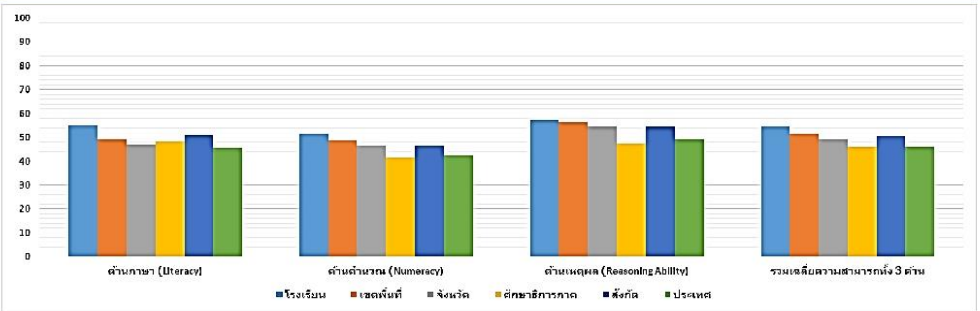
1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 1020720099 **ชื่อโรงเรียน** : มีนาประจักษ์ศึกษา **ขนาดโรงเรียน** : ขนาดกลาง **ที่ตั้งโรงเรียน** : นอกเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป. ทดสอบบุรี เขต 1 **อำเภอ** : ประเมินการศึกษา **จังหวัด** : ทดสอบบุรี **ศึกษาธิการจังหวัด** : ทดสอบบุรี
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **ภาค** : กลาง **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ** 300 **คน**

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน			คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ				
			เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=104)	(N=171)	(N=8,381)	(N=32,100)	(N=35,000)
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	55.02	49.28	46.89	48.39	50.71	45.68
	SD.	8.15	8.88	9.24	9.65	9.95	9.98
	ลำดับที่		45	60	2426	14400	15750
ด้านการคิดคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ย	51.54	49.02	46.56	41.55	46.56	42.59
	SD.	7.22	7.35	8.01	8.25	8.64	8.67
	ลำดับที่		49	84	2642	15680	17150
ด้านเหตุผล (Reasoning Ability)	คะแนนเฉลี่ย	57.22	56.34	54.41	47.64	54.41	49.18
	SD.	5.54	5.60	5.66	5.78	5.98	5.99
	ลำดับที่		102	86	2696	16002	16880
รวม	คะแนนเฉลี่ย	54.59	51.55	49.29	45.86	50.56	45.82
	SD.	4.45	4.55	4.65	4.75	4.85	4.89
	ลำดับที่		43	72	2264	13440	14700

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษา	50	16.67	180	60.00	50	16.67	20	6.66
คำนวณ	25	8.33	125	41.67	100	33.33	50	16.67
เหตุผล	80	26.67	120	40.00	80	26.67	20	6.66
รวม	60	20.00	140	46.67	70	23.33	30	10.00

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)

5. คะแนนสอบ NT รายตัวชี้วัด

ด้าน	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา (Literacy)	55.02		●		
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	60.25			●	
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	54.50			●	
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	59.60			●	
4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่ายๆ	51.25		●		
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	50.25		●		
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	61.25			●	
ด้านการคิดคำนวณ (Numeracy)	51.54			●	
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	55.00			●	
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	45.00		●		
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	47.20			●	
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	53.20			●	
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	51.60			●	
ด้านเหตุผล (Reasoning Ability)	57.22			●	
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	62.36			●	
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	53.25			●	
3. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	58.80			●	
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	60.25			●	
รวมความสามารถ 3 ด้าน	54.59			●	

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	ด้านภาษา		ด้านคำนวณ		ด้านเหตุผล		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	25.00-35.00	71.42-100	23.00-35.00	65.71-100	26.00-35.00	74.28-100	25.00-35.00	71.42-100
ดี	19.00-24.99	54.28-71.41	16.00-22.99	45.71-65.70	20.00-25.99	57.14-74.27	18.00-24.99	51.42-71.41
พอใช้	11.00-18.99	31.42-54.27	10.00-15.99	28.57-45.70	12.00-19.99	34.28-57.13	11.00-17.99	31.42-51.41
ปรับปรุง	0-10.99	0-31.41	0-9.99	0-28.56	0-11.99	0-34.27	0-10.99	0-31.41

ภาคผนวก ง
ตัวอย่างแบบรายงาน
ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
รายเขตพื้นที่การศึกษา (ศูนย์สอบ)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของต้นสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) (Local01)

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test: NT)

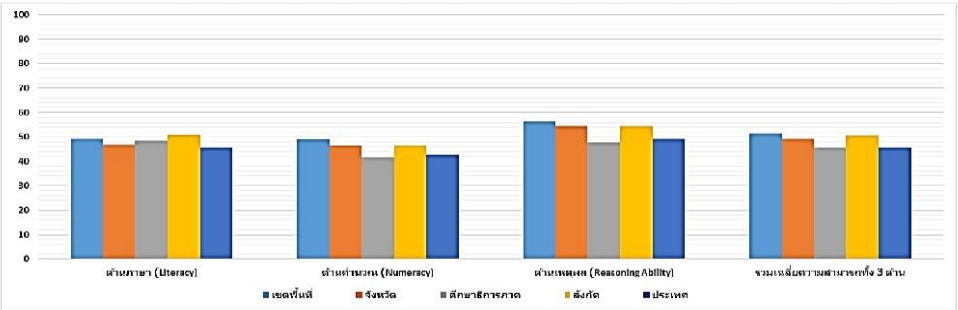
1. ข้อมูลสังกัดย่อย (เขตพื้นที่)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป. ทดสอบบุรี เขต 1 **จังหวัด :** ทดสอบบุรี **ศึกษาธิการจังหวัด :** ทดสอบบุรี
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการ กทม. **ภาค :** กลาง **สังกัดย่อย :** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ** 41 **แห่ง** **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ** 3,000 **คน**

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน			คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ			
			จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=171)	(N=8,381)	(N=32,100)	(N=35,000)
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	49.28	46.89	48.39	50.71	45.68
	SD.	8.88	9.24	9.65	9.95	9.98
	ลำดับที่		60	2426	14400	15750
ด้านการคิดคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ย	49.02	46.56	41.55	46.56	42.59
	SD.	7.35	8.01	8.25	8.64	8.67
	ลำดับที่		84	2642	15680	17150
ด้านเหตุผล (Reasoning Ability)	คะแนนเฉลี่ย	56.34	54.41	47.64	54.41	49.18
	SD.	5.60	5.66	5.78	5.98	5.99
	ลำดับที่		86	2696	16002	16880
รวม	คะแนนเฉลี่ย	51.55	49.29	45.86	50.56	45.82
	SD.	4.55	4.65	4.75	4.85	4.89
	ลำดับที่		72	2264	13440	14700

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของเขตพื้นที่ กับจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษา	500	16.67	1800	60.00	500	16.67	200	6.66
คำนวณ	250	8.33	1250	41.67	1000	33.33	500	16.67
เหตุผล	800	26.67	1200	40.00	800	26.67	200	6.66
รวม	600	20.00	1400	46.67	700	23.33	300	10.00

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)

5. คะแนนสอบ NT รายตัวชี้วัด

ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา (Literacy)	49.28		●		
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	53.26			●	
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	45.21			●	
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	59.6			●	
4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่ายๆ	43.25		●		
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	52.75		●		
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	41.25			●	
ด้านการคิดคำนวณ (Numeracy)	49.02			●	
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	55.00			●	
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	43.00		●		
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	47.20			●	
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	52.20			●	
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ใน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	51.60			●	
ด้านเหตุผล (Reasoning Ability)	56.34			●	
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	62.36			●	
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	50.25		●		
3. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	50.80		●		
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	60.25			●	
รวมความสามารถ 3 ด้าน	51.55			●	

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	ด้านภาษา		ด้านคำนวณ		ด้านเหตุผล		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	25.00-35.00	71.42-100	23.00-35.00	65.71-100	26.00-35.00	74.28-100	25.00-35.00	71.42-100
ดี	19.00-24.99	54.28-71.41	16.00-22.99	45.71-65.70	20.00-25.99	57.14-74.27	18.00-24.99	51.42-71.41
พอใช้	11.00-18.99	31.42-54.27	10.00-15.99	28.57-45.70	12.00-19.99	34.28-57.13	11.00-17.99	31.42-51.41
ปรับปรุง	0-10.99	0-31.41	0-9.99	0-28.56	0-11.99	0-34.27	0-10.99	0-31.41

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) (Local02)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.กรุงเทพมหานคร
สังกัดย่อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) จังหวัด กรุงเทพมหานคร ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการกทม. ภาค กลาง
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 40 แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 3515 คน

1. ความสามารถด้านภาษา

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
เขตพื้นที่	3,001	22.08	6.58	35.00	2.00	23.00	27.00	2,087
จังหวัด	54,947	19.28	6.94	35.00	0.00	19.00	15.00	32,033
ศึกษาธิการภาค	54,947	19.28	6.94	35.00	0.00	19.00	15.00	32,033
สังกัด	462,029	17.60	6.56	35.00	0.00	17.00	15.00	221,955
ประเทศ	707,845	17.85	6.75	35.00	0.00	17.00	15.00	351,466

2. ความสามารถด้านคำนวณ

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
เขตพื้นที่	3,001	17.25	6.93	35.00	0.00	16.00	12.00	1,085
จังหวัด	54,947	13.24	6.15	35.00	0.00	12.00	10.00	12,422
ศึกษาธิการภาค	54,947	13.24	6.15	35.00	0.00	12.00	10.00	12,422
สังกัด	462,029	13.07	5.63	35.00	0.00	12.00	10.00	94,657
ประเทศ	707,845	12.94	5.74	35.00	0.00	12.00	10.00	143,486

3. ความสามารถด้านเหตุผล

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
เขตพื้นที่	3,001	23.59	7.13	35.00	2.00	25.00	29.00	2,211
จังหวัด	54,942	20.26	7.83	35.00	0.00	21.00	27.00	33,838
ศึกษาธิการภาค	54,942	20.26	7.83	35.00	0.00	21.00	27.00	33,838
สังกัด	462,007	18.41	7.61	35.00	0.00	18.00	14.00	239,508
ประเทศ	707,799	18.68	7.78	35.00	0.00	18.00	12.00	376,663

T9 1/2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) (Local02)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.กรุงเทพมหานคร
สังกัดย่อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) จังหวัด กรุงเทพมหานคร ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการกทม. ภาค กลาง
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 40 แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 3515 คน

รวมความสามารถทุกด้าน

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
เขตพื้นที่	3,001	20.97	7.40	35.00	1.00	21.00	27.00	1,981
จังหวัด	54,941	17.59	7.66	35.00	0.00	17.00	11.00	27,991
ศึกษาธิการภาค	54,941	17.59	7.66	35.00	0.00	17.00	11.00	27,991
สังกัด	462,002	16.36	7.05	35.00	0.00	15.00	12.00	195,535
ประเทศ	707,789	16.49	7.26	35.00	0.00	15.00	12.00	296,104

T9 2/2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 3 แบบรายงานผลการทดสอบรายจำแนกรายโรงเรียนในแต่ละด้าน (Local03)

สังกัดย่อย สพป.กรุงเทพมหานคร จังหวัด กรุงเทพมหานคร ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการกทม. ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 40 แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 3515 คน

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา								ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา			
					ความสามารถด้านภาษา	ร้อยละ	ความสามารถด้านคำนวณ	ร้อยละ	ความสามารถด้านเหตุผล	ร้อยละ	ความสามารถรวมทั้ง 3 ด้าน	ร้อยละ	ความสามารถด้านภาษา	ความสามารถด้านคำนวณ	ความสามารถด้านเหตุผล	ความสามารถรวมทั้ง 3 ด้าน
1	1010720001	พญาไท	เขตราชเทวี	ขนาดใหญ่พิเศษ	23.62	67.49	18.39	52.56	25.36	72.46	22.46	64.17	ดี	ดี	ดี	ดี
2	1010720002	โฆสิตสโมสร	เขตบางกอกน้อย	ขนาดใหญ่พิเศษ	20.12	57.48	15.21	43.46	20.18	57.66	18.50	52.87	ดี	พอใช้	ดี	ดี
3	1010720003	ราชวินิต	เขตดุสิต	ขนาดใหญ่พิเศษ	22.54	64.41	18.66	53.33	23.75	67.88	21.65	61.87	ดี	ดี	ดี	ดี
4	1010720004	ทีปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ในพร	เขตดุสิต	ขนาดใหญ่	21.03	60.10	14.73	42.09	21.60	61.73	19.12	54.64	ดี	พอใช้	ดี	ดี
5	1010720005	วัดโสมนัส	เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย	ขนาดกลาง	24.36	69.62	18.84	53.83	26.42	75.48	23.21	66.31	ดี	ดี	ดีมาก	ดี
6	1010720006	วัดอมรินทราราม	เขตบางกอกน้อย	ขนาดใหญ่พิเศษ	22.64	64.68	16.07	45.94	23.09	65.99	20.60	58.87	ดี	ดี	ดี	ดี
7	1010720007	อนุบาลวัดปรินายก	เขตพระนคร	ขนาดใหญ่	20.45	58.45	15.14	43.27	22.27	63.63	19.29	55.11	ดี	พอใช้	ดี	ดี
8	1010720008	บางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)	เขตจตุจักร	ขนาดใหญ่พิเศษ	16.86	48.19	12.56	35.88	18.22	52.07	15.88	45.38	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
9	1010720010	พิบูลอุปถัมภ์	เขตห้วยขวาง	ขนาดใหญ่พิเศษ	19.48	55.67	15.34	43.84	22.50	64.28	19.11	54.60	ดี	พอใช้	ดี	ดี
10	1010720011	วัดอุทัยธาราม	เขตห้วยขวาง	ขนาดกลาง	19.23	54.95	13.70	39.15	21.88	62.52	18.27	52.21	ดี	พอใช้	ดี	ดี
11	1010720012	อนุบาลพิบูลเวศม์	เขตวัฒนา	ขนาดใหญ่พิเศษ	22.03	62.96	18.50	52.87	24.77	70.77	21.77	62.20	ดี	ดี	ดี	ดี
12	1010720013	อนุบาลสามเสนฯ	เขตพญาไท	ขนาดใหญ่พิเศษ	23.90	68.30	18.74	53.54	25.47	72.79	22.70	64.88	ดี	ดี	ดี	ดี
13	1010720014	พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่	เขตวังทองหลาง	ขนาดใหญ่พิเศษ	20.86	59.61	15.45	44.15	23.43	66.95	19.91	56.90	ดี	พอใช้	ดี	ดี
14	1010720015	ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ	เขตสายไหม	ขนาดใหญ่พิเศษ	21.28	60.82	13.94	39.83	21.30	60.87	18.84	53.84	ดี	พอใช้	ดี	ดี
15	1010720016	วัดพลับพลาชัย	เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย	ขนาดใหญ่พิเศษ	19.75	56.43	14.97	42.77	21.48	61.38	18.73	53.53	ดี	พอใช้	ดี	ดี
16	1010720017	ประถมทวีธาภิเศก	เขตบางกอกใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ	20.29	57.98	16.50	47.14	21.38	61.09	19.39	55.40	ดี	ดี	ดี	ดี
17	1010720018	มหาวีรานุวัตร	เขตสัมพันธวงศ์	ขนาดใหญ่	16.96	48.46	12.21	34.89	19.71	56.32	16.29	46.56	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
18	1010720019	วัดชนะสงคราม	เขตพระนคร	ขนาดกลาง	18.59	53.12	10.28	29.37	18.18	51.96	15.68	44.82	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
19	1010720020	วัดชัยชนะสงคราม	เขตสัมพันธวงศ์	ขนาดกลาง	20.03	57.24	14.48	41.37	21.37	61.05	18.62	53.22	ดี	พอใช้	ดี	ดี
20	1010720021	วัดประยุรวงศาวาส	เขตธนบุรี	ขนาดใหญ่พิเศษ	21.71	62.03	13.22	37.79	22.90	65.43	19.28	55.08	ดี	พอใช้	ดี	ดี
21	1010720022	วัดเวตวันธรรมาวาส	เขตบางซื่อ	ขนาดใหญ่พิเศษ	19.40	55.43	15.29	43.68	20.74	59.26	18.47	52.79	ดี	พอใช้	ดี	ดี
22	1010720023	พระตำหนักสวนกุหลาบ	เขตพระนคร	ขนาดใหญ่พิเศษ	21.28	60.81	15.70	44.86	23.62	67.49	20.20	57.72	ดี	พอใช้	ดี	ดี
23	1010720024	ราชวินิตประถมบางแค	เขตบางแค	ขนาดใหญ่พิเศษ	20.74	59.27	12.36	35.31	22.46	64.17	18.52	52.92	ดี	พอใช้	ดี	ดี
24	1010720025	วัดเจ้ามูล	เขตบางกอกใหญ่	ขนาดใหญ่	16.33	46.66	13.59	38.83	16.22	46.34	15.38	43.95	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
25	1010720026	วัดช่างเหล็ก	เขตตลิ่งชัน	ขนาดกลาง	18.61	53.19	17.61	50.34	19.28	55.10	18.50	52.87	พอใช้	ดี	พอใช้	ดี
26	1010720027	วัดหนัง	เขตจอมทอง	ขนาดใหญ่พิเศษ	21.15	60.43	15.21	43.46	24.13	68.95	20.16	57.61	ดี	พอใช้	ดี	ดี
27	1010720028	วัดนาคปรก	เขตภาษีเจริญ	ขนาดกลาง	23.04	65.85	14.71	42.04	24.47	69.93	20.74	59.27	ดี	พอใช้	ดี	ดี
28	1010720029	วัดหงส์รัตนาราม	เขตบางกอกใหญ่	ขนาดใหญ่	18.23	52.08	12.73	36.37	21.88	62.52	17.61	50.32	พอใช้	พอใช้	ดี	พอใช้
29	1010720030	[illegible]	[illegible]	[illegible]	21.31	60.89	16.12	46.07	22.40	64.02	19.05	57.00	ดี	ดี	ดี	ดี

Local03

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการทดสอบนักเรียนจำแนกรายโรงเรียนในแต่ละตัวชี้วัด (Local04)

สังกัดย่อย สพป.กรุงเทพมหานคร จังหวัด กรุงเทพมหานคร ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการกทม. ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 40 แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 3515 คน

ด้านที่ 1 ความสามารถด้านภาษา

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ขนาดโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามตัวชี้วัด											
					ตัวชี้วัดที่ 1		ตัวชี้วัดที่ 2		ตัวชี้วัดที่ 3		ตัวชี้วัดที่ 4		ตัวชี้วัดที่ 5		ตัวชี้วัดที่ 6	
					คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
1	1010720001	พญาไท	เขตราชเทวี	ขนาดใหญ่พิเศษ	2.12	53.01	2.61	86.99	5.57	79.63	3.62	72.48	5.46	60.67	4.23	60.48
2	1010720002	โฆสิตสโมสร	เขตบางกอกน้อย	ขนาดใหญ่พิเศษ	1.63	40.90	2.06	68.68	4.77	68.25	2.98	59.59	4.82	53.64	3.83	54.83
3	1010720003	ราชวินิต	เขตดุสิต	ขนาดใหญ่พิเศษ	2.02	50.73	2.37	79.24	5.19	74.23	3.45	69.16	5.09	56.56	4.39	62.74
4	1010720004	ทีปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ในพระ	เขตดุสิต	ขนาดใหญ่	2.25	56.25	2.14	71.42	5.21	74.49	3.23	64.64	4.67	51.98	3.51	50.25
5	1010720005	วัดโสมนัส	เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย	ขนาดกลาง	1.73	43.42	2.36	78.94	5.78	82.70	3.89	77.89	6.15	68.42	4.42	63.15
6	1010720006	วัดอมรินทราราม	เขตบางกอกน้อย	ขนาดใหญ่พิเศษ	1.93	48.32	2.33	77.84	5.25	75.08	3.46	69.26	5.45	60.63	4.19	59.93
7	1010720007	อนุบาลวัดปรินายก	เขตพระนคร	ขนาดใหญ่	1.43	35.93	2.35	78.47	4.93	70.53	3.27	65.41	4.75	52.77	3.70	52.97
8	1010720008	บางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)	เขตจตุจักร	ขนาดใหญ่พิเศษ	1.48	37.00	2.09	69.77	4.17	59.61	2.72	54.40	3.54	39.40	2.85	40.76
9	1010720010	พิบูลอุปถัมภ์	เขตห้วยขวาง	ขนาดใหญ่พิเศษ	1.58	39.58	2.19	73.14	4.95	70.83	3.16	63.33	4.52	50.30	3.05	43.65
10	1010720011	วัดอุทัยธาราม	เขตห้วยขวาง	ขนาดกลาง	1.64	41.17	2.35	78.43	4.35	62.18	2.94	58.82	4.64	51.63	3.29	47.05
11	1010720012	อนุบาลพิบูลเวศม์	เขตวัฒนา	ขนาดใหญ่พิเศษ	1.89	47.46	2.44	81.43	5.11	73.05	3.52	70.50	4.93	54.78	4.12	58.95
12	1010720013	อนุบาลสามเสนฯ	เขตพญาไท	ขนาดใหญ่พิเศษ	2.09	52.48	2.49	83.00	5.39	77.01	3.88	77.74	5.44	60.48	4.59	65.65
13	1010720014	พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่า	เขตวังทองหลาง	ขนาดใหญ่พิเศษ	1.87	46.90	2.17	72.50	4.98	71.20	3.34	66.90	4.39	48.79	4.09	58.46
14	1010720015	ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ	เขตสายไหม	ขนาดใหญ่พิเศษ	1.63	40.86	2.38	79.48	5.26	75.27	3.03	60.76	5.11	56.83	3.84	54.94
15	1010720016	วัดพลับพลาชัย	เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย	ขนาดใหญ่พิเศษ	1.67	41.83	2.25	75.24	4.68	66.90	2.88	57.62	4.83	53.68	3.42	48.93
16	1010720017	ประถมทวิธาภิเศก	เขตบางกอกใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ	1.85	46.32	2.30	76.96	4.73	67.64	3.19	63.82	4.66	51.79	3.54	50.63
17	1010720018	มหาวิรานุวัตร	เขตสัมพันธวงศ์	ขนาดใหญ่	1.60	40.17	1.71	57.14	4.00	57.14	2.82	56.42	3.71	41.27	3.10	44.38
18	1010720019	วัดชนะสงคราม	เขตพระนคร	ขนาดกลาง	1.71	42.96	2.03	67.70	4.34	62.05	2.81	56.25	4.28	47.56	3.40	48.66
19	1010720020	วัดชัยชนะสงคราม	เขตสัมพันธวงศ์	ขนาดกลาง	1.44	36.11	2.25	75.30	4.77	68.25	2.88	57.77	4.66	51.85	4.00	57.14
20	1010720021	วัดประยุรวงศาวาส	เขตธนบุรี	ขนาดใหญ่พิเศษ	1.67	41.86	2.31	77.10	5.12	73.15	3.60	72.04	4.68	52.07	4.31	61.61
21	1010720022	วัดเวตวันธรรมาวาส	เขตบางซื่อ	ขนาดใหญ่พิเศษ	1.72	43.14	2.35	78.49	4.48	64.05	3.17	63.54	4.33	48.20	3.32	47.46
22	1010720023	พระตำหนักสวนกุหลาบ	เขตพระนคร	ขนาดใหญ่พิเศษ	2.05	51.29	2.26	75.32	4.87	69.57	3.45	69.09	4.49	49.92	4.15	59.36
23	1010720024	ราชวินิตประถมบางแค	เขตบางแค	ขนาดใหญ่พิเศษ	1.63	40.96	2.26	75.35	4.91	70.22	3.42	68.40	4.95	54.99	3.56	50.90
24	1010720025	วัดเจ้ามูล	เขตบางกอกใหญ่	ขนาดใหญ่	1.37	34.25	1.77	59.25	4.29	61.37	2.63	52.59	3.59	39.91	2.66	38.09
25	1010720026	วัดช่างเหล็ก	เขตดลิ่งชัน	ขนาดกลาง	1.76	44.04	2.19	73.01	4.47	63.94	2.95	59.04	4.23	47.09	3.00	42.85
26	1010720027	วัดหนัง	เขตจอมทอง	ขนาดใหญ่พิเศษ	1.71	42.78	2.23	74.35	4.76	68.13	3.34	66.92	4.90	54.48	4.19	59.89
27	1010720028	วัดนาคปรก	เขตภาษีเจริญ	ขนาดกลาง	1.61	40.47	2.33	77.77	5.52	78.91	3.61	72.38	5.85	65.07	4.09	58.50

Local04

NT ACCESS 1.0 GT 0860
คู่มือการจัดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2560

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 5 แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่ตอบข้อสอบถูกรายข้อ (Local05)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.กรุงเทพมหานคร

สังกัดย่อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) **จังหวัด** กรุงเทพมหานคร **ศึกษาธิการภาค** สำนักงานศึกษาธิการกทม. **ภาค** กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ** 40 แห่ง **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ** 3515 คน

วิชา : ความสามารถด้านภาษา

ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกจำแนกตามระดับ				
	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
1	61.06	52.35	52.35	47.38	48.28
2	92.48	88.68	88.68	84.38	84.72
3	31.24	26.34	26.34	25.25	25.53
4	47.48	42.15	42.15	41.20	41.48
5	56.69	55.30	55.30	53.90	53.26
6	77.03	66.79	66.79	63.27	64.29
7	61.14	50.59	50.59	50.20	49.75
8	96.70	92.16	92.16	86.63	87.39
9	53.91	43.11	43.11	36.15	37.99
10	64.23	50.21	50.21	42.35	43.87
11	80.64	71.40	71.40	58.69	60.98
12	87.20	82.46	82.46	78.46	78.41
13	80.66	71.60	71.60	65.14	65.90
14	60.74	48.79	48.79	39.63	41.37
15	68.82	57.55	57.55	50.57	51.35
16	78.28	71.11	71.11	62.60	64.23
17	59.14	50.06	50.06	42.25	43.17
18	55.46	45.38	45.38	39.65	40.37
19	79.17	72.75	72.75	69.77	70.03
20	68.16	56.00	56.00	51.14	51.87
21	62.00	54.42	54.42	47.63	48.58
22	73.32	62.92	62.92	54.89	56.36
23	59.96	50.39	50.39	43.82	44.83
24	62.14	51.39	51.39	41.60	43.55
25	59.34	56.35	56.35	57.48	57.43
26	56.10	50.03	50.03	41.64	43.16
27	68.68	59.51	59.51	49.45	51.34
28	86.17	73.92	73.92	74.57	73.49
29	62.76	57.47	57.47	55.51	55.49
30	59.74	55.67	55.67	54.90	54.98

Local05 1 / 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 5 แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่ตอบข้อสอบถูกรายข้อ (Local05)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.กรุงเทพมหานคร

สังกัดย่อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) **จังหวัด** กรุงเทพมหานคร **ศึกษาธิการภาค** สำนักงานศึกษาธิการกทม. **ภาค** กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ** 40 แห่ง **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ** 3515 คน

วิชา : ความสามารถด้านคำนวณ

ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกจำแนกตามระดับ				
	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
1	55.95	40.18	40.18	44.78	42.47
2	50.23	41.80	41.80	36.85	37.37
3	74.55	65.70	65.70	58.63	59.57
4	44.01	32.13	32.13	30.81	30.63
5	60.74	47.51	47.51	47.37	46.33
6	32.22	26.73	26.73	25.80	25.94
7	44.09	38.59	38.59	37.08	37.20
8	43.28	36.28	36.28	35.78	35.49
9	44.58	35.75	35.75	33.99	34.18
10	51.26	38.87	38.87	37.60	38.13
11	41.19	32.84	32.84	31.27	31.50
12	28.83	23.93	23.93	24.28	23.87
13	48.04	36.36	36.36	35.56	35.43
14	34.83	30.14	30.14	31.13	30.76
15	35.15	28.65	28.65	29.69	29.07
16	31.66	25.54	25.54	24.23	24.39
17	43.13	33.79	33.79	32.81	32.50
18	36.84	27.15	27.15	25.40	25.60
19	47.89	35.86	35.86	31.86	32.65
20	42.61	34.50	34.50	33.49	33.64
21	54.16	41.31	41.31	35.94	37.48
22	39.89	31.18	31.18	27.13	28.24
23	27.48	25.63	25.63	25.10	25.17
24	51.04	36.32	36.32	36.38	35.77
25	35.98	29.17	29.17	30.00	29.73
26	54.85	42.85	42.85	37.27	38.36
27	37.58	29.64	29.64	28.92	28.72
28	57.67	41.94	41.94	41.95	41.34
29	27.65	13.29	13.29	13.07	12.88
30	95.28	84.12	84.12	86.27	84.79

Local05 2 / 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 5 แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่ตอบข้อสอบถูกรายข้อ (Local05)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.กรุงเทพมหานคร

สังกัดย่อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) **จังหวัด** กรุงเทพมหานคร **ศึกษาธิการภาค** สำนักงานศึกษาธิการกทม. **ภาค** กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ** 40 แห่ง **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ** 3515 คน

วิชา : ความสามารถด้านเหตุผล

ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกจำแนกตามระดับ				
	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
1	76.26	62.60	62.60	65.79	64.52
2	85.94	74.05	74.05	68.49	68.48
3	80.39	75.01	75.01	72.52	72.48
4	69.55	59.67	59.67	57.26	57.49
5	74.12	66.48	66.48	55.27	57.39
6	68.42	59.38	59.38	57.48	57.14
7	56.58	48.78	48.78	45.14	45.71
8	63.09	51.53	51.53	42.20	43.61
9	47.93	42.37	42.37	40.12	40.15
10	79.09	71.06	71.06	63.55	64.62
11	58.94	52.98	52.98	50.83	51.19
12	77.54	68.31	68.31	61.93	62.62
13	67.34	56.75	56.75	54.74	54.76
14	73.07	64.77	64.77	61.25	61.36
15	64.42	47.05	47.05	48.75	47.78
16	70.34	60.74	60.74	52.30	53.77
17	68.20	59.93	59.93	51.18	52.78
18	69.90	62.08	62.08	52.51	54.43
19	69.16	57.24	57.24	50.04	51.19
20	67.81	56.90	56.90	52.65	53.19
21	64.64	55.07	55.07	48.77	49.90
22	54.47	46.98	46.98	40.65	41.76
23	70.12	58.92	58.92	52.14	53.21
24	46.95	39.31	39.31	36.15	36.85
25	49.01	44.95	44.95	40.83	41.73
26	60.54	52.34	52.34	45.56	47.27
27	73.43	64.15	64.15	57.21	58.35
28	88.42	79.90	79.90	76.83	76.96
29	80.39	72.00	72.00	69.05	69.13
30	79.14	67.96	67.96	59.38	60.90

Local05 3 / 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 6 แบบรายงานจำนวนนักเรียนจำแนกตามช่วงคะแนนของผลการสอบ (Local06)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.กรุงเทพมหานคร
สังกัดย่อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) จังหวัด กรุงเทพมหานคร ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการกทม. ภาค กลาง
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 40 แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 3515 คน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา		0.00-10.00	10.01-20.00	20.01-30.00	30.01-40.00	40.01-50.00	50.01-60.00	60.01-70.00	70.01-80.00	80.01-90.00	90.01-99.99	100.00	รวม
01	ความสามารถด้านภาษา	จำนวน	4	42	129	378	361	576	483	654	290	79	5	3,001
		ร้อยละ	0.1332	1.3995	4.2985	12.5958	12.0293	19.1936	16.0946	21.7927	9.6634	2.6324	0.1666	100
02	ความสามารถด้านคำนวณ	จำนวน	8	183	434	792	499	514	261	213	71	25	1	3,001
		ร้อยละ	0.2665	6.0979	14.4618	26.3912	16.6277	17.1276	8.6971	7.0976	2.3658	0.8330	0.0333	100
03	ความสามารถด้านเหตุผล	จำนวน	6	58	125	289	312	428	374	617	530	254	8	3,001
		ร้อยละ	0.1999	1.9326	4.1652	9.6301	10.3965	14.2619	12.4625	20.5598	17.6607	8.4638	0.2665	100
	ความสามารถรวมทั้ง 3 ด้าน	จำนวน	0	22	167	391	484	601	617	503	197	19	0	3,001
		ร้อยละ	0.0000	0.7330	5.5648	13.0289	16.1279	20.0266	20.5598	16.7610	6.5644	0.6331	0.0000	100

1/1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559

ฉบับที่ 7 แบบรายงานผลการเรียงลำดับตามคะแนนค่าเฉลี่ยนักเรียน (Local07)

สังกัดย่อย สพป.กรุงเทพมหานคร จังหวัด กรุงเทพมหานคร ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการกทม. ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 40 แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 3515 คน

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ขนาดโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา				ลำดับคะแนนตามค่าเฉลี่ย			
					ความสามารถด้านภาษา	ความสามารถด้านคำนวณ	ความสามารถด้านเหตุผล	ความสามารถรวมทั้ง 3 ด้าน	ความสามารถด้านภาษา	ความสามารถด้านคำนวณ	ความสามารถด้านเหตุผล	ความสามารถรวมทั้ง 3 ด้าน
1	1010720001	พญาไท	เขตราชเทวี	ขนาดใหญ่พิเศษ	23.62	18.39	25.36	22.46	4	6	4	4
2	1010720002	โฆสิตสโมสร	เขตบางกอกน้อย	ขนาดใหญ่พิเศษ	20.12	15.21	20.18	18.50	22	18	31	26
3	1010720003	ราชวินิต	เขตดุสิต	ขนาดใหญ่พิเศษ	22.54	18.66	23.76	21.65	7	4	9	6
4	1010720004	ที่ปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ในพระร	เขตดุสิต	ขนาดใหญ่	21.03	14.73	21.60	19.12	15	22	23	19
5	1010720005	วัดโสมนัส	เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย	ขนาดกลาง	24.36	18.84	26.42	23.21	2	2	2	2
6	1010720006	วัดอมรินทราราม	เขตบางกอกน้อย	ขนาดใหญ่พิเศษ	22.64	16.07	23.09	20.60	6	12	12	8
7	1010720007	อนุบาลวัดปรินายก	เขตพระนคร	ขนาดใหญ่	20.45	15.14	22.27	19.29	19	20	17	17
8	1010720008	บางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)	เขตจตุจักร	ขนาดใหญ่พิเศษ	16.86	12.56	18.22	15.88	36	32	35	35
9	1010720010	พิบูลอุปถัมภ์	เขตห้วยขวาง	ขนาดใหญ่พิเศษ	19.48	15.34	22.50	19.11	26	15	14	20
10	1010720011	วัดอุทัยธาราม	เขตห้วยขวาง	ขนาดกลาง	19.23	13.70	21.88	18.27	28	26	21	29
11	1010720012	อนุบาลพิบูลเวศม์	เขตวัฒนา	ขนาดใหญ่พิเศษ	22.03	18.50	24.77	21.77	9	5	5	5
12	1010720013	อนุบาลสามเสนฯ	เขตพญาไท	ขนาดใหญ่พิเศษ	23.90	18.74	25.47	22.70	3	3	3	3
13	1010720014	พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง	เขตวังทองหลาง	ขนาดใหญ่พิเศษ	20.86	15.45	23.43	19.91	16	14	11	14
14	1010720015	ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ	เขตสายไหม	ขนาดใหญ่พิเศษ	21.28	13.94	21.30	18.84	12	25	27	21
15	1010720016	วัดพลับพลาชัย	เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย	ขนาดใหญ่พิเศษ	19.75	14.97	21.48	18.73	24	21	24	22
16	1010720017	ประถมทวีธาภิเศก	เขตบางกอกใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ	20.29	16.50	21.38	19.39	20	10	25	16
17	1010720018	มหาวีรานุวัตร	เขตสัมพันธวงศ์	ขนาดใหญ่	16.96	12.21	19.71	16.29	34	35	33	33
18	1010720019	วัดชนะสงคราม	เขตพระนคร	ขนาดกลาง	18.59	10.28	18.18	15.68	31	37	36	36
19	1010720020	วัดชัยชนะสงคราม	เขตสัมพันธวงศ์	ขนาดกลาง	20.03	14.48	21.37	18.63	23	24	26	23
20	1010720021	วัดประยุรวงศาวาส	เขตธนบุรี	ขนาดใหญ่พิเศษ	21.71	13.22	22.90	19.28	10	29	13	18
21	1010720022	วัดเวตวันธรรมาวาส	เขตบางซื่อ	ขนาดใหญ่พิเศษ	19.40	15.29	20.74	18.47	27	17	29	27
22	1010720023	พระตำหนักสวนกุหลาบ	เขตพระนคร	ขนาดใหญ่พิเศษ	21.28	15.70	23.62	20.20	13	13	10	10
23	1010720024	ราชวินิตประถมบางแค	เขตบางแค	ขนาดใหญ่พิเศษ	20.74	12.36	22.46	18.52	18	34	15	24
24	1010720025	วัดเจ้ามูล	เขตบางกอกใหญ่	ขนาดใหญ่	16.33	13.59	16.22	15.38	37	27	37	37
25	1010720026	วัดช่างเหล็ก	เขตตลิ่งชัน	ขนาดกลาง	18.61	17.61	19.28	18.50	30	8	34	25

Local07

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
NT-CCESS by BET OBEC

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการทดสอบของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปี (Local08)

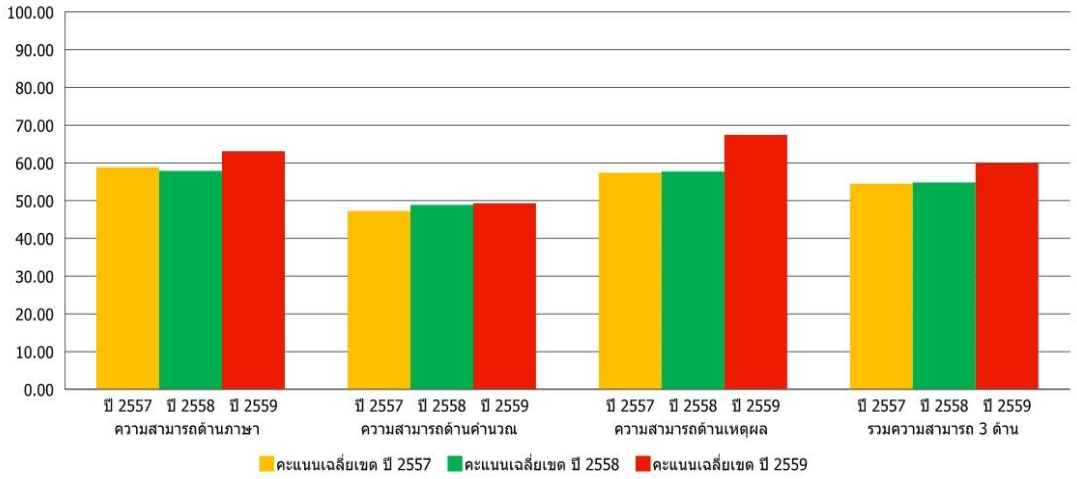
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.กรุงเทพมหานคร

สังกัดย่อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) **จังหวัด** กรุงเทพมหานคร **ศึกษาธิการภาค** สำนักงานศึกษาธิการกทม.

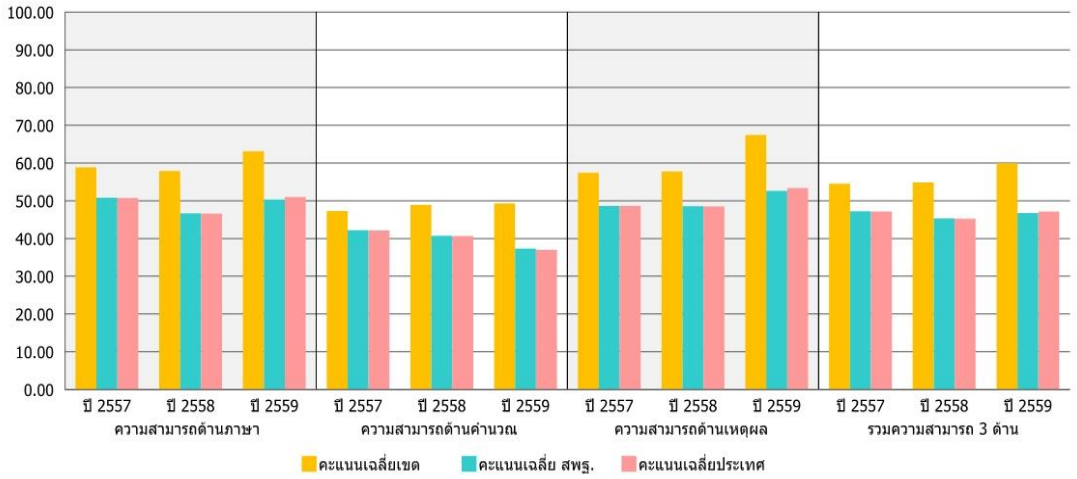
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **ภาค** กลาง

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน											
	ความสามารถด้านภาษา			ความสามารถด้านคำนวณ			ความสามารถด้านเหตุผล			รวมความสามารถ 3 ด้าน		
	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
จำนวนผู้เข้าสอบ	3,259	3,214	3,001	3,259	3,214	3,001	3,259	3,214	3,001	3,259	3,214	3,001
คะแนนเฉลี่ยเขต	58.86	57.91	63.10	47.29	48.89	49.29	57.43	57.76	67.41	54.52	54.85	59.94
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	50.80	46.64	50.29	42.20	40.71	37.35	48.66	48.56	52.62	47.23	45.30	46.75
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	50.74	46.59	51.00	42.17	40.67	36.99	48.60	48.52	53.38	47.17	45.26	47.13

คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 9 แบบรายงานผลค่าสถิติพื้นฐานจำแนกรายโรงเรียน (Local09)

สังกัดย่อย สพป.กรุงเทพมหานคร | จังหวัด กรุงเทพมหานคร | ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการกทม. | ภาค กลาง
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 40 แห่ง | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 3515 คน

ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐานของการทดสอบจำแนกตามวิชา

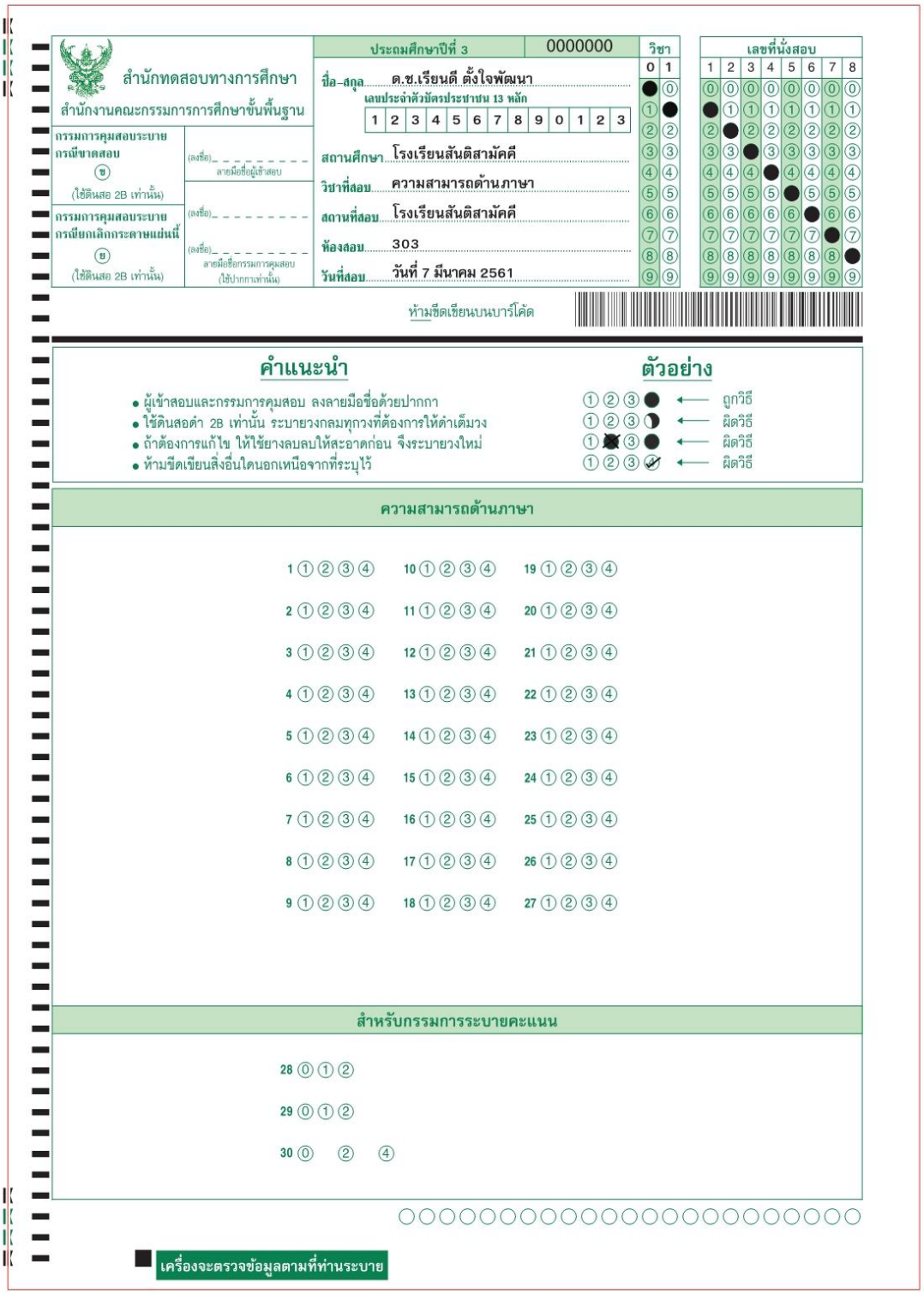
ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ความสามารถด้านภาษา						ความสามารถด้านคำนวณ						ความสามารถด้านเหตุผล						ความสามารถรวมทั้ง 3 ด้าน					
						คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median
1	1010720002	โฆสิตสโมสร	เขตบางกอกน้อย	ขนาดใหญ่พิเศษ	99	57.48	6.52	33.00	6.00	27.00	20.00	43.46	5.30	31.00	4.00	13.00	14.00	57.66	7.36	33.00	5.00	14.00	21.00	52.87	6.86	33.00	4.00	11.00	18.00
2	1010720005	วัดโสมนัส	เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย	ขนาดกลาง	31	69.62	4.90	32.00	14.00	30.00	25.00	53.83	4.44	30.00	10.00	20.00	20.00	75.48	5.58	33.00	13.00	31.00	29.00	66.31	5.93	33.00	10.00	20.00	23.00
3	1010720007	อนุบาลวัดปรินายก	เขตพระนคร	ขนาดใหญ่	61	58.45	6.85	34.00	9.00	30.00	20.00	43.27	5.99	28.00	3.00	16.00	15.00	63.63	7.95	33.00	3.00	29.00	21.00	55.11	7.60	34.00	3.00	16.00	18.00
4	1010720008	บางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)	เขตจตุจักร	ขนาดใหญ่พิเศษ	81	48.19	6.74	32.00	6.00	18.00	16.00	35.88	4.00	22.00	5.00	12.00	12.00	52.07	8.40	32.00	4.00	15.00	17.00	45.38	7.06	32.00	4.00	12.00	15.00
5	1010720010	พิบูลอุปถัมภ์	เขตห้วยขวาง	ขนาดใหญ่พิเศษ	79	55.67	5.61	32.00	9.00	26.00	20.00	43.84	5.13	31.00	7.00	9.00	15.00	64.28	6.42	34.00	8.00	27.00	23.00	54.60	6.45	34.00	7.00	17.00	19.00
6	1010720014	พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กลิ่นจ่าง	เขตวังทองหลาง	ขนาดใหญ่พิเศษ	210	59.61	5.84	34.00	7.00	25.00	22.00	44.15	5.92	29.00	4.00	12.00	15.00	66.95	7.02	34.00	4.00	30.00	24.00	56.90	7.11	34.00	4.00	23.00	20.00
7	1010720015	ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ	เขตสายไหม	ขนาดใหญ่พิเศษ	58	60.82	5.74	33.00	8.00	24.00	22.00	39.83	4.93	27.00	5.00	13.00	13.00	60.87	6.34	33.00	8.00	22.00	21.00	53.84	6.67	33.00	5.00	13.00	19.00
8	1010720016	วัดพลับพลาชัย	เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย	ขนาดใหญ่พิเศษ	116	56.43	6.02	32.00	8.00	22.00	20.00	42.77	6.02	34.00	2.00	17.00	15.00	61.38	6.20	33.00	5.00	27.00	22.00	53.53	6.67	34.00	2.00	22.00	19.00
9	1010720017	ประถมทวีธาภิเศก	เขตบางกอกใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ	77	57.98	6.38	30.00	5.00	15.00	21.00	47.14	5.62	29.00	5.00	12.00	16.00	61.09	7.59	35.00	4.00	28.00	22.00	55.40	6.91	35.00	4.00	16.00	19.00
10	1010720018	มหาวีรานุวัตร	เขตสัมพันธวงศ์	ขนาดใหญ่	33	48.46	6.02	27.00	3.00	20.00	18.00	34.89	3.51	19.00	5.00	13.00	12.00	56.32	7.31	32.00	7.00	16.00	20.00	46.56	6.60	32.00	3.00	16.00	16.00
11	1010720019	วัดชนะสงคราม	เขตพระนคร	ขนาดกลาง	32	53.12	7.66	32.00	8.00	24.00	17.00	29.37	4.77	22.00	4.00	8.00	8.00	51.96	8.14	31.00	5.00	16.00	16.00	44.82	7.99	32.00	4.00	12.00	14.00
12	1010720020	วัดชัยชนะสงคราม	เขตสัมพันธวงศ์	ขนาดกลาง	28	57.24	6.48	34.00	9.00	12.00	20.00	41.37	5.25	27.00	5.00	12.00	14.00	61.05	6.12	31.00	10.00	31.00	21.00	53.22	6.68	34.00	5.00	20.00	18.00
13	1010720022	วัดเวตวันธรรมาวาส	เขตบางซื่อ	ขนาดใหญ่พิเศษ	76	55.43	5.86	32.00	7.00	24.00	19.00	43.68	5.73	30.00	4.00	14.00	14.00	59.26	6.54	33.00	6.00	18.00	21.00	52.79	6.48	33.00	4.00	14.00	18.00
14	1010720025	วัดเจ้ามูล	เขตบางกอกใหญ่	ขนาดใหญ่	27	46.66	6.58	31.00	7.00	18.00	16.00	38.83	4.37	29.00	7.00	13.00	13.00	46.34	7.04	31.00	6.00	7.00	16.00	43.95	6.24	31.00	6.00	7.00	15.00
15	1010720027	วัดหนัง	เขตจอมทอง	ขนาดใหญ่พิเศษ	67	60.44	5.43	33.00	9.00	15.00	20.00	43.46	5.92	29.00	7.00	12.00	14.00	68.95	5.59	33.00	11.00	29.00	24.00	57.61	6.75	33.00	7.00	21.00	20.00
16	1010720028	วัดนาคปรก	เขตภาษีเจริญ	ขนาดกลาง	23	65.85	5.34	31.00	13.00	28.00	24.00	42.04	4.88	26.00	6.00	16.00	14.00	69.93	6.66	33.00	11.00	33.00	26.00	59.27	7.12	33.00	6.00	28.00	20.00
17	1010720029	วัดหงส์รัตนาราม	เขตบางกอกใหญ่	ขนาดใหญ่	41	52.08	5.87	30.00	9.00	19.00	17.00	36.37	4.39	23.00	5.00	14.00	12.00	62.52	6.53	32.00	9.00	30.00	21.00	50.33	6.80	32.00	5.00	14.00	17.00
18	1010720031	วัดสังข์กระจาย	เขตบางกอกใหญ่	ขนาดเล็ก	11	72.85	3.35	30.00	19.00	30.00	25.00	65.00	4.17	29.00	17.00	21.00	21.00	81.78	2.73	33.00	25.00	26.00	28.00	73.21	4.22	33.00	17.00	26.00	26.00
19	1010720033	ดาราคาม	เขตคลองเตย	ขนาดใหญ่พิเศษ	66	56.00	6.63	32.00	3.00	13.00	19.00	38.41	6.47	31.00	4.00	11.00	12.00	63.16	7.50	34.00	5.00	29.00	23.00	52.52	7.79	34.00	3.00	16.00	18.00
20	1010720118	โสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ	เขตสาทร	ขนาดกลาง	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	1010720001	พญาไท	เขตราชเทวี	ขนาดใหญ่พิเศษ	206	67.49	5.67	34.00	7.00	26.00	25.00	52.56	5.88	34.00	5.00	20.00	18.00	72.46	6.68	35.00	8.00	31.00	27.00	64.17	6.77	35.00	5.00	20.00	23.00
22	1010720003	ราชวินิต	เขตดุสิต	ขนาดใหญ่พิเศษ	410	64.41	6.38	35.00	2.00	29.00	23.00	53.33	6.68	33.00	5.00	13.00	18.00	67.88	7.32	35.00	2.00	30.00	25.00	61.87	7.14	35.00	2.00	29.00	22.00
23	1010720004	ทีปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ในพระ	เขตดุสิต	ขนาดใหญ่	58	60.10	5.87	32.00	9.00	15.00	21.00	42.09	4.81	30.00	7.00	12.00	14.00	61.73	6.87	34.00	8.00	30.00	22.00	54.64	6.68	34.00	7.00	15.00	19.00
24	1010720006	วัดอมรินทราราม	เขตบางกอกน้อย	ขนาดใหญ่พิเศษ	192	64.68	6.05	34.00	5.00	25.00	24.00	45.94	5.47	33.00	7.00	11.00	15.00	65.99	6.87	34.00	3.00	26.00	25.00	58.87	6.94	34.00	3.00	26.00	21.00
25	1010720011	วัดอุทัยธาราม	เขตห้วยขวาง	ขนาดกลาง	29	54.95	4.85	27.00	11.00	25.00	19.00	39.16	5.80	27.00	5.00	14.00	13.00	62.52	6.83	34.00	12.00	14.00	22.00	52.21	6.80	34.00	5.00	14.00	17.00
26	1010720012	อนุบาลพิบูลเวศม์	เขตวัฒนา	ขนาดใหญ่พิเศษ	164	62.96	5.66	32.00	9.00	27.00	22.00	52.87	6.13	32.00	7.00	12.00	18.00	70.77	6.27	35.00	10.00	29.00	26.00	62.20	6.55	35.00	7.00	27.00	22.00
27	1010720013	อนุบาลสามเสน	เขตพญาไท	ขนาดใหญ่พิเศษ	167	68.30	5.67	35.00	10.00	30.00	24.00	53.54	6.29	35.00	5.00	20.00	19.00	72.79	5.12	34.00	12.00	32.00	26.00	64.88	6.40	35.00	5.00	22.00	23.00
28	1010720021	วัดประยุรวงศาวาส	เขตธนบุรี	ขนาดใหญ่พิเศษ	83	62.03	5.34	34.00	10.00	23.00	23.00	37.79	5.79	29.00	1.00	9.00	12.00	65.43	7.05	35.00	5.00	25.00	25.00	55.08	7.47	35.00	1.00	23.00	20.00
29	1010720023	พระตำหนักสวนกุหลาบ	เขตพระนคร	ขนาดใหญ่พิเศษ	86	60.81	6.11	32.00	7.00	27.00	22.00	44.86	5.45	26.00	4.00	17.00	14.00	67.49	6.73	34.00	7.00	28.00	26.00	57.72	6.96	34.00	4.00	14.00	21.00
30	1010720024	ราชวินิตประถมบางแค	เขตบางแค	ขนาดใหญ่พิเศษ	136	59.28	6.33	34.00	2.00	23.00	21.00	35.31	5.77	30.00	4.00	12.00	12.00	64.17	7.03	34.00	8.00	27.00	24.00	52.92	7.77	34.00	2.00	12.00	18.00
31	1010720026	วัดช่างเหล็ก	เขตตลิ่งชัน	ขนาดกลาง	25	53.19	7.35	30.00	5.00	25.00	19.00	50.34	4.25	28.00	8.00	16.00	17.00	55.10	7.36	32.00	2.00	21.00	20.00	52.88	6.52	32.00	2.00	21.00	18.00
32	1010720030	อนุบาลวัดนางนอง	เขตจอมทอง	ขนาดใหญ่พิเศษ	135	60.90	6.92	35.00	5.00	30.00	22.00	46.07	6.37	33.00	6.00	11.00	14.00	64.02	7.50	34.00	5.00	29.00	24.00	57.00	7.47	35.00	5.00	11.00	20.00
33	1010720032	ทุ่งมหาเมฆ	เขตสาทร	ขนาดใหญ่พิเศษ	102	57.87	6.75	30.00	5.00	26.00	21.00	43.71	5.80	33.00	2.00	14.00	14.00	68.68	7.23	35.00	5.00	30.00	26.00	56.76	7.53	35.00	2.00	26.00	20.00
34	1010720034	บ้านหนองบอน(นิยานนท์อนุสรณ์)	เขตประเวศ	ขนาดใหญ่พิเศษ	86	59.31	5.61	34.00	9.00	22.00	22.00	50.94	5.09	31.00	8.00	17.00	17.00	62.21	5.79	34.00	8.00	22.00	22.00	57.49	5.75	34.00	8.00	22.00	20.00
35	1010720035	ประถมนนทรี	เขตยานนาวา	ขนาดใหญ่พิเศษ	61	51.48	6.27	33.00	8.00	10.00	19.00	37.39	5.51	26.00	3.00	10.00	11.00	60.81	7.41	34.00	7.00	30.00	22.00	49.89	7.27	34.00	3.00	10.00	16.00
36	1010720036	สายน้ำทิพย์	เขตคลองเตย	ขนาดใหญ่พิเศษ	177	54.53	6.37	31.00	5.00	21.00	20.00	35.60	4.86	28.00	2.00	9.00	12.00	58.80	7.82	34.00	3.00	27.00	21.00	49.64	7.36	34.00	2.00	13.00	17.00
37	1010720037	วัดด่าน	เขตยานนาวา	ขนาดกลาง	17	63.26	4.82	29.00	13.00	19.00	23.00	48.57	6.08	28.00	7.00	17.00	17.00	63.26	5.70	29.00	9.00	21.00	23.00	58.36	6.06	29.00	7.00	29.00	21.00
38	1010720038	วัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรวิศณุ)	เขตสวนหลวง	ขนาดใหญ่พิเศษ	56	48.22	6.07	28.00	7.00	15.00	15.00	32.51	4.05	22.00	5.00	15.00	10.00	56.57	7.94	33.00	4.00	27.00	20.00	45.77	7.14	33.00	4.00	15.00	15.00
39	1010720051	เศรษฐเสถียร	เขตดุสิต	ขนาดกลาง	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Local09

ภาคผนวก จ
ตัวอย่างกระดาษคำตอบ

ตัวอย่างกระดาษคำตอบวิชาด้านภาษา

Data NTp3 01Y60Thai for CS6.ai



สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประถมศึกษาปีที่ 3 | 0000000 | วิชา 0 1

ชื่อ-สกุล ด.ช.เรียนดี ตั้งใจพัฒนา
เลขประจำตัวบัตรประชาชน 13 หลัก 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3
สถานศึกษา โรงเรียนสันติสามัคคี
วิชาที่สอบ ความสามารถด้านภาษา
สถานที่สอบ โรงเรียนสันติสามัคคี
ห้องสอบ 303
วันที่สอบ วันที่ 7 มีนาคม 2561

เลขที่นั่งสอบ 1 2 3 4 5 6 7 8

กรรมการคุมสอบระบายกรณีขาดสอบ (ข) (ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น) (ลงชื่อ) ลายมือชื่อผู้เข้าสอบ
กรรมการคุมสอบระบายกรณียกเลิกกระดาษแผ่นนี้ (ย) (ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น) (ลงชื่อ) (ลงชื่อ) ลายมือชื่อกรรมการคุมสอบ (ใช้ปากกาเท่านั้น)

ห้ามขีดเขียนบนบาร์โค้ด

คำแนะนำ

- ผู้เข้าสอบและกรรมการคุมสอบ ลงลายมือชื่อด้วยปากกา
- ใช้ดินสอดำ 2B เท่านั้น ระบายวงกลมทุกวงที่ต้องการให้ดำเต็มวง
- ถ้าต้องการแก้ไข ให้ใช้ยางลบลบให้สะอาดก่อน จึงระบายวงใหม่
- ห้ามขีดเขียนสิ่งอื่นใดนอกเหนือจากที่ระบุไว้

ตัวอย่าง

① ② ③ ● ← ถูกวิธี
① ② ③ ◑ ← ผิดวิธี
① ✖ ③ ● ← ผิดวิธี
① ② ③ ✓ ← ผิดวิธี

ความสามารถด้านภาษา

1 ① ② ③ ④	10 ① ② ③ ④	19 ① ② ③ ④
2 ① ② ③ ④	11 ① ② ③ ④	20 ① ② ③ ④
3 ① ② ③ ④	12 ① ② ③ ④	21 ① ② ③ ④
4 ① ② ③ ④	13 ① ② ③ ④	22 ① ② ③ ④
5 ① ② ③ ④	14 ① ② ③ ④	23 ① ② ③ ④
6 ① ② ③ ④	15 ① ② ③ ④	24 ① ② ③ ④
7 ① ② ③ ④	16 ① ② ③ ④	25 ① ② ③ ④
8 ① ② ③ ④	17 ① ② ③ ④	26 ① ② ③ ④
9 ① ② ③ ④	18 ① ② ③ ④	27 ① ② ③ ④

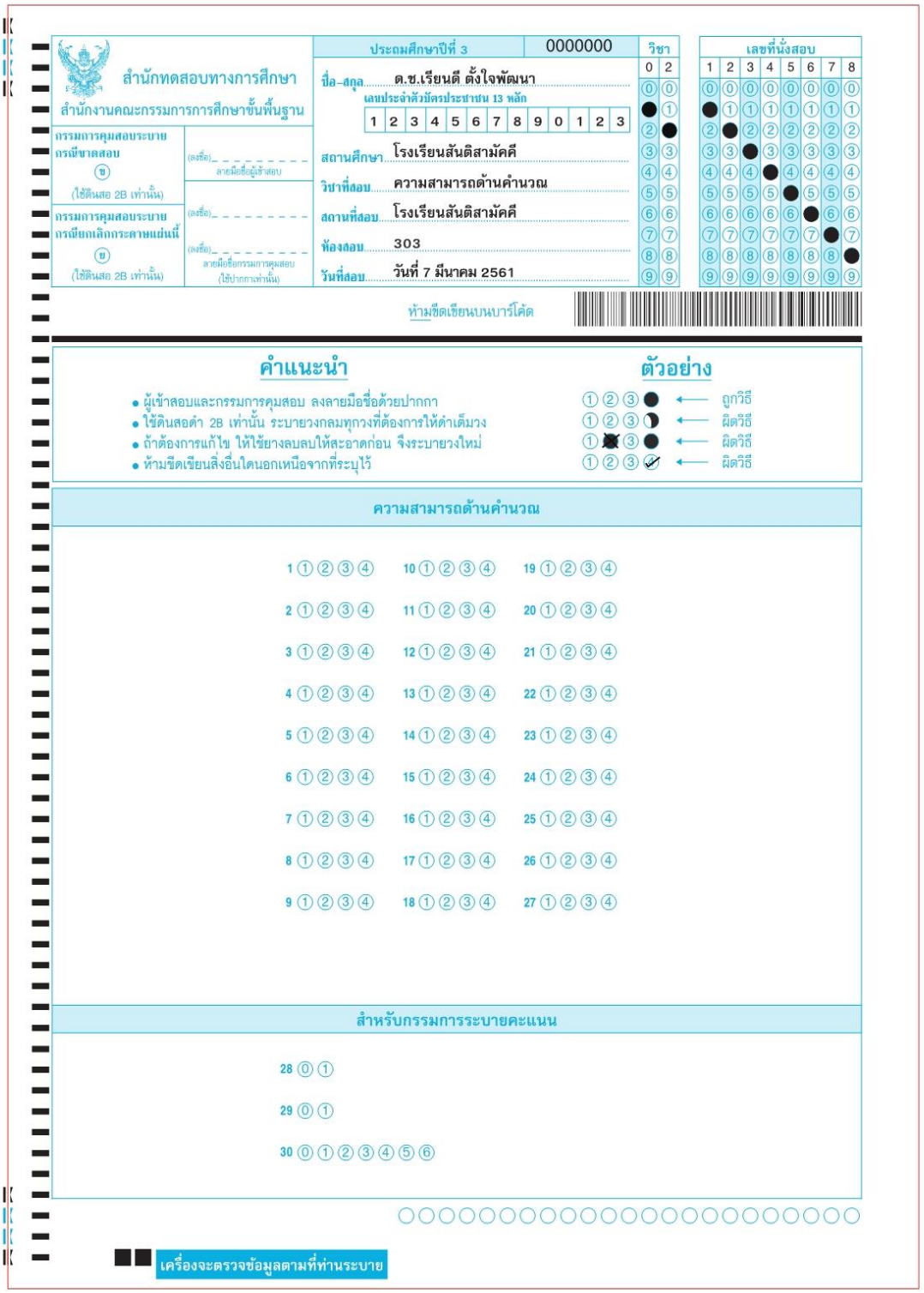
สำหรับกรรมการระบายคะแนน

28 ⓪ ① ②
29 ⓪ ① ②
30 ⓪ ② ④

เครื่องจะตรวจข้อมูลตามที่ท่านระบาย

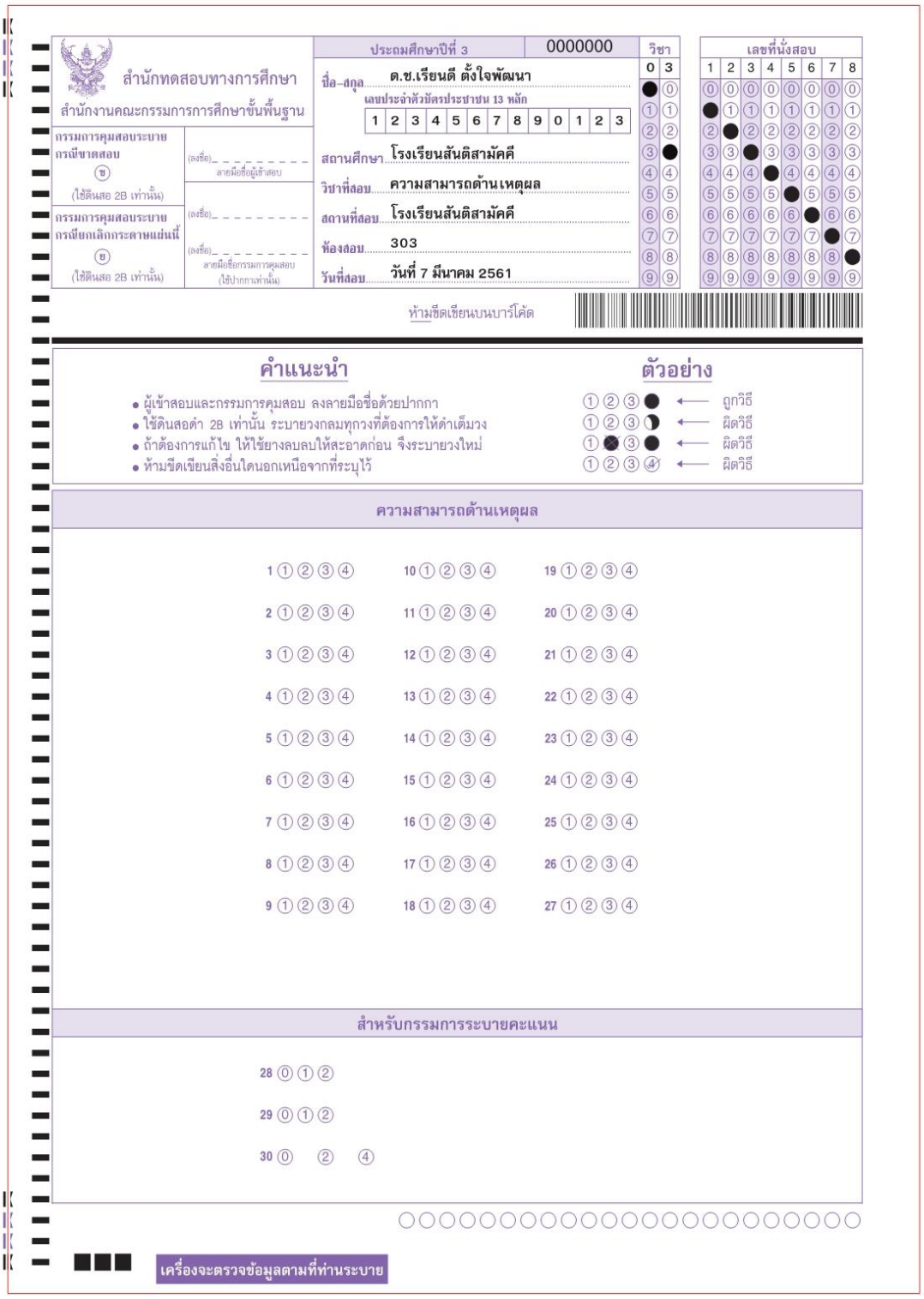
ตัวอย่างกระดาษคำตอบวิชาด้านคำนวณ

Data NTp3 02Y60Calculation for CS6.ai



ตัวอย่างกระดาษคำตอบวิชาด้านเหตุผล

Data NTp3 03Y60 Reason For CS6.ai



สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรรมการคุมสอบระบายกรณีขาดสอบ ข (ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น) (ลงชื่อ)..... ลายมือชื่อผู้เข้าสอบ

กรรมการคุมสอบระบายกรณียกเลิกกระดาษแผ่นนี้ ย (ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น) (ลงชื่อ)..... (ลงชื่อ)..... ลายมือชื่อกรรมการคุมสอบ (ใช้ปากกาเท่านั้น)

ประถมศึกษาปีที่ 3 | 0000000

ชื่อ-สกุล ด.ช.เรียนดี ตั้งใจพัฒนา

เลขประจำตัวบัตรประชาชน 13 หลัก: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3

สถานศึกษา โรงเรียนสันติสามัคคี

วิชาที่สอบ ความสามารถด้านเหตุผล

สถานที่สอบ โรงเรียนสันติสามัคคี

ห้องสอบ 303

วันที่สอบ วันที่ 7 มีนาคม 2561

วิชา: 0 3

เลขที่นั่งสอบ: 1 2 3 4 5 6 7 8

ห้ามขีดเขียนบนบาร์โค้ด

คำแนะนำ

- ผู้เข้าสอบและกรรมการคุมสอบ ลงลายมือชื่อด้วยปากกา
- ใช้ดินสอดำ 2B เท่านั้น ระบายวงกลมทุกวงที่ต้องการให้ดำเต็มวง
- ถ้าต้องการแก้ไข ให้ใช้ยางลบลบให้สะอาดก่อน จึงระบายวงใหม่
- ห้ามขีดเขียนสิ่งอื่นใดนอกเหนือจากที่ระบุไว้

ตัวอย่าง

① ② ③ ● ← ถูกวิธี
① ② ③ ◑ ← ผิดวิธี
① ● ③ ● ← ผิดวิธี
① ② ③ ④ ← ผิดวิธี

ความสามารถด้านเหตุผล

1 ① ② ③ ④	10 ① ② ③ ④	19 ① ② ③ ④
2 ① ② ③ ④	11 ① ② ③ ④	20 ① ② ③ ④
3 ① ② ③ ④	12 ① ② ③ ④	21 ① ② ③ ④
4 ① ② ③ ④	13 ① ② ③ ④	22 ① ② ③ ④
5 ① ② ③ ④	14 ① ② ③ ④	23 ① ② ③ ④
6 ① ② ③ ④	15 ① ② ③ ④	24 ① ② ③ ④
7 ① ② ③ ④	16 ① ② ③ ④	25 ① ② ③ ④
8 ① ② ③ ④	17 ① ② ③ ④	26 ① ② ③ ④
9 ① ② ③ ④	18 ① ② ③ ④	27 ① ② ③ ④

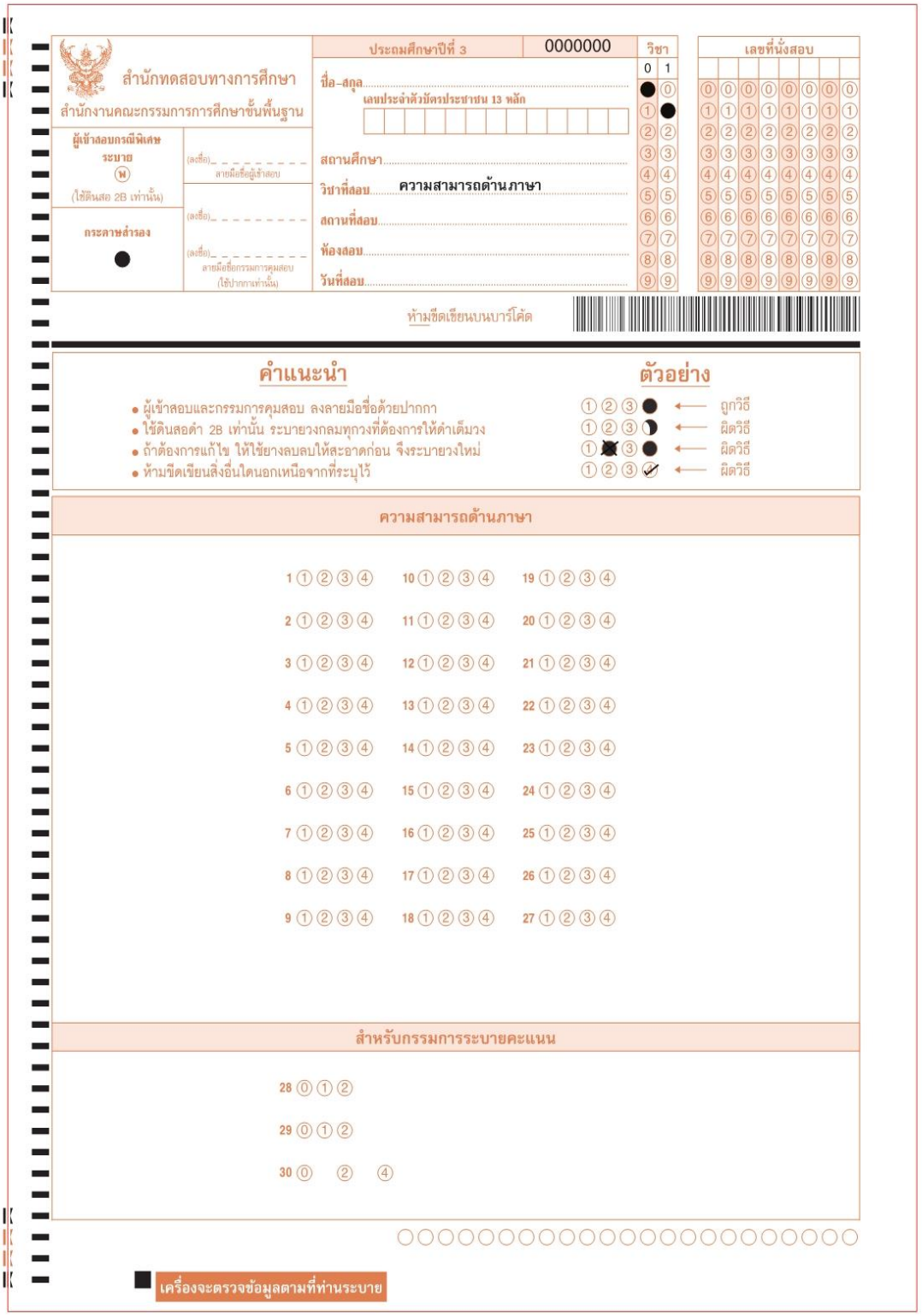
สำหรับกรรมการระบายคะแนน

28 ⓪ ① ②
29 ⓪ ① ②
30 ⓪ ② ④

เครื่องจะตรวจข้อมูลตามที่ท่านระบาย

ตัวอย่างกระดาษคำตอบสำรอง

NonData NTp3 01Y60Thai for CS6.ai



สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ ระบาย พ (ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น)

กระดาษสำรอง

(ลงชื่อ) ลายมือชื่อผู้เข้าสอบ

(ลงชื่อ) ลายมือชื่อกรรมการคุมสอบ (ใช้ปากกาเท่านั้น)

ประถมศึกษาปีที่ 3 | 0000000

ชื่อ-สกุล

เลขประจำตัวบัตรประชาชน 13 หลัก

สถานศึกษา

วิชาที่สอบ ความสามารถด้านภาษา

สถานที่สอบ

ห้องสอบ

วันที่สอบ

วิชา 0 1

เลขที่นั่งสอบ

ห้ามขีดเขียนบนบาร์โค้ด

คำแนะนำ

- ผู้เข้าสอบและกรรมการคุมสอบ ลงลายมือชื่อด้วยปากกา
- ใช้ดินสอดำ 2B เท่านั้น ระบายวงกลมทุกวงที่ต้องการให้ดำเต็มวง
- ถ้าต้องการแก้ไข ให้ใช้ยางลบลบให้สะอาดก่อน จึงระบายวงใหม่
- ห้ามขีดเขียนสิ่งอื่นใดนอกเหนือจากที่ระบุไว้

ตัวอย่าง

① ② ③ ● ← ถูกวิธี
① ② ③ ◑ ← ผิดวิธี
① ■ ③ ● ← ผิดวิธี
① ② ③ ✓ ← ผิดวิธี

ความสามารถด้านภาษา

1 ① ② ③ ④	10 ① ② ③ ④	19 ① ② ③ ④
2 ① ② ③ ④	11 ① ② ③ ④	20 ① ② ③ ④
3 ① ② ③ ④	12 ① ② ③ ④	21 ① ② ③ ④
4 ① ② ③ ④	13 ① ② ③ ④	22 ① ② ③ ④
5 ① ② ③ ④	14 ① ② ③ ④	23 ① ② ③ ④
6 ① ② ③ ④	15 ① ② ③ ④	24 ① ② ③ ④
7 ① ② ③ ④	16 ① ② ③ ④	25 ① ② ③ ④
8 ① ② ③ ④	17 ① ② ③ ④	26 ① ② ③ ④
9 ① ② ③ ④	18 ① ② ③ ④	27 ① ② ③ ④

สำหรับกรรมการระบายคะแนน

28 ⓪ ① ②
29 ⓪ ① ②
30 ⓪ ② ④

เครื่องจะตรวจข้อมูลตามที่ท่านระบาย

ภาคผนวก ฉ

เอกสารธุรการประจำสนามสอบ

การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

(National Test: NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

สติ๊กเกอร์ข้อมูลผู้เข้าสอบ

ระดับชั้น ป.3 เลขที่นั่งสอบ 91200523

ชื่อ **รุ่งรดิศ ดาอิน**

เลขประจำตัวประชาชน 1129701298401

ศูนย์สอบ 810100000 **สพป.กระบี่**

สนามสอบ 1010012008 **โรงเรียนโยธินบูรณะ**

ห้องสอบที่ 1 ตึก/อาคาร 1 ชื่อห้อง 124 (1)

รายชื่อติดหน้าสนามสอบ

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ใบรายชื่อติดบอร์ดหน้าสนามสอบ

ระดับชั้น .....

รหัสศูนย์สอบ ..... ชื่อศูนย์สอบ .....

รหัสสนามสอบ ..... ชื่อสนามสอบ .....

ตึก/อาคาร .....ชั้น .....ห้องสอบ .....

เลขที่นั่งสอบ ..... - ..... = ... คน วันที่สอบ .....

ลำดับที่	เลขที่นั่งสอบ	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-สกุล
1	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....
16	.....	.....	.....
17	.....	.....	.....
18	.....	.....	.....
19	.....	.....	.....
20	.....	.....	.....
21	.....	.....	.....
22	.....	.....	.....
23	.....	.....	.....
24	.....	.....	.....
25	.....	.....	.....
26	.....	.....	.....
27	.....	.....	.....
28	.....	.....	.....
29	.....	.....	.....
30	.....	.....	.....
31	.....	.....	.....
32	.....	.....	.....
33	.....	.....	.....
34	.....	.....	.....
35	.....	.....	.....

รายชื่อติดหน้าห้องสอบ

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ใบรายชื่อติดหน้าห้องสอบ

ระดับชั้น .....

รหัสศูนย์สอบ ..... ชื่อศูนย์สอบ .....

รหัสสนามสอบ ..... ชื่อสนามสอบ .....

ตึก/อาคาร .....ชั้น ..... ห้องสอบ .....

เลขที่นั่งสอบ ..... - ..... = ... คน วันที่สอบ .....

ลำดับที่	เลขที่นั่งสอบ	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-สกุล
1	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....
16	.....	.....	.....
17	.....	.....	.....
18	.....	.....	.....
19	.....	.....	.....
20	.....	.....	.....
21	.....	.....	.....
22	.....	.....	.....
23	.....	.....	.....
24	.....	.....	.....
25	.....	.....	.....
26	.....	.....	.....
27	.....	.....	.....
28	.....	.....	.....
29	.....	.....	.....
30	.....	.....	.....
31	.....	.....	.....
32	.....	.....	.....
33	.....	.....	.....
34	.....	.....	.....
35	.....	.....	.....

แบบ สพฐ.2 แบบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (สำหรับเก็บไว้ที่ศูนย์สอบ)

สพฐ. 2

ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ

สนามสอบส่งคืนศูนย์สอบ ศูนย์สอบเก็บไว้

ระดับชั้น ..... รหัสวิชา.....ชื่อวิชา.....

รหัสศูนย์สอบ ..... ชื่อศูนย์สอบ .....

รหัสสนามสอบ..... ชื่อสนามสอบ .....

ห้องสอบที่.....ตึก/อาคาร.....ชั้น .....ชื่อห้อง.....

เลขที่นั่งสอบ ..... =..... คน วันที่สอบ.....เวลา.....

ลำดับที่	เลขที่นั่งสอบ	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					

จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ.....คน จำนวนผู้เข้าสอบจริง_____คน จำนวนผู้ขาดสอบ_____คน

จำนวนกระดาษคำตอบสำรองที่ใช้ _____แผ่น

ลายเซ็นกรรมการคุมสอบ คนที่ 1 _____ คนที่ 2 _____

<u>การยืนยันความเรียบร้อยของชองแบบทดสอบ สำหรับผู้เข้าสอบ และ กรรมการคุมสอบ</u>

ขอยืนยันว่า ชองแบบทดสอบอยู่ในสภาพเรียบร้อยดี และยังไม่มีการเปิด ก่อนทำการสอบ

ลงชื่อ_____ (ผู้เข้าสอบ คนที่ 1) ลงชื่อ_____ (กรรมการคุมสอบ คนที่ 1)

ลงชื่อ_____(ผู้เข้าสอบ คนที่ 2) ลงชื่อ_____(กรรมการคุมสอบ คนที่ 2)

แบบ สพฐ.2 แบบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (สำหรับส่งคืน สพฐ.)

สพฐ. 2

ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ

สำหรับหุ้มกระดาษคำตอบและส่งกลับ สพฐ.

ระดับชั้น..... รหัสวิชา.....ชื่อวิชา.....

รหัสศูนย์สอบ..... ชื่อศูนย์สอบ .....

รหัสสนามสอบ..... ชื่อสนามสอบ .....

ห้องสอบที่.....ตึก/อาคาร.....ชั้น .....ชื่อห้อง.....

เลขที่นั่งสอบ ..... =.....คน วันที่สอบ.....เวลา.....

ลำดับที่	เลขที่นั่งสอบ	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					

จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ.....คน จำนวนผู้เข้าสอบจริง_____คน จำนวนผู้ขาดสอบ_____คน

จำนวนกระดาษคำตอบสำรองที่ใช้ _____แผ่น

ลายเซ็นกรรมการคุมสอบ คนที่ 1 _____ คนที่ 2 _____

<u>การยืนยันความเรียบร้อยของซองแบบทดสอบ สำหรับผู้เข้าสอบ และ กรรมการคุมสอบ</u>

ขอยืนยันว่า ซองแบบทดสอบอยู่ในสภาพเรียบร้อยดี และยังไม่มีการเปิด ก่อนทำการสอบ

ลงชื่อ_____ (ผู้เข้าสอบ คนที่ 1) ลงชื่อ_____ (กรรมการคุมสอบ คนที่ 1)

ลงชื่อ_____(ผู้เข้าสอบ คนที่ 2) ลงชื่อ_____(กรรมการคุมสอบ คนที่ 2)

แบบ สพฐ.3 แบบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ (Walk in)

สำนักทดสอบทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สพฐ.3

(ส่งคืน สพฐ.)

ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ (Walk in)

การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชั้น.....รหัสศูนย์สอบ.....ชื่อศูนย์สอบ.....รหัสสนามสอบ.....ชื่อสนามสอบ.....

ห้องสอบที่.....ตึก/อาคาร.....ชื่อห้อง.....ชั้น.....รหัสวิชา.....ชื่อวิชา.....วันที่สอบ.....เวลาสอบ.....

เลขที่นั่งสอบ	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ – สกุลผู้เข้าสอบ (เขียนตัวบรรจง)	ประเภทของนักเรียน (ปกติ/พิเศษ)	รหัสชุดข้อสอบ	ชื่อโรงเรียนที่กำลังศึกษาปัจจุบัน	ลายเซ็นผู้เข้าสอบ	ระบุสาเหตุ
รวมจำนวนผู้เข้าสอบ (กรณีพิเศษ) ทั้งหมด							คน

ลงชื่อ ..... กรรมการคุมสอบ 1

(.....)

ลงชื่อ ..... กรรมการคุมสอบ 2

(.....)

แบบ สพฐ.5 แบบฟอร์มสำหรับผู้ปฏิบัติผิดระเบียบการสอบ

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สพฐ.6
(ส่งคืน สพฐ.)

แบบฟอร์มคำขอแก้ไขข้อมูล

การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรียน ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.

ข้าพเจ้า (ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว).....นามสกุล.....

เลขที่นั่งสอบ ☐☐☐☐☐☐☐☐ **ชื่อโรงเรียน.....**

เบอร์ติดต่อ.....(E-mail).....

รหัสศูนย์สอบ.....ชื่อศูนย์สอบ.....

รหัสสนามสอบ.....ชื่อสนามสอบ.....

มีความประสงค์จะ **ขอแก้ไขข้อมูลนักเรียน** ดังนี้

รายการ	จากเดิม	ขอแก้ไขเป็น
1. เพศ		
2. ชื่อ		
3. นามสกุล		
4. เลขประจำตัวประชาชน		
5. รหัสโรงเรียน		
6. เลขประจำตัวนักเรียน		
7. ประเภทของนักเรียน (ปกติ / พิเศษ)		
อื่น ๆ		

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบสำเนาหลักฐานที่จำเป็น เพื่อประกอบการขอแก้ไขมาด้วยแล้ว คือ

◯ สำเนาบัตรประชาชน ◯ ใบสำคัญการเปลี่ยนชื่อ-ชื่อสกุล ◯ สำเนาทะเบียนบ้าน
◯ สำเนาบัตรประจำตัวนักเรียน ◯ เอกสารรับรองเด็กพิเศษ
◯ อื่น ๆ (ระบุ).....

ลงชื่อ .....
(.....)
วันที่ ...../...../.....

<u>หมายเหตุ</u> การแก้ไขข้อมูล 1 คนต่อแผ่น ไม่ต้องแยกตามวิชา แล้วส่งให้ สพฐ. พร้อมกระดาษคำตอบ

แบบ สพฐ.6 แบบคำขอแก้ไขข้อมูล

สำนักทดสอบทางการศึกษา **สพฐ.5**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน *(ส่งคืน สพฐ.)*

แบบฟอร์มสำหรับผู้ปฏิบัติผิดระเบียบการสอบ

การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรียน ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.

ข้าพเจ้า (ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว)..... **นามสกุล**.....**เลขที่นั่งสอบ**.....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....**นักเรียนโรงเรียน**.....

เบอร์ติดต่อ.....**ศูนย์สอบ**.....**สนามสอบ**.....**จังหวัด**.....

ห้องสอบ.....**ตึก/อาคาร**.....**ชั้น**.....**วันที่สอบ**.....**รายวิชา**.....

มีความประสงค์(ระบุเหตุผล).....

.....

ทั้งนี้ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ พร้อมได้แนบหลักฐานที่จำเป็นประกอบการพิจารณา และรับทราบว่าการประกาศคะแนนสอบอยู่ในดุลยพินิจของ สพฐ.

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นของ ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือ อาจารย์ของโรงเรียน (เฉพาะกรณีที่เกี่ยวข้อง)

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของประธานสนามสอบ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของประธานศูนย์สอบ หรือ ตัวแทนศูนย์สอบ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของ สพฐ.

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

<u>หมายเหตุ</u> แบบฟอร์ม สพฐ.5 ให้เขียน 1 แผ่นต่อ 1 กรณี แล้วส่งให้ สพฐ. พร้อมกระดาษคำตอบ

แบบ NT 1

บัญชีรับส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบระหว่างประธานสนามสอบ/กรรมการกลางกับกรรมการคุมสอบ

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

NT1

(สำหรับประธานสนามสอบเป็นผู้ลงบันทึก และส่งเก็บไว้ที่ศูนย์สอบ)

บัญชีรับส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบระหว่างประธานสนามสอบ/กรรมการกลางกับกรรมการคุมสอบ

การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รหัสศูนย์สอบ.....ชื่อศูนย์สอบ.....รหัสสนามสอบ.....ชื่อสนามสอบ.....

รหัสวิชา.....ชื่อวิชา.....วันที่สอบ.....

ก่อนการสอบ				จำนวนเสร็จสิ้นการสอบ					
จำนวนซอง			ชื่อผู้รับแบบทดสอบ	จำนวน สพฐ.2	จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบตาม สพฐ.2		จำนวน สพฐ.3	จำนวนผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ	ชื่อผู้ส่งซองกระดาษคำตอบ
ห้องสอบ	แบบทดสอบ	กระดาษคำตอบ			เข้าสอบ	ขาดสอบ			
			รวม						

ได้ตรวจนับแล้วครบถ้วนตามจำนวนที่ระบุไว้

ลงชื่อ.....ประธานสนามสอบ

(.....)

แบบ NT 2

บัญชีส่งจำนวนกล่องกระดาษคำตอบ และเอกสารอื่น ๆ จากประธานสนามสอบถึงศูนย์สอบ

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

NT2

(สำหรับประธานสนามสอบเป็นผู้บันทึกและส่งเก็บไว้ที่ศูนย์สอบ)

บัญชีส่งจำนวนกล่องกระดาษคำตอบ และเอกสารอื่น ๆ จากประธานสนามสอบถึงศูนย์

การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รหัสศูนย์สอบ.....ชื่อศูนย์สอบ.....รหัสสนามสอบ.....ชื่อสนามสอบ.....วันที่สอบ.....

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนกระดาษคำตอบ		จำนวน	จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบตาม สพฐ.2		จำนวน	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนของเอกสาร
		ซอง	กล่อง	สพฐ.2	เข้าสอบ	ขาดสอบ	สพฐ.3	กรณีพิเศษ	อื่น ๆ(ถ้ามี)
	รวม								

ลงชื่อผู้ส่ง.....ประธานสนามสอบ

(.....)

...../...../.....

ได้ตรวจนับแล้วครบถ้วนตามจำนวนที่ระบุไว้

ลงชื่อผู้รับ.....ประธานศูนย์สอบ

(.....)

...../...../.....

แบบ NT 3 บัญชีส่งจำนวนกล่องกระดาษคำตอบจากศูนย์สอบ ถึง สพฐ.

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

NT3
(ส่งคืนศูนย์ สพฐ.)
(สำหรับศูนย์สอบบันทึกแล้วนำส่งสพฐ. พร้อมกล่องกระดาษคำตอบ)

บัญชีส่งจำนวนกล่องกระดาษคำตอบ และเอกสารอื่น ๆ จากศูนย์สอบถึง สพฐ.

การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรียน ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.

วันที่สอบ.....**รหัสศูนย์สอบ**.....**ชื่อศูนย์สอบ**.....

ชื่อประธานศูนย์สอบ..... **โทรศัพท์**.....

ชื่อผู้ประสานงาน..... **โทรศัพท์**.....

ลำดับที่	ชื่อสนามสอบ	จำนวน		หมายเหตุ
		กล่องกระดาษคำตอบ	ซองเอกสาร(ถ้ามี)	
รวม				

ข้อมูลเกี่ยวกับการสอบ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนห้องสอบ	จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ ตาม สพฐ.2		จำนวนผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ	รวมทั้งจำนวนทั้งสิ้น	
			เข้าสอบ	ขาดสอบ		ผู้เข้าสอบ	ผู้ขาดสอบ
01	ความสามารถด้านภาษา						
02	ความสามารถด้านคำนวณ						
03	ความสามารถด้านเหตุผล						

ลงชื่อผู้ส่ง..... ประธานศูนย์สอบ

(.....)

..... /...../.....

ได้รับกล่องกระดาษคำตอบเป็นที่เรียบร้อยแล้วและจำนวนครบถ้วน

ลงชื่อผู้รับ..... เจ้าหน้าที่ สพฐ.

(.....)

ภาคผนวก ช

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2555 และ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ พ.ศ.2548

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

๑. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕"

๒. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิกความใน ๔.๑๐ ของข้อ ๔ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"๔.๑๐ ต้องนั่งอยู่ในห้องสอบจนหมดเวลาทำข้อสอบ"

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ พ.ศ. ๒๕๔๘

โดยที่เห็นสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ พ.ศ. ๒๕๔๘"

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ พ.ศ. ๒๕๐๖

ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับแก่ผู้เข้าสอบสำหรับการสอบทุกประเภทในส่วนราชการและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้หมายความรวมถึงผู้เข้าสอบในสถานศึกษาที่อยู่ในกำกับดูแลหรือสถานศึกษาที่อยู่ในความควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการ ยกเว้นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ข้อ ๔ ผู้เข้าสอบต้องปฏิบัติดังต่อไปนี้

๔.๑ การแต่งกาย ถ้าเป็นนักเรียนหรือนักศึกษาต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียนหรือนักศึกษาแล้วแต่กรณี ถ้าเป็นผู้สมัครสอบต้องแต่งให้สุภาพเรียบร้อยตามประเพณีนิยม

๔.๒ ผู้เข้าสอบจะต้องถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องตรวจสอบให้ทราบว่าสถานที่สอบอยู่ ณ ที่ใด ห้องใด

๔.๓ ไปถึงสถานที่สอบก่อนเวลาเริ่มสอบตามสมควร ผู้ใดไปไม่ทันเวลาลงมือสอบวิชาใด ไม่มีสิทธิเข้าสอบวิชานั้น แต่สำหรับการสอบวิชาแรกในตอนเช้าของแต่ละวัน ผู้ใดเข้าห้องสอบหลังจากเวลาลงมือสอบแล้ว ๑๕ นาที จะไม่ได้รับอนุญาตให้สอบวิชานั้น เว้นแต่มีเหตุความจำเป็นให้อยู่ในดุลพินิจของประธานดำเนินการสอบพิจารณาอนุญาต

๔.๔ ไม่เข้าห้องสอบก่อนได้รับอนุญาต

๔.๕ ไม่นำเอกสาร เครื่องอิเล็กทรอนิกส์หรือเครื่องสื่อสารใด ๆ เข้าไปในห้องสอบ

-๒-

๔.๖ นั่งตามที่กำหนดให้ จะเปลี่ยนที่นั่งก่อนได้รับอนุญาตไม่ได้

๔.๗ ปฏิบัติตามระเบียบเกี่ยวกับการสอบและคำสั่งของผู้กำกับการสอบโดยไม่ทุจริตในการสอบ

๔.๘ มิให้ผู้เข้าสอบคนอื่นคัดลอกคำตอบของตน รวมทั้งไม่พูดคุยกับผู้ใดในเวลาสอบ เมื่อมีข้อสงสัยหรือมีเหตุความจำเป็นให้แจ้งต่อผู้กำกับการสอบ

๔.๙ ประพฤติตนเป็นสุภาพชน

๔.๑๐ ผู้ใดสอบเสร็จก่อน ผู้นั้นต้องออกไปห่างจากห้องสอบ และไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นการรบกวนแก่ผู้ที่ยังสอบอยู่ แต่ทั้งนี้ผู้เข้าสอบทุกคนจะออกจากห้องสอบก่อนเวลา ๒๐ นาที หลังจากเริ่มสอบวิชานั้นไม่ได้

๔.๑๑ ไม่นำกระดาษสำหรับเขียนคำตอบที่ผู้กำกับการสอบแจกให้ออกไปจากห้องสอบ

ข้อ ๕ ผู้เข้าสอบผู้ใดกระทำการฝ่าฝืนระเบียบข้อ ๔ หรือพยายามกระทำการทุจริตในการสอบวิชาใด ให้ผู้กำกับการสอบว่ากล่าวตักเตือน

ถ้าการกระทำดังกล่าวในวรรคแรกเข้าลักษณะร้ายแรง เมื่อได้สอบสวนแล้ว ประธานกรรมการหรือผู้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการสอบมีอำนาจสั่งไม่ให้ผู้นั้นเข้าสอบวิชานั้น หรือสั่งไม่ตรวจคำตอบวิชานั้นของผู้นั้น โดยถือว่าสอบไม่ผ่านเฉพาะวิชาก็ได้

ข้อ ๖ ผู้เข้าสอบผู้ใดกระทำการทุจริตในการสอบวิชาใด เมื่อได้สอบสวนแล้ว ให้ประธานกรรมการหรือผู้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการสอบ สั่งไม่ตรวจคำตอบและถือว่าผู้นั้นสอบไม่ผ่านวิชานั้นในการสอบคราวนั้น

ข้อ ๗ ในกรณีทุจริตในการสอบด้วยวิธีคัดลอกคำตอบระหว่างผู้เข้าสอบด้วยกัน ให้สันนิษฐานไว้ก่อนว่าผู้เข้าสอบนั้นได้สมคบกันกระทำการทุจริต

ข้อ ๘ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๘

(นายจาตุรนต์ ฉายแสง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสุกัญญา งามบรรจง	ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดร.วิษณุ ทรัพย์สมบัติ	ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการกำหนดกรอบคู่มือ

ดร.วิษณุ ทรัพย์สมบัติ	ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดร.ชนาธิป ทุ้ยแป	รองผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางณัฐพร พรกุณา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายวิทยา บัวภารังษี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวศรีกันยา ธรรมพิทักษ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการจัดทำคู่มือ

ดร.ชนาธิป ทุ้ยแป	รองผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายสงกรานต์ วีระเจริญ	ข้าราชการบำนาญ
นางสาวจรุวรรณ ชูขาว	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
นางสุภา แสงสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา
นางสาวบุษยมาศ แบ่งทิศ	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑
นางสาวรุสนันท์ แก้วตา	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
นางสุชญา บำรุงกิจ	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

นางสาวสุกัญญา ศรีสาคร	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางนิตยา รอดเข็ม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าสะอาด (สวรรค์คงคา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
นายสุขวิทย์ ปู้ทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อกรุวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9
ดร.วิชาญ เกษเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียนแวงใหญ่พิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22
นางณัฐพร พรกุณา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายวราวุธ วดีวรวิทย์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายพงษ์พิสุทธิ์ นาคะสิงห์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะบรรณาธิการกิจคู่มือ

ดร.ชนาธิป ทุ้ยแป	รองผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางณัฐพร พรกุณา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายวิทยา บัวภารังษี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวศรีกันยา ธรรมพิทักษ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดร.ชนาธิป ทุ้ยแป	รองผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา
นางณัฐพร พรกุณา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
นายวิทยา บัวภารังษี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นางสาวศรีกันยา ธรรมพิทักษ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นายก้องเกียรติ ปิ่นกุมภีร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาววิจิตรา ศรีคำภา	พนักงานจ้างเหมาบริการ
นางสาวพัชรี ปันเด	พนักงานจ้างเหมาบริการ

นางสาวณิชาบูล เทศถัน	พนักงานจ้างเหมาบริการ
นายประจักษ์ คชกูล	พนักงานจ้างเหมาบริการ
นายมีนา จินารักษ์	พนักงานจ้างเหมาบริการ

ออกแบบปกและจัดรูปเล่ม

นายสุขวิทย์ ปู้ทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อกรุวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9
นางสาวศรีกันยา ธรรมพิทักษ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ 0-2288-5783, 0-2288-5787 โทรสาร 0-2281-6236

E-mail: Evaluation.obec@gmail.com

Facebook: **ค้นหา “กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา สทศ. สพฐ.”**

NT ACCESS
by BET OBEC

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of The Basic Education Commission
http://bet.obec.go.th
ออกแบบปก : สุขวิทย์ ปู่ทอง